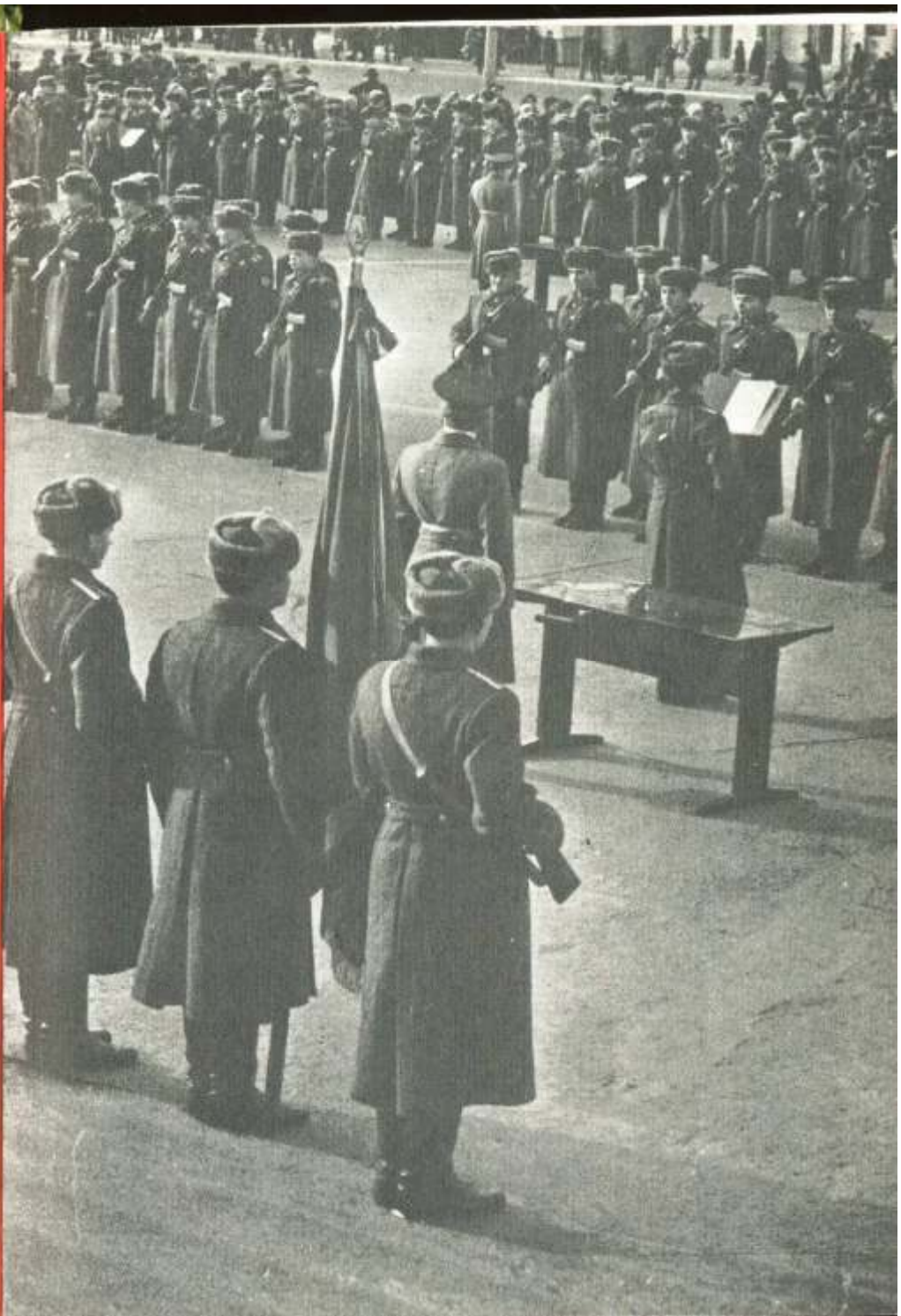
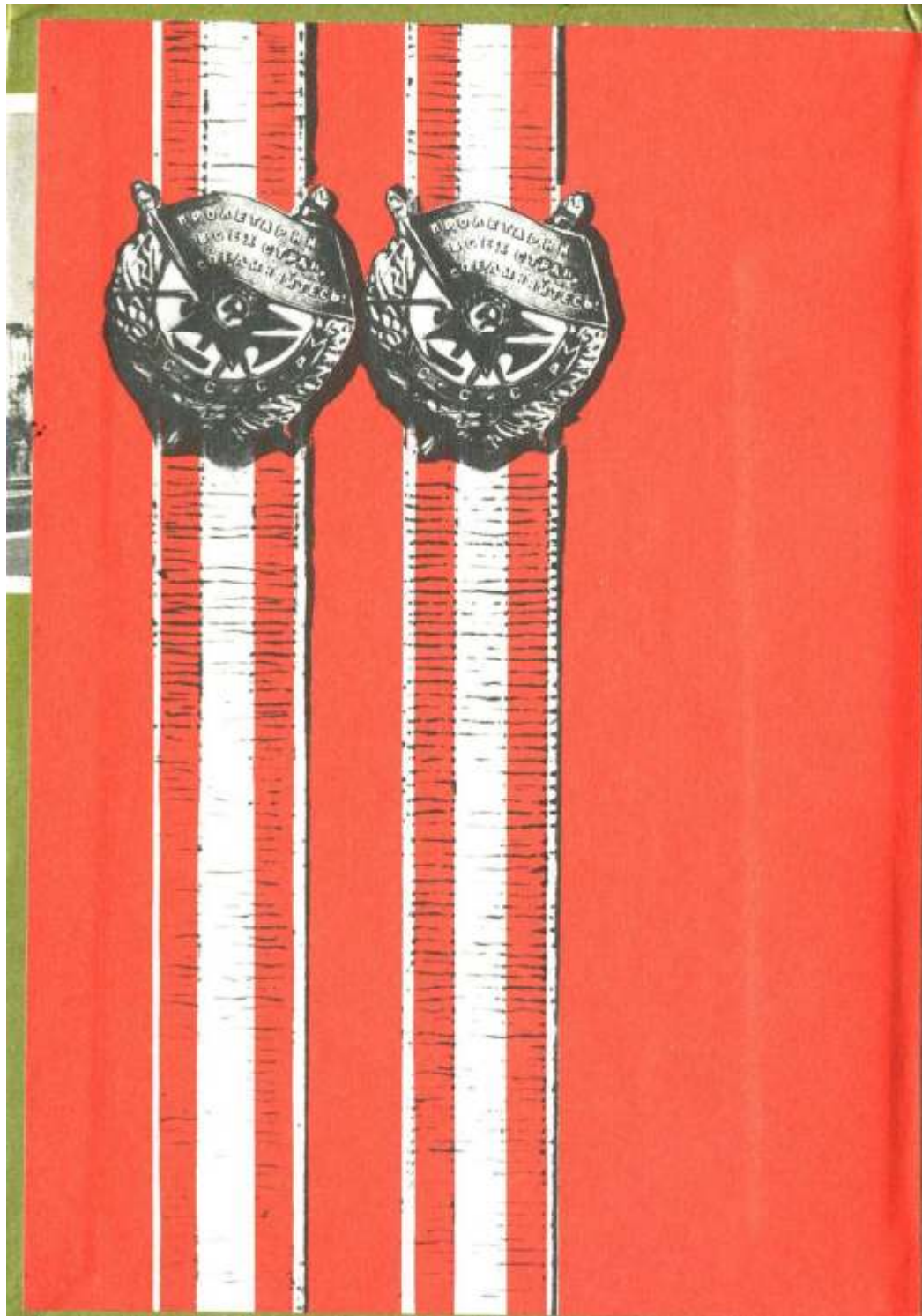


85 к.



В СИБИРИ РОЖДЁННОЕ





В СИБИРИ РОЖДЁННОЕ

В СИБИРИ
РОЖДЁННОЕ
В СИБИРИ
РОЖДЁННОЕ
В СИБИРИ
РОЖДЁННОЕ
В СИБИРИ
РОЖДЁННОЕ
В СИБИРИ
РОЖДЁННОЕ
В СИБИРИ
РОЖДЁННОЕ



**ОМСКОЕ
ВЫСШЕЕ
ОБЩЕВОЙСКОВОЕ
КОМАНДНОЕ
ДВАЖДЫ
КРАСНОЗНАМЕННОЕ
УЧИЛИЩЕ
им. М. В. ФРУНЗЕ**

В СИБИРИ РОЖДЁННОЕ

Страницы истории Омского высшего общевойскового
командного дважды Краснознаменного училища
имени М. В. Фрунзе

ОМСКОЕ
КНИЖНОЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО
ОМСК
1987

Книга рассказывает об Омском высшем общевоинском командном дважды Краснознаменном училище им. М. В. Фрунзе, о подготовке командиров для Советской Армии, их боевом пути в годы гражданской и Великой Отечественной войн, о том, как сегодня воспитанники училища выполняют заветы В. И. Ленина по защите Отечества. Рассчитана на массового читателя.

Рецензент доктор исторических наук, профессор,
заслуженный деятель науки РСФСР
Н. Н. Азовцев

ПРЕДИСЛОВИЕ

Омское высшее общевоинское командное дважды Краснознаменное училище имени М. В. Фрунзе — одно из старейших военно-учебных заведений нашей страны. Вот уже около 70 лет готовит оно для Советской Армии высококвалифицированные командные кадры.

Зародилось оно на сибирской земле в 1813 году как войсковое казачье училище, где воспитывались и получали образование сыновья сибирских казаков. Позже оно было преобразовано в Сибирский кадетский корпус. Свыше ста лет был он опорой самодержавия. Его питомцы верой и правдой служили «царю и отечеству», активно защищая монархию.

Но ни толстые стены кадетского корпуса, ни суровый режим, который господствовал там, не смогли уберечь его воспитанников от прогрессивных идей и революционных бурь, бушевавших в недрах царской России. Среди выпускников кадетского корпуса нашлись те, кто внес значительный вклад в отечественную науку, прославил русское и советское оружие, сыграл видную роль в победе Советской власти.

Воспитанниками Сибирского кадетского корпуса были Иван Карбышев — основатель города Верный (ныне Алма-Ата), Чокан Валиханов — выдающийся казахский ученый и просветитель-демократ, Николай Ядрищев — русский писатель, археолог и исследователь Сибири, Григорий Потанин — географ и этнограф, исследователь Монголии, Китая и Сибири; Николай Анненский — публицист и экономист, вместе с писателем Короленко редактировавший журнал «Русское богатство», Алексей Сапожников — крупный советский ученый-химик и многие другие.

В 1898 году Сибирский кадетский корпус окончил сын омского казачьего чиновника Дмитрий Михайлович Карбышев, ставший крупнейшим военным ученым-фортификатором. Его подвиг в годы Великой Отечественной войны стал символом мужества, примером беззаветного служения Родине, гражданского и воинского долга.

В стенах кадетского корпуса в Омске сделал свои первые шаги в революцию Валериан Владимирович Куйбышев, ставший выдающимся государственным и партийным деятелем. В 1912 году кадетский корпус окончил младший брат В. В. Куйбышева — Николай Владимирович — известный советский военачальник.

В Омском общевоинском училище первоначальное воспитание и образование получили талантливые военачальники П. И. Зырянов, П. Н. Лащенко, Г. Е. Передельский, К. И. Провадов, Д. Г. Павлов, В. И. Полосухин, И. И. Федюнинский и другие. В предвоенные годы в числе выпускников был Н. А. Азовцев, ныне заслуженный деятель науки РСФСР, доктор исторических наук, профессор. Горжусь тем, что свою армейскую службу мне тоже довелось начинать здесь.

Училище воспитало 62 Героя Советского Союза. Его воспитанники участвовали в боях за свободу и независимость страны Советов в годы иностранной военной интервенции и гражданской войны, с китайскими милитаристами на КВЖД, с японскими агрессорами в районе озера Хасан и на реке Халхин-Гол, с белофиннами на Карельском перешейке. В боях и сражениях Великой Отечественной войны воспитанники училища успешно руководили подразделениями, частями и соединениями.

В послевоенный период училище продолжало выпускать новые контингенты офицеров, которые успешно служат и ныне в рядах Советской Армии.

Настоящая книга — краткая история училища с момента его создания и до наших дней. Она написана на основе документальных материалов и воспоминаний ветеранов. Книга не претендует на исчерпывающее изложение яркой, богатой интересными событиями истории училища. Ее авторы стремились рассказать о большой и кропотливой работе преподавательского состава, командиров подразделений, партийных и комсомольских организаций, направленной на воспитание будущих офицеров, преданных Советской Родине, Коммунистической партии.

В книге читатель найдет немало страниц, повествующих об участии выпускников училища в боях на фронтах гражданской и Великой Отечественной войн. Книга рассказывает о самоотверженных и творческих поисках командования, педагогического коллектива, партийной организации, направленных на повышение эффективности учебно-воспитательной и научно-исследовательской работы. Большое внимание в книге уделено послевоенному периоду, тем новым проблемам, которые решались одновременно с развитием техники и вооружения, указаниями Центрального Комитета КПСС о постоянном совершенствовании подготовки командных кадров, об улучшении деятельности учебных заведений и т. д.

Книгу написали под руководством полковника Л. А. Бурулева кандидат исторических наук подполковник А. Н. Черемных, ветеран училища полковник в отставке В. И. Кичигин.

Активное участие в подготовке книги приняли кандидат исторических наук подполковник Ю. Н. Малеха, подполковник А. М. Жигун, майор Е. А. Коновалов, доцент С. Д. Родина, подполковник Н. М. Кострица, кандидат военных наук полковник Г. К. Рагулин, полковник Ф. И. Высоцкий, подполковник В. С. Степаненко.

Время неумолимо идет вперед. В битве за торжество коммунизма советские люди, воодушевленные решениями XXVII съезда КПСС, совершают новые героические дела. В нашей жизни всегда есть место подвигу. Нет сомнения, каждый прочитавший настоящую книгу спросит себя: «А я готов сделать то, что сделали герои этой книги?» Ведь отвага солдата и талант командира — две части целого, составляющего верность Родине.

*Генерал армии А. Т. АЛТУНИН,
Герой Советского Союза*

В Сибири рожденное

...Строя новую армию, мы должны брать командиров только из народа. Только красные офицеры будут иметь среди солдат авторитет и сумеют упрочить в нашей армии социализм. Такая армия будет непобедима.

*Ленин В. И. Полн. собр. соч.,
т. 37, с. 200.*

Славная история Омского высшего общевойскового командного дважды Краснознаменного училища имени М. В. Фрунзе берет свое начало в городе Томске. Это произошло так. На десятый день после восстановления в городе Советской власти, 28 декабря 1919 года, один из активных участников борьбы против колчаковского режима, член Томского повстанческого Ревкома Прохор Ефимович Кошкаров, получив предписание штаба Восточного фронта, издал приказ о формировании Томских пехотных командных курсов, в котором говорилось: «Сего числа на основании предписания помощника Командующего Армиями Восточного фронта я вступил в исполнение должности Политического Комиссара Томских пехотных командных курсов и к формированию таковых приступил. Товарища Левушкина, назначенного моим помощником, полагать вступившим в исполнение своих обязанностей. Основание: предписание помощника Командующего Армиями Восточного фронта от 26-го декабря за № 389»*.

Эта дата и стала днем рождения старейшей кузницы командных кадров Сибири. Вскоре курсы вошли в подчинение Сибирского управления военно-учебных

* Архив музея Омского высшего общевойскового командного дважды Краснознаменного училища (ОВОКДКУ) имени М. В. Фрунзе.

заведений и с 20 января 1920 года получили новое наименование — 2-е Сибирские пехотные командного состава курсы РККА. По плану развертывания военно-учебных заведений Сибири курсы предполагалось открыть на 1000 человек. Однако крайняя скудность жилого фонда в Томске не позволила претворить в жизнь намеченный план.

Военному комиссару с трудом удалось получить разрешение на занятие под курсы здания бывшей духовной семинарии, в которой до прихода в Томск Красной Армии располагалась учебно-инструкторская школа колчаковских войск. Юнкера школы за время своего недолгого хозяйничанья привели помещение в нежилое состояние. В классах, спальнях, комнатах, коридорах лежали кучи мусора, нечистот, соломенной трухи, валялась сломанная мебель, истрепанные, разорванные церковные книги. В некоторых комнатах были разрушены или разобраны печи, сорваны двери, разбиты окна. Стены густо покрывал иней.

Самоотверженный труд курсантов и красноармейцев из команды обслуживания позволил в сравнительно короткие сроки приспособить помещения для жилья и для занятий. Но классы не отапливались. В спальнях комнатах можно было находиться только в верхней одежде. Военком Сибвуза А. П. Кучкин в отчете за 1921 год писал, что люди мерзли, спали в «походной форме», а ночью вскакивали и занимались гимнастикой, чтобы согреться. Курсанты, с осени надев шинели, сняли их только весной 1921 года. Плохо обстояло дело с освещением. Даже днем в классах стояли сумерки: часть окон из-за отсутствия стекла была забита досками. В вечерние часы для освещения курсанты обычно использовали лучину.

В соответствии с существовавшей в годы иностранной военной интервенции и гражданской войны системой подготовки военных кадров предусматривались курсы трех ступеней:

1-й ступени — для изучения будущими командирами общеобразовательных дисциплин и основ военного дела;

2-й ступени — для подготовки командиров взводов;

3-й ступени — для подготовки старшего командного состава.

2-е Сибирские пехотные командного состава курсы РККА являлись курсами 2-й ступени и готовили командиров пехотных и пулеметных взводов. Курсанты изучали военные предметы и продолжали совершенствовать общеобразовательную подготовку. Учебная программа на курсах первоначально была рассчитана на четыре месяца, затем срок обучения был увеличен до шести месяцев. В июле 1920 года срок обучения на курсах был увеличен до года. Это время состояло из трех периодов: подготовительный — со сроком учебы шесть месяцев, специально-военный — четыре месяца и дополнительный — два месяца.

Курсы являлись не только учебной, но и строевой частью Красной Армии. Основу их составлял курсантский батальон четырехротного состава.

Согласно положению руководство административной, хозяйственной и учебной деятельностью курсов должно было осуществляться их начальником. Он в полной мере отвечал за боевую подготовку курсантов. Рядом с начальником, обладая равными с ним правами, стоял комиссар курсов. Активно участвуя во всех сторонах их жизни, контролируя работу военных специалистов, он представлял на курсах партию большевиков. Каждый приказ или приказание, отдаваемое начальником курсов, считалось действительным только при наличии подписи комиссара. Комиссар непосредственно руководил политическим воспитанием курсантов. Сложность положения заключалась в том, что П. Е. Кошкарров до мая 1920 года один выполнял сразу две должности — начальника курсов и комиссара.

Деятельность по организации учебного процесса сосредоточилась в руках заведующего учебной частью и руководимого им педагогического коллектива. Для руководства хозяйственной жизнью курсов назначался заведующий хозяйственной частью.

Правовое положение курсантов определялось инструкцией для командных курсов, разработанной и утвержденной Главным Управлением военно-учебных заведений (ГУВУЗом) в апреле 1920 года. В ней указывалось, что курсанты, поступаая на курсы, получают все права и обязанности красноармейцев, наравне с ними получают денежное, вещевое и продовольственное довольствие и находятся на казарменном поло-

жении. Они подчинялись всем требованиям уставов, инструкций и указаниям начальников.

Имелись и некоторые различия. Каждый поступающий, например, мог в течение двух недель со дня поступления на курсы уйти с них или перейти на другие.

При увольнении в город курсантам разрешалось ношение гражданской одежды. Несколько иной была и система дисциплинарного воздействия. Для рассмотрения поступков курсантов, нарушивших требования уставов, положений и инструкций, избирался курсовой суд. Действия курсантов, нарушивших товарищескую этику, разбирал товарищеский суд. Он располагал достаточно широкими полномочиями — от объявления выговора до исключения провинившегося из числа курсантов.

В основе требований, предъявляемых к поступающим на курсы, лежали ленинские указания о необходимости готовить для Красной Армии командиров из числа рабочих и крестьян. В условиях приема, разработанных ГВВУЗом и одобренных ЦК РКП(б) в апреле 1920 года, говорилось: «Красными офицерами могут стать только преданные Советской власти, только рабочие и трудовые крестьяне: их власть, их Красная Армия, их красные офицеры»*.

В заявлении на имя начальника курсов желающие учиться вместе с просьбой о зачислении на курсы давали обязательство всемерно поддерживать Советскую власть. К заявлению прилагались две рекомендации советских или партийных работников, в которых подтверждалась преданность поступающего делу социалистической революции. Прием на курсы в основном производился за счет командного состава партизанских отрядов прославленных сибирских партизанских руководителей Е. Мамонтова и П. Щеткина, влившихся в ходе освобождения Сибири от Колчака в состав регулярных частей Красной Армии. От общего числа принятых на курсы партизаны составляли 60 процентов. Часть поступавших прибывала из полков и дивизий 5-й армии, освободившей Омск. Учиться шли в первую очередь командиры взво-

* Центральный партийный архив Института марксизма-ленинизма (ЦПА ИМЛ), ф. 17, оп. 6, д. 106, л. 76.

дов, рот, комиссары и политруки, а также отличившиеся в боях красноармейцы. Большинство поступавших, 80 процентов из прибывших на курсы к 15 апреля 1920 года, составляли крестьяне. Малый процент рабочих объяснялся прежде всего слабым промышленным развитием Сибири.

При определении требований общего образования будущих курсантов командование курсов исходило из того, что рабочие и крестьяне в условиях самодержавного строя не имели возможности учиться. Лишь небольшая часть из них окончила двух-трехклассные церковно-приходские школы или четырехклассные городские училища. Поступающие должны были уметь бегло читать и писать, излагать прочитанное без искажения смысла и знать четыре действия с целыми числами и дробями. Лица, имеющие образование в объеме шести классов реального училища или семи классов гимназии, принимались на курсы без вступительных экзаменов.

Наглядное представление о характере требований, предъявляемых к курсантам, дает объявление, опубликованное в Томске в газете «Знамя революции»: «Рабочие и крестьяне! В Томске открылись пехотные и артиллерийские курсы командного состава Рабоче-Крестьянской Красной Армии. Прием прошений производится ежедневно с 10 до 2 часов дня в здании духовной семинарии (Никитская, 8). Требуется рекомендация двух советских работников. Образование безразлично. Военком Кошкаров»*.

Но даже те минимальные требования, которые предъявлялись к поступающим по общеобразовательной подготовке, часто не выдерживались. Многие прибывали совершенно неграмотными, некоторые имели установившиеся неправильности в речевом произношении. 200 человек из 700, принятых весной 1920 года, пришлось перевести на общеобразовательные курсы, некоторых отчислить совсем.

Подполковник в отставке А. А. Калачев, в числе первых в 1920 году поступивших на курсы, вспоминает о таком факте. Их группа в количестве сорока человек на вступительных экзаменах писала диктант. Он состоял из... одного предложения: «Ложка дегтя

* Архив музея ОВОКДКУ имени М. В. Фрунзе.

портит бочку меда». Из группы только трое сумели написать предложение без единой ошибки.

С 1 марта 1920 года начались регулярные плановые занятия. Курсы приступили к решению основной задачи — подготовке красных командиров. За короткий срок курсанты должны были освоить большой по объему материал: тактику и фортификацию, топографию и уставы, артиллерию и связь, социально-политические и общеобразовательные предметы. Много времени отводилось изучению оружия. Помимо трехлинейной винтовки образца 1898 года, станкового пулемета системы Максим, изучались ручные пулеметы Льюиса и Кольта, станковые пулеметы Викакса, Шварцлозе, Гочкиса, Сен-Этьена, пушки системы Розенберга и Маклена, миномет «Дюмезиль» и другая техника, которая досталась Красной Армии в качестве военных трофеев от английских, французских, американских и японских империалистов и их ставленников — Колчака, Деникина, Юденича и других.

Первые шаги в подготовке красных командиров пришлось делать в обстановке серьезных трудностей. Тяжелым было материальное положение курсов. Молодая советская республика получила в наследство от царизма нищенскую, разоренную четырехлетней империалистической войной экономику. Годы гражданской войны еще более ухудшили положение в стране. Это не могло не отразиться и на курсах, особенно в снабжении их продовольствием, обмундированием, учебными пособиями и литературой, в условиях быта.

Питание обеспечивалось по нормам довольствия тыловых частей Красной Армии. Скучный тыловой паек часто урезывался ввиду общей нехватки продовольствия в стране. Мясо курсанты получали 2—3 раза в неделю, в основном, конину. В остальные дни в котел закладывалась сушеная рыба или селедка. Не всегда по норме выдавались и другие продукты. На август 1920 года, например, для воинских частей города Томска требовалось 19 тысяч пудов картофеля. Части не получили ни одного пуда. Из полутора фунтов (600 граммов) хлеба, получаемых курсантами по норме, они добровольно в течение 1920 года отчисляли четверть фунта для бойцов, сражавшихся на фронте, и четверть фунта — для детей подшефного детского дома.

Только в феврале 1921 года на заседании Сибревкома продовольственный паек был увеличен до размеров фронтового, но и это не намного улучшило положение курсантов с питанием. Весной того года от недоедания 37 процентов курсантов болели цингой. К лету их число увеличилось до 67 процентов.

Недоставало обмундирования, обуви. Лишь 40 процентов личного состава были одеты и обуты, остальные ходили как придется. В быт курсантов прочно вошли лапти. Их использовали на полевых занятиях, а за отсутствием другой обуви и в повседневной носке, и даже при увольнении в город. Часто курсанты, идущие на полевые занятия, брали обувь у тех, кто оставался в казарме — дневальных, больных.

Реввоенсовет Сибири 4 июля 1921 года созвал специальное совещание для обсуждения тяжелого положения, в котором оказались военно-учебные заведения. Совещание рассмотрело вопросы расквартирования курсантов, обмундирования, обеспечения продовольствием и топливом*.

Большие трудности курсы испытывали в обеспечении учебными пособиями и литературой. Уставы, инструкции, наставления и учебники, разработанные при Советской власти, насчитывались единицами. В учебной работе пришлось использовать уставы и наставления старой царской армии. Кое-что из литературы и учебных пособий осталось от учебно-инструкторской школы колчаковской армии. Многие пособия делались на месте силами курсантов и красноармейцев. И все-таки проблема материального обеспечения учебного процесса оставалась нерешенной. Не хватало бумаги и карандашей, курсанты писали на оберточной или обойной бумаге, на полях оставшихся от семинарии церковных книг, использовали для записей грифельные доски.

В сложных условиях пришлось решать проблему укомплектования курсов командно-преподавательским составом. Красных командиров, способных быть хорошими воспитателями и методистами, не хватало. Действующая армия продолжала бороться с врагом. Комиссия курсов, занимаясь подбором командного состава, обращалась к старым военным специалистам,

* ЦАМО СССР, ф. 6, оп. 2, д. 45, л. 93.

выбирала из них тех, кто меньше скомпрометировал себя, кто желал честно служить Советской власти.

Но мало было лишь подобрать командиров. Требовалось добиться, чтобы они пользовались авторитетом и доверием курсантов, сумели с пользой для дела подчинить их себе. Это оказалось делом нелегким. Классовая рознь, неприязнь к угнетателям, веками копившаяся в народе, в годы гражданской войны вылилась в открытую ненависть и непримиримость. И объединение в одном коллективе представителей двух антагонистических классов при условии, что победенные, то есть бывшие колчаковские офицеры, должны были командовать своими недавними победителями — командирами и бойцами Красной Армии, долгое время не давало результатов. Курсанты к таким командирам относились недоверчиво, часто отказывались выполнять приказы, считая их белоофицерской прихотью. А сами командиры часто избегали приказывать, распорядиться, проявлять командирскую власть. Особенно много хлопот доставляли курсанты — бывшие партизаны, имевшие смутное представление о воинском порядке и дисциплине. Военком и преподаватели политграммоты провели большую разъяснительную работу, чтобы обеспечить на курсах должный воинский порядок и дисциплину, сгладить остроту взаимоотношений между курсантами и командирами.

В мае 1920 года по ходатайству военкома штаб 5-й армии прислал четырех военспецов, в числе которых был и начальник курсов — Михаил Иванович Шпилев, подполковник царской армии, всю первую мировую войну находившийся на фронте, в окопах, а с началом гражданской войны перешедший на сторону Советской власти и сражавшийся против белогвардейских войск на Восточном фронте. С прибытием начальника курсов военком П. Е. Кошкарлов мог теперь больше уделять внимания политическому воспитанию курсантов. Прибытие новых, знающих свое дело командиров, пользующихся доверием курсантов, кропотливая работа политических работников позволили направить учебный процесс в нужное русло. Стали методически лучше проводиться занятия, улучшились внутренний порядок, дисциплина. Наладились отношения преподавателей и курсантов.

Состояние воинской дисциплины на курсах, не-

смотря на трудности, никогда не представляло проблемы. Один из первых выпускников курсов, ныне генерал-лейтенант авиации в отставке Н. М. Корсаков, вспоминает: «На курсах царила крепкая революционная дисциплина. За время учебы я не помню ни одного случая грубого нарушения дисциплины».

Легче решился вопрос с подбором преподавательского состава. Среди бывших юнкеров учебно-инструкторской школы имелось значительное число учителей, насильно мобилизованных в колчаковскую армию в 1919 году. Многие из них с большим желанием пошли работать преподавателями общеобразовательных предметов. Военные преподаватели были подобраны из среды военных специалистов. К октябрю 1920 года на курсах работало 35 преподавателей, в том числе 9 — по военным дисциплинам.

С большой теплотой многие воспитанники того периода вспоминают преподавателя тактики, военспеца, бывшего офицера царской армии Кравцова, работавшего позднее заведующим учебной частью курсов. В совершенстве владея методикой обучения, он проводил занятия живо, интересно. Курсанты слушали его лекции с большим интересом. Кравцов умело использовал на занятиях примеры из опыта боев Красной Армии и партизан с колчаковцами. Часто на занятиях проводились разборы боевых действий того или иного курсанта из числа бывших командиров Красной Армии или партизанских отрядов. Такой разбор, с анализом ошибок и положительных моментов, со схемами на классной доске, помогал курсантам глубоко осмыслить и запомнить бой надолго.

Обстановка в Сибири после изгнания белогвардейских армий Колчака продолжала оставаться напряженной. Частые отрывы курсантов на борьбу против кулацко-эсеровских мятежей не могли не сказаться на общей организации учебного процесса.

Сибирская деревня, не знавшая помещичьего землевладения, имела сильную кулацкую прослойку. Победы Красной Армии существенно изменили соотношение классовых сил в деревне, поставили под угрозу существование кулака. Кулацкая верхушка, вдохновляемая и направляемая эсерами, организовала борьбу против Советской власти. Активное участие в ней принимали белогвардейские офицеры, осевшие в городах

и селах после разгрома Колчака и все еще лелеявшие надежду на реставрацию буржуазно-помещичьего строя в стране. В борьбу была втянута и часть среднего крестьянства, недовольного продовольственной разверсткой, уставшего от гражданской войны и хозяйственной разрухи. Опутанные лживыми эсеровскими лозунгами, имевшие самое смутное представление о Советской власти, часто насильно мобилизованные и запуганные, эти крестьяне составляли основную массу так называемых «повстанческих отрядов».

Сибирский Революционный Комитет и Реввоенсовет Сибири в борьбе с кулацким бандитизмом широко использовали командные курсы. Сибирское областное бюро РКП(б) в телеграмме, направленной в 1920 году всем губкомам и губбюро по Сибири, указывало, что командные курсы играют роль не только как центры подготовки командного состава для Красной Армии, но и как наиболее надежный оплот Советской власти, особенно здесь, в Сибири*.

В течение 1920 года 2-е Сибирские командные курсы постоянно находились в состоянии полной боевой готовности. Личный состав курсов, разделенный на две части, посменно дежурил по городу. Дежурная смена курсантов на занятиях и во время отдыха имела при себе оружие, а в под сумках — боевые патроны. Даже ночью курсанты спали одетыми, с винтовкой у изголовья кровати. А часто спать совсем не удавалось: их привлекали для участия в ночном патрулировании, по ликвидации бандитских шаек, кулацко-белогвардейских контрреволюционных организаций, в облавах. Они, рискуя жизнью, отражали налеты кулацких банд, помогали в сборе зерна по продразверстке и транспортировке хлеба на сыпные пункты.

Ни голод, ни холод, ни частые отрывы от занятий на борьбу с кулаками не могли помешать начатому делу. 1-е и 2-е Сибирские командного состава пехотные курсы РККА продолжали настойчиво готовить командные кадры. Молодежь, впервые в жизни получившая возможность учиться, с энтузиазмом, с желанием овладевала знаниями. Все для них было ново, интересно, увлекательно. И даже большая нагрузка, а занимались курсанты, включая самостоятельную работу, по

* ЦАМО СССР, ф. 16, оп. 2, л. 120, л. 26.

10—13 часов в сутки, не отбивала охоты к учебе. Зачастую курсанты шли на нарушение распорядка дня — тайком от командования часик — другой занимались после отбоя.

Успешному преодолению трудностей помогало и то, что курсанты прошли суровую жизненную школу, некоторые получили армейскую закалку еще в старой царской армии, а значительная часть уже имела опыт руководства и управления воинскими подразделениями в бою. То, о чем рассказывалось на занятиях, было ими выстрадано, проверено на собственном опыте и крови. Эти знания приводились в систему, получали теоретическое обоснование.

Большую политико-воспитательную работу на курсах проводила коммунистическая ячейка, созданная 6 февраля 1920 года и состоявшая вначале из 11 человек. Ее сила заключалась в энергии и активности, которые коммунисты всегда проявляли, укрепляя воинскую дисциплину, помогая организовывать учебный процесс. Численность ячейки по мере комплектования курсов быстро росла. В августе в ее рядах насчитывалось уже 65 членов и 198 кандидатов в члены партии. Это на 354 курсанта.

Коммунисты активно участвовали в работе выборных органов — товарищеского суда, редколлегии стенной газеты, комиссии по шефским связям, комиссии по контролю расходования имущества и других. Они возглавляли работу по благоустройству курсов, улучшению их санитарного состояния, являлись инициаторами проведения субботников, воскресников, готовили учебные пособия. Существенный вклад внесен комячейкой в агитационную работу при проведении в городе Томске первых, после изгнания Колчака, выборов в городской Совет рабочих и крестьянских депутатов, состоявшихся в апреле 1920 года. Комячейка оказывала помощь военкому в организации и проведении культурно-просветительной работы. На собраниях, митингах, вечерах коммунисты разъясняли курсантам международное и внутреннее положение республики Советов, мобилизовали их на выполнение задач, поставленных перед ними партией большевиков на данном этапе развития революции.

25 мая 1920 года состоялось собрание комячеек военно-учебных заведений Томска, с докладом на ко-

тором выступил Н. И. Корицкий. Собрание единодушно приняло резолюцию, содержание которой свидетельствует о революционном духе и самоотверженности коммунистов-курсантов. В ней говорилось: «Коммунисты всех курсов города Томска, заслушав доклад начальника и военкома СибУВУЗа тов. Корицкого, постановили: с железной пролетарской дисциплиной пережить по примеру рабочих и крестьян Советской России голод, холод и другие невзгоды текущей жизни, отдать все свои силы, чтобы в кратчайший срок и с наибольшей пользой занять революционные должности красных командиров нашей непобедимой Красной Армии и до последней капли крови бороться против русских и мировых хищников капитала, за идеалы международной солидарности рабочих масс, за Советскую власть, за социалистическую революцию.

Да здравствует РКП (большевиков)!
Да здравствует Красная Армия!
Да здравствует Советская власть!*

Высокую политическую зрелость проявили коммунисты курсов в период развернувшейся в 1921 году дискуссии о профсоюзах. В резолюции собрания комячейки от 7 марта 1921 года по докладу о профсоюзах указывалось, что собрание присоединяется к группе товарища Ленина.

Особое место в работе комячейки занимали митинги, концерты-митинги, массовые театрализованные представления-суды над капиталом, пьянством, религией и прочими антисоциальными явлениями и человеческими пороками. Они позволяли охватить своим воздействием большое число людей, а зажигательные речи, массовое пение революционных песен, сплоченность коммунистов воодушевляли курсантов, поднимали их на новые дела.

6 ноября 1920 года по инициативе комячейки, поддержанной военкомом, курсы в полном составе со знаменами и оркестром прибыли около 12 часов ночи к гарнизонному клубу, где в это время проходило торжественное заседание представителей партийных, советских и профсоюзных организаций и красноармейских частей гарнизона, посвященное 3-й годовщине Великой Октябрьской социалистической революции.

* Архив музея ОВОКДКУ имени М. В. Фрунзе.

Выстроившись перед зданием, курсы приветствовали его участников. Перед ними выступали представители местных властей, речи которых курсанты встретили криками «ура» и пением «Интернационала». Затем военком И. И. Левушкин, назначенный вместо П. Е. Кошкарлова (который был переведен на другую должность), произнес приветственную речь. Приход курсантов вылился в могучую демонстрацию единства армии и народа.

Культпросветработа, проводимая коммунистами, позволяла курсантам расширять кругозор и политическую зрелость. 19 февраля на месте бывшей семинарской церкви был открыт клуб на 800 мест. Он сразу же занял важное место в культурной жизни курсантов. Созданные при клубе секции — музыкальная, драматическая, хоровая, спортивная, литературная и ботаническая — приобщали курсантов к активной общественной работе. В работе секций принимали участие и преподаватели. В одной из комнат клуба стала работать библиотека-читальня. Ее ежедневно посещало до 150 человек. Дело в том, что в библиотеке хранились газеты. В то время курсы получали в день 10—12 экземпляров местной газеты «Знамя революции» и по 1—2 экземпляра центральных — «Известий», «Петроградской правды», «Советской Сибири». За короткий срок — с февраля по октябрь месяцы — клуб поставил 60 спектаклей, дал 13 концертов.

Подобно Томским курсам, в декабре 1919 года были созданы 1-е Сибирские имени III Коминтерна пехотные командного состава курсы РККА и в г. Омске. Как и 2-е Сибирские пехотные курсы, они также принимали активное участие в борьбе против контрреволюционных кулацких мятежей.

Летом 1920 года курсанты-омичи в составе Отряда особого назначения под командованием начальника и военкома СибУВУЗа Н. И. Корицкого участвовали в разгроме кулацкого мятежа, охватившего район Кулунды. В ночь с 10 на 11 июля отряд погрузился в железнодорожные вагоны на станции Омск и 12 июля на рассвете прибыл к месту назначения — станцию Славгород.

Окончив разгрузку, отряд стал выстраиваться в колонну. Со стороны города показалось несколько человек, спешивших к станции. Это были представители

местной Советской власти и партийной организации, узнавшие о прибытии отряда. А вслед за ними бежал духовой оркестр, сверкая медными трубами. Он состоял из 10 человек во главе с седым капельмейстером. Под звуки марша курсанты двинулись на центральную площадь города. Весть о прибытии курсантов с радостью встретили жители города, со дня на день с тревогой ожидавшие нападения бандитов. В тот же день на площади состоялся митинг.

Штаб отряда 14 июля 1920 года сообщил в политсводке: «Настроение в отряде великодушное. Все участники горят желанием наказать безумцев, поднявших руку на Советскую власть. Агитпросветом в местном саду проведены митинги-концерты 12, 13, 14 числа сего месяца. Настроение присутствующих радостное. Посещаемость до 3000 человек. Выступали товарищи из отряда и местные работники. Сегодня вышел первый номер газеты «ПРИЗЫВ», изданный агитпросветом Отряда особого назначения. Цель газеты — ознакомление населения с политикой Советской власти и программой РКП. Как жители города, так и крестьяне совершенно не имеют никакой информации, чем и объясняется происходящее. Отношение жителей к отряду хорошее»*.

Из Славгорода отряд выступил двумя колоннами: одна из них направилась на Златополье, другая — на юго-восток, в направлении озер Кулундинское и Кучукское. Впереди колонны двигалась конница. Штаб отряда шел между колоннами, имея при себе в качестве подвижного резерва кавалерийский эскадрон. Передовые дозоры обычно вели проводники-казахи.

Против регулярных войск Красной Армии мятежники пытались использовать тактику партизанской борьбы. Они избегали непосредственного соприкосновения и, действуя небольшими подвижными отрядами, совершали налеты на населенные пункты с малочисленными красноармейскими гарнизонами. Разгромив гарнизон, зверски расправившись с его защитниками, бандиты при приближении курсантов рассредоточивались, прятались по деревьям и становищам. Иногда, чтобы задержать движение курсантского отряда, устраивали на его пути засады.

* Архив музея ОВОКДКУ имени М. В. Фрунзе.

Наличие у курсантов подвижных кавалерийских подразделений свело на нет излюбленную тактику врага. Все чаще и чаще ему приходилось вступать в ожесточенные бои и отступать, неся большие потери убитыми и ранеными. Большую помощь курсантам оказывали местные жители, в первую очередь, коммунисты и комсомольцы. Они своевременно информировали командование отряда о местонахождении противника, его передвижении, планах, вылавливали и передавали в руки командования прятавшихся по селам активных членов бандитских шаек, часто совместно с курсантами участвовали в боях против мятежников.

Одно такое столкновение с противником произошло в селе Каип. Здесь курсанты после непродолжительной перестрелки захватили в плен около 200 человек. Вскоре колонна, наступавшая на Златополье, встретила в этом районе бандитскую группу в количестве до 400 человек и окружила ее. Большинство мятежников сразу же сдались в плен. Главари группы оказали ожесточенное сопротивление и в перестрелке были уничтожены.

Допрос пленных показал, что значительная часть крестьян, вовлеченных в мятеж, не являлась активными участниками вооруженной борьбы против Советской власти. Это были люди, насильно мобилизованные руководителями мятежа или же обманутые ими.

— Допрос пленных, — вспоминает начальник и военком отряда Н. И. Корицкий, — проводился коллективно. — Чем же недовольны Советской властью? — задавался вопрос сразу всем.

После повторения вопроса бородатый дядька отвечал:

— Это мы-то? Мы-то всем довольные. Мы что, народ темный, а вот они приехали, говорят — «подымайтесь».

— А кто это «они»?

— Да кто их знает. Комиссары или кто. Только говорят: «Подымайся», и бумагу имеют к этому.

— Ну, а что же они еще говорили?

— Да всякое...

— А к примеру?

— Ну, говорили, что коммунисты, значит, землю

отберут, опять-таки коров, живность там, и в коммунию загонят. Ну, значит, баб общих сделают. А кто ежели супротив, то расстреливать станут. Мы-то темные, ну вот и поднялись...

— Мы за большевиков, но против коммунистов. Мы за Советы, но чтобы они наши, крестьянские, были, — говорили из толпы.

Допрос постепенно превратился в митинг, или, скорее, в беседу о Советской власти. После разъяснительной работы пленных отпустили по домам, а активных зачинщиков под конвоем отправили в Славгород.

Но не везде победа давалась легко. Около села Конт батальон курсантов вел многочасовой бой с превосходящими силами противника. И только высокая боевая выучка, слаженность, дисциплина и самоотверженные действия курсантов обеспечили успех батальону. Выделив часть сил для отвлечения мятежников, батальон незаметно сблизился с ними, предприняв стремительную штыковую атаку, опрокинул врага, заставил сдаться в плен. Бандиты оставили на поле боя около 60 человек только убитыми. Потери курсантов составили два человека убитыми и 9 ранеными.

К вечеру 19 июля одна из колонн отряда при взятии деревни Бастан освободила 58 новобранцев Змеиногородского уезда, захваченных мятежниками на пристани Лебяжье, и семь красноармейцев 13-й кавалерийской дивизии, попавших в плен в Усть-Ауле.

В некоторых деревнях население под влиянием ложных слухов и кулацко-эсеровской пропаганды при приближении курсантов бросало дома и уходило в леса. В этих случаях командование отряда организовывало охрану имущества бежавших. Будущие командиры оказывали большую помощь крестьянам в проведении сельскохозяйственных работ, в восстановлении разрушенного в ходе боев хозяйства. Убедительным аргументом, свидетельствующим в пользу красных курсантов, явилось возвращение крестьянам отбитых у бандитов лошадей, зерна, продовольствия, сельскохозяйственного инвентаря. Вместе с широкой разъяснительной работой это сужало социальную базу мятежа, крестьяне все активнее включались в борьбу против бандитских отрядов и их опоры — местного кулачества.

Противник хотя и понес большие потери, но окон-

чательно не был разгромлен. Многие его отряды продолжали борьбу, действовал штаб мятежников. Отряд особого назначения во взаимодействии с другими воинскими частями широким фронтом повел наступление на банды «черных», оттесняя их к Иртышу. Упорный характер приняли боевые действия на рубеже сел Александровка, Галкино, Чигиринская. Потеря его означала для мятежников окончательный отрыв от своих основных баз и ставила перед необходимостью ведения боев в районах, где основная масса крестьян не поддерживала их.

Помощь населения, самоотверженность и героизм курсантов обеспечили победу и на этом рубеже. Противник с трех сторон был взят в «клещи». Пути отступления его на юго-восток перекрывает 13-я кавалерийская дивизия и курсантский отряд; с запада кольцо окружения замыкала 26-я стрелковая дивизия; с северо-запада — Отряд особого назначения. Слабо прикрытым оказался северо-восточный участок. Действующие здесь небольшие подразделения, высланные Павлодарским уездным ревкомом, не могли противостоять превосходящим силам мятежников. Враг стремился, используя слабость этого участка, прорваться к Павлодару, захватить его, пополнить оружие, боеприпасы, привлечь на свою сторону местное кулачество, а затем уйти от преследовавших его войск на север, и оттуда начать новое наступление. Отряды мятежников захватили деревни Подстепное, Ямышево. Создалась угроза захвата Павлодара бандитами. В городе было объявлено осадное положение.

Отряд особого назначения, сосредоточившийся к 26 июля в окрестностях села Чигиринская, получил из штаба Помглавкома по Сибири следующий приказ: «По только что полученным сведениям последние остатки повстанцев, будучи сжаты со всех сторон частями Красной Армии, ищут последнего выхода и стремятся уйти в западном направлении на Павлодар, потеснив части Павлодарского отряда и захватив деревню Ямышево. Приказываю: отряду Корицкого спешно выдвинуться в направлении Ямышево — Черное, захватить названные пункты, после чего продолжать наступление вдоль реки Иртыш на Павлодар»*.

* Архив музея ОВОКДКУ имени М. В. Фрунзе.

И снова колонны курсантов, выслав разведдозоры, двинулись вперед. Вскоре разведчики отряда захватили в плен конного связного. От него узнали, что на Иртыше, у села Черное, стоят два парохода с мятежниками, следующих к Павлодару. Пленный рассказал также, что на одном из пароходов находится штаб «повстанческой армии», а в трюме — пленные коммунисты, которых на рассвете должны расстрелять.

Кавалерийская группа отряда, совершив многокилометровый ночной марш-бросок, внезапной атакой захватила оба парохода. Нападение было настолько неожиданным, что бандиты не успели оказать серьезного сопротивления. В два часа ночи 28 июля 1920 года штаб «повстанческой армии» вместе со знаменем, документами и награбленным имуществом был взят в плен. Сдались и оставшиеся в живых рядовые мятежники в количестве 43 человек.

Неожиданное освобождение получили и 26 коммунистов и советских работников, находившихся в трюме и ожидавших расстрела. От них курсанты узнали, что пароход «Витязь», следовавший с пассажирами и грузом из Семипалатинска в Павлодар, у станции Лебяжьей был неожиданно обстрелян бандой «черных», пытавшихся захватить его. Команда и часть пассажиров под руководством капитана «Витязя» Чудинова стойко защищались. Бой продолжался трое суток, пароход получил повреждение и сел на мель. Израсходовав боеприпасы, потеряв убитыми 9 и ранеными 11 человек, защитники парохода не смогли противостоять превосходящим силам противника. В перестрелке погиб и боевой капитан — коммунист Чудинов. Захватив пароход, бандиты с помощью одного из предателей — пассажиров выявили и арестовали всех коммунистов и советских работников, зверски избили и посадили в трюм.

Вскоре бандиты захватили еще один пароход, который также пригнали к станции Черной. Они рассчитывали с помощью этих судов осуществить прорыв в Павлодар. Самоотверженность, героизм и воинское мастерство курсантов сорвали замысел врага. Отряд особого назначения, погрузившись на отбитые им пароходы, направился в Павлодар. Трудящиеся города оказали ему теплую и радостную встречу.

Так окончился 500-километровый боевой рейд кур-

саитского Отряда особого назначения. «Народная повстанческая армия», на которую так рассчитывали кулацко-эсеровские главарь и недобитые колчаковские офицеры, перестала существовать.

В феврале 1921 года курсанты еще раз вынуждены были прервать учебу и вновь взяться за оружие — в районе Петропавловска и Ишима вспыхнул новый контрреволюционный мятеж, охвативший обширную территорию от низовьев реки Оби — на севере до городов Акмолинск и Атбасар — на юге. Он представлял серьезную опасность: мятежники, захватив железные дороги, прервали доставку сибирского хлеба голодающему центру России.

В. И. Ленин в речи на собрании партийного актива города Москвы 24 февраля 1921 года говорил: «Сейчас из Сибири подвоза нет, так как кулацкими повстанцами прервана железнодорожная линия. Наши сибирские товарищи говорили о возможности кулацкого восстания, но размеры его определить очень трудно. Это не война, в которой можно учесть силы. Сибирское крестьянство еще не привыкло к тягостям, хотя оно несет их меньше, чем крестьянство Европейской России, и получился перерыв сообщения с Сибирью и прекращение подвоза. С 1-го по 10-е марта, приблизительно, улучшения с продовольствием не будет» *.

Энергичные меры, принятые Реввоенсоветом Сибири, позволили в короткий срок локализовать мятеж, а к концу февраля освободить железную дорогу на участке Омск — Ишим — Екатеринбург. Противник, стремясь отвлечь наши силы от Петропавловска, предпринял наступление в сторону Омска. Его «восточная группа» под командованием бывшего колчаковского офицера Горбачева в ночь на 17 февраля захватила станцию Исилькуль. Навстречу врагу в спешном порядке из Омска направлен Образцовый учебный отряд Высшей военной школы Сибири, в состав которого вошли в качестве командиров, кроме слушателей Высшей школы, 65 человек курсантов 1-х Сибирских командных курсов. Командовал отрядом начальник 1-х Сибирских пехотных курсов В. И. Рослов — молодой, но опытный командир, награжденный орденом Крас-

* Ленин В. И. Поли. собр. соч., с. 42, с. 348.

ного Знамени за храбрость и героизм, проявленные при освобождении Омска в 1919 году.

Образцовый отряд внезапной атакой выбил мятежников из Исиль-Куля и, преследуя их, двинулся вдоль участка железной дороги Исиль-Куль — Петропавловск и севернее его. В двадцатых числах февраля под селом Бугровка между учебным отрядом и «восточной группой» произошел решающий бой, в ходе которого курсанты разгромили основные силы противника. Продолжая развивать наступление, курсанты с боями двигались по тракту Петропавловск — Ишим. Ими были отбиты у мятежников села Ильинка, Казанское. Отряд вышел глубоко в тыл кулацких банд, находившихся севернее Петропавловска, и создал благоприятные условия для освобождения от врага железной дороги Омск — Петропавловск — Челябинск. В последующем он провел успешное наступление в направлении Локтинско-Ларихинского района, участвовал в ликвидации 20-тысячной группировки противника, окруженной на участке современного Армизонского и Бердюжского районов Тюменской области, в так называемом «Южно-Ишимском кольце».

Разгром этой группировки позволил к 3 марта 1921 года освободить и вторую ветку железной дороги, связывающую Сибирь с центром через Челябинск. Сибирский хлеб эшелонами пошел в охваченные голодом промышленные города республики. Уже 28 февраля В. И. Ленин, выступая с речью на заседании Пленума Московского Совета рабочих и крестьянских депутатов, говорил: «А относительно продовольствия приведу еще только последнее, чтобы закончить, — телеграмму, которую мне дали от помощника Главнокомандующего всеми Вооруженными Силами республики в Сибири. Он телеграфирует, что сообщение установлено, и к Москве движутся 7 маршрутов с хлебом» *.

Успешно выполнив поставленные задачи, Образцовый учебный отряд вернулся в Омск. За период боев с кулацко-эсеровскими бандами он взял в плен большое число мятежников, 7 орудий, 12 пулеметов и до 2500 винтовок и ружей. За героизм и мужество, проявленные курсантами в период борьбы с кулацким

* Ленин В. И. Полн. собр. соч., т. 42, с. 362.

бандитизмом, 1-е Сибирские имени III Коминтерна командные курсы были награждены Красным Знаменем Московского Совета рабочих и крестьянских депутатов. Оно и поныне, как самая дорогая реликвия, хранится в музее Омского высшего общевойскового командного дважды Краснознаменного училища имени М. В. Фрунзе.

В 1921 году 1-е Сибирские имени III Коминтерна пехотные командного состава курсы РККА были преобразованы в 24-ю Омскую пехотную школу имени Коминтерна, передислоцированную затем в 1924 году во Владивосток и переименованную во Владивостокскую пехотную школу имени Коминтерна.

Наступление белополяков и Врангеля в 1920 году снова выдвинуло перед Красной Армией задачу вооруженной защиты республики. На фронт направлялись наиболее боеспособные части, в том числе и те, что дислоцировались в Сибири. Для их доукомплектования требовалось значительное количество командных кадров. Распоряжением Реввоенсовета республики курсы организовали ускоренную подготовку и досрочный выпуск красных командиров. 2-е Сибирские пехотные курсы в течение осени 1920 года произвели пять таких выпусков, главным образом за счет наиболее подготовленных и грамотных курсантов, имевших лучшие показатели в учебе, боевой опыт и прошедших ранее курс обучения в учебной команде или полковой школе. В общей сложности в войска на должности красных командиров было направлено 107 человек.

Многие сразу же направлялись на фронт и участвовали в боях по разгрому белополяков и Врангеля на Западе и изгнанию интервентов и белогвардейцев на Дальнем Востоке.

Досрочные выпуски красных командиров провели и 1-е Сибирские пехотные командного состава курсы РККА. Первый из них состоялся еще на месте боев с бандитами: 28 июля приказом начальника Управления военно-учебных заведений Сибири двадцати трем курсантам, показавшим в ходе боев свою преданность Советской власти, храбрость и умение командовать подразделениями, присвоено звание красных командиров. В сентябре — ноябре месяцах было проведено еще семь выпусков, давших Красной Армии еще 120 краскомов.

Работу по подготовке командных кадров курсы успешно продолжали и в 1921 году. В конце августа был произведен еще один, последний выпуск, в войска отправилось 67 человек, успешно сдавших выпускные экзамены. В общей сложности 1-е и 2-е Сибирские пехотные курсы до преобразования их в 1921 году в военные школы дали Красной Армии 317 преданных Советской власти краскомов из рабочих и крестьян.

Школа красных командиров

...Необходимо целый ряд краткосрочных командных курсов превратить в нормальные школы с достаточными сроками обучения для того, чтобы дать доблестной Красной Армии вполне подготовленных руководителей.

Постановление Совета Труда и Обороны, 1921, 19 января. «Военное Знамя», 1921, № 4, с. 2.

Закончилась победой гражданская война. Разоренная и уставшая до предела, обессиленная эпидемиями и голодом молодая Республика Советов получила, наконец, возможность приступить к мирному социалистическому строительству.

Первый натиск международного империализма был отбит. Но основатель социалистического государства В. И. Ленин призывал Коммунистическую партию и трудовой народ не обольщаться победами, не успокаиваться. Он неоднократно указывал, что империалисты еще не раз попытаются повторить нападение на нашу страну.

Выполняя указания вождя, партия проводит огромную работу по укреплению Вооруженных Сил республики. Сокращается численность армии, но улучшается ее качественный состав, увеличивается партийная прослойка. Начиная с 1924 года, партия проводит ряд мероприятий, которые легли в основу военной реформы и значительно укрепили мощь Красной Армии.

Новые задачи поставлены перед военно-учебными заведениями РККА. Они должны теперь готовить не только грамотных в военном отношении командиров, специалистов своего дела. Командирам, как политическим воспитателям подчиненных, требовались широкая общеобразовательная подготовка, глубокие знания по общественно-политическим дисциплинам. Командные курсы повсеместно реорганизуются в нормальные военные школы с трех-четырёхгодичными сроками обучения.

Реорганизация коснулась и 2-х Сибирских пехотных курсов. Приказом Реввоенсовета Республики от 5 февраля 1921 года они были преобразованы в 25-ю Томскую пехотную школу командного состава РККА, срок учебы в которой определен в три года*.

Пехотная школа, как и курсы, состояла из трех пехотных рот и пулеметной команды и была рассчитана на обучение 500 курсантов. Почти прежним остался аппарат управления школы и преподавательский состав. Новым было — разделение курсантов на три класса: старший, младший и подготовительный. Каждый класс соответствовал году обучения. Курсанты первого года обучения находились в подготовительном классе, второго — в младшем, третьего — в старшем, выпускном. Такое разделение осуществлялось в масштабе роты. Первый взвод состоял из курсантов старшего класса, второй — среднего, третий — младшего. Такая организация имела ряд преимуществ. Например, командир роты мог использовать курсантов старших классов для работы в младших — исполнять обязанности командиров отделений, взводов, проводить занятия по стрелковому делу, строевой, физической подготовке. Наличие в роте курсантов всех трех годов обучения было целесообразным также и при проведении боевого расчета роты. Оно позволяло создать из роты вполне боеспособное подразделение. Нельзя забывать, что школа являлась боевой частью Вооруженных Сил республики.

По своему правовому положению курсанты подготовительного и младшего классов приравнивались к красноармейцам, курсанты старшего класса — к командирам отделений.

* ЦАМО СССР, ф. 16, оп. 3, д. 42, л. 14.

В первые годы после создания школы возникли трудности с комплектованием ее курсантами. Грамотность поступавшей в школу молодежи по-прежнему оставалась чрезвычайно низкой. В июле 1922 года, например, из 501 курсанта только один имел образование в объеме гимназии. 382 курсанта окончили 2—4 класса сельской или городской школы, а 118 человек имели так называемое «домашнее» образование. Это было не то домашнее образование, которое получали в свое время сынки дворян и купцов через гувернеров и специально нанятых репетиторов. Молодые рабочие и крестьяне первые шаги в науку делали в кружках и школах по ликвидации неграмотности. Чаще всего их образование состояло в том, что они умели с трудом читать, писать печатными буквами да знали два правила арифметики — сложение и вычитание.

Один из воспитанников школы того времени, подполковник в отставке И. И. Руднев, вспоминал о своей учебе: «В детстве мне пришлось проучиться лишь полтора года. Затем, как и у многих, начались трудовые университеты — с кнутом за скотом, да в шахтах Донбасса по 12 часов в сутки на четвереньках таскал за собой корыто с углем. Вот и вся наука»*.

В ходе преобразования курсов в школы всех курсантов, оставшихся после августовского выпуска и вновь принятых в 1921 году, командование школы разделило на 18 классов. Курсанты, имевшие опыт командирской работы и относительно высокий общеобразовательный уровень, готовились к выпуску в 1922 году. Таких оказалось очень мало — удалось подобрать около 40 человек, которые и составили два старших класса. Немногим более набралось и кандидатов на выпуск в 1923 году. Из них были созданы два младших класса. Основной массе курсантов пришлось начинать учебу заново.

Строгого разграничения между классами в течение первых двух лет занятий не было. В зависимости от способностей курсант переводился из подготовительного в младший, из младшего в старший класс. Точно так же и слабо успевающие курсанты часто переводились из старшего класса в младший или же оставались на второй год.

* Родное училище, Омск, 1960, с. 16.

Первый же учебный год поставил перед пехотной школой ряд серьезных и трудных задач. В 1921 году на страну обрушился голод, особенно тяжело поразивший районы Поволжья. Снова республика переживала исключительно сложное время, костлявая рука голода пыталась свести на нет завоевания Октября. И снова Коммунистическая партия мобилизует народ на борьбу с нависшей опасностью, принимает все меры к тому, чтобы пережить, выдержать и это испытание.

В стране проводится строжайший режим экономии, организуется сбор средств для оказания помощи голодающим. Приказом Реввоенсовета республики отпуск хлеба по фронтовой норме, которую получали курсанты, снижен с 800 до 660 граммов в день. Снижены нормы отпуска и других видов продовольствия — крупы, мяса, жиров, овощей. Но и урезанные нормы курсанты в полном объеме получали редко. Например, с 1 октября 1921 года им выдавался только один фунт хлеба в день (400 г), мяса — 50% нормы, с заменой остального рыбой. Крупа заменялась картофелем. Табак и мыло курсантам не выдавались совсем.

Не случайно политотдел Сибирского Управления военно-учебных заведений в ноябре 1921 года доносил: «По Сибувузу за отчетный период пришлось сдерживать стихийные порывы со стороны вузов к постановке платных спектаклей с танцами на предмет улучшения сплешь и рядом действительно тяжелого материального положения»*.

И все же школа в отношении питания выглядела относительно лучше других военно-учебных заведений Сибири, в чем большая заслуга принадлежит начальнику курсов М. И. Шпилеву и военкому М. Ф. Вовржанкевичу. Это по их инициативе при курсах весной 1921 года было создано небольшое подсобное хозяйство — обыкновенный огород. Выращенные на нем овощи шли на улучшение питания курсантов и в какой-то мере облегчали их положение.

В августе 1921 года М. И. Шпилев назначается начальником Высшей военной школы Сибири. Начальником и политическим комиссаром 25-й Томской пехотной школы становится Борис Сергеевич Еленевский.

* ЦАМО СССР, ф. 62, оп. 1, д. 161, л. 14.

Кадровый офицер старой царской армии, он в декабре 1918 года вступил в ряды Красной Армии и с этого времени навсегда связал свою жизнь с молодой социалистической республикой. В 1919 году вступает в ряды РКП(б). Опытный педагог, умелый воспитатель, человек с большим организаторским талантом, он в труднейших условиях послевоенной разрухи, отсутствия простейших средств, необходимых для организации учебного процесса, сумел вывести школу в число лучших не только в Сибири, но и среди всех пехотных школ РККА.

Он смело ставил курсовыми командирами воспитанников школы, выдвигал их на должности командиров рот. По его ходатайству один из первых выпускников П. П. Богайчук стал командиром батальона курсантов, одновременно являясь заместителем начальника школы по строевой части. Еленевский лично вел занятия с курсантами по стрелковому делу — явление довольно редкое для тех времен. Да и выбор предмета не случаен — разнокалиберность, многосистемность стрелкового оружия очень затрудняли ведение этой дисциплины.

Подтянутый, корректный, с безукоризненной строевой выправкой, начвоеном школы был образцом для командиров, преподавателей и курсантов.

Ни голод, ни холод, ни отсутствие самого необходимого для нормальной жизни и учебы не сломили воли курсантов. Школа продолжала жить, работать, вести подготовку красных командиров. В этих неимоверно трудных условиях, голодая сами, курсанты оказывали помощь тем, кто находился в еще более бедственном положении. В августе 1921 года общее собрание личного состава школы решило в течение полумесяца отчислять в фонд помощи голодающим по 1/2 фунта хлеба в день, а сахар и денежное содержание — за месяц. В дальнейшем курсанты ежемесячно отдавали из своего пайка 5 фунтов хлеба, 10 золотников сахара и 5 процентов денежного содержания.

В декабре 1921 года школа создала приют для детей, прибывших из губерний, пораженных голодом. 15 малышей кормили курсанты за счет все того же, урезанного пайка. Пятнадцать человеческих жизней навсегда остались благодарны им за спасение от голодной смерти.

Не отставали от томичей и курсанты 24-й Омской пехотной школы, образованной на базе 1-х Сибирских курсов. Здесь также был создан детский дом, который снабжался за счет отчислений от курсантского пайка. Школа за период с 1 января по 1 мая 1922 года собрала в пользу голодающих около 6 миллионов рублей, 119 пудов хлеба и муки, 18 пудов крупы, 25 пудов мяса, 4 пуда сахара, 1 пуд масла, 5 пудов сала.

С началом регулярных занятий по новой программе пехотной школы изменился режим рабочего дня курсантов. Количество плановых занятий уменьшено до 7 часов: 5 часов классных или полевых занятий и 2 часа строевых занятий. После ужина один час отводился на самостоятельную подготовку к занятиям.

Значительную часть учебного времени занимало изучение военных предметов. Стержневой дисциплиной среди них была тактическая подготовка. Занятия по всем остальным предметам проводились в тесной связи с ней. Чтобы приучить курсантов к действиям в условиях темноты, к эффектам ночного боя, развить слух, научить ориентироваться ночью, вводилась в качестве самостоятельного предмета ночная подготовка. Отводилось время для обучения действиям бойца с гранатой во всех видах боя.

Трехлетний срок обучения позволил увеличить время на изучение общеобразовательных предметов. В младшем классе им отводилось больше половины учебных часов. Много ими занимались курсанты среднего и старшего классов.

Изменилась система преподавания общественно-политических дисциплин. Основным предметом общественного цикла была политграмота. Она состояла из 36 бесед, раскрывавших курсантам три основные группы вопросов: капитализм и социализм, империализм и социалистическая революция, Октябрьская революция и Советская власть.

С 1924 года вместо курса политграмоты введены курсы исторического материализма, истории социализма, политической экономии, методики политработы.

Плановые занятия по общественным дисциплинам существенно дополнялись внеклассной работой, в связи с чем значительно возросла роль клуба. Он оказывал серьезное влияние на все стороны жизни курсан-

тов. Наряду с кружками, продолжавшими свою работу со времени формирования курсов — театральным, музыкальным и другими, — возникли новые, которые поднимали общий культурный уровень курсантов, расширяли их кругозор.

Значительное внимание в кружковой работе уделялось вопросам теории марксизма-ленинизма, повышению идейно-политической закалки курсантов. Создавались кружки по изучению коммунистического общества и рабочего движения, истории социализма, военной истории, истории гражданских войн и крестьянских восстаний. На собеседованиях, диспутах, в жестких спорах, возникавших во время занятий, курсанты не только постигали великое учение марксизма-ленинизма. Они учились защищать его от попыток извращений, учились отличать всевозможные оттенки правых и левых уклонов от революционной линии. Они становились идейными бойцами за социализм и коммунизм. Это помогло им правильно ориентироваться в той борьбе, которую партии пришлось вести в последующем против различного рода оппозиционеров, пытавшихся свернуть ее с правильного пути.

Прекрасным агитатором и пропагандистом, борцом за социалистическую революцию являлась клубная сцена. В период, когда кино еще делало свои первые шаги и не шло дальше показа своих и зарубежных боевиков, когда радио находилось в стадии зарождения, телевидение существовало лишь в головах наиболее смелых писателей-фантастов, а пехотная школа получала всего лишь 57 экземпляров местных и центральных газет и 6 журналов, хотя в 4 раза и больше, чем в 1920 году, но все же слишком мало, чтобы охватить весь личный состав, клубная сцена превращалась в массовую трибуну, с которой средствами искусства велась борьба за умы и сердца молодежи.

Осенью 1921 года драматический кружок пехотной школы поставил пьесу «Сытые и голодные», написанную руководителем литературного и драматического кружков школы Федоровым на самую злободневную тему — тему голода. Это было страстное и гневное обличение мещанства, обывательщины, горячий призыв оказать помощь голодающим. Тема, выстраданная курсантами, близкая им по содержанию, зажгла, воодушевила самодеятельных артистов. Пьеса

пользовалась огромным успехом не только среди курсантов, но и в городе, на предприятиях. С ней драмкружковцы выезжали в ближайшие села и деревни Томской губернии.

Широко использовались и другие виды сценической работы. Только за ноябрь 1921 года силами кружковцев поставлено три спектакля, один концерт, две инсценировки, проведены две устные газеты. Кружковая работа приняла в школе поистине массовый характер. Из 404 курсантов школы 356 принимали участие в работе тех или иных кружков.

В январе 1922 года во время проверки Главным Управлением военно-учебных заведений школе была дана высокая оценка. Отмечалось, что по сравнению с другими военно-учебными заведениями Сибири школа выглядела значительно лучше как в материально-бытовом отношении, так и по организации учебного процесса.

Меньше чем за полгода работы созданы специальные классы по физике, географии, фортификации, топографии, оборудован гимнастический зал. Большое впечатление на инспектирующих произвел четкий внутренний порядок, чистота помещений, строевая выправка курсантов, их высокая дисциплинированность, боевой революционный дух, горячее желание учиться. Инспекция отметила, что школа имеет все данные, чтобы считаться образцовым военно-учебным заведением в Сибири.

Воодушевленные первым положительным отзывом, курсанты и командно-преподавательский состав продолжали бороться за высокие показатели в учебе, за совершенствование учебного процесса.

Постепенно улучшалось материальное положение. В районе исчезла сушеная рыба — постоянный спутник голодных лет. Наконец-то курсанты стали получать полную норму довольствия. Некоторые сдвиги наметились в обеспечении обмундированием. Появились новые учебные пособия, книги, наставления, учебники. Своими силами и средствами оборудовано еще несколько классов — по политработе, тактике, русскому языку, географии и математике.

Произошло частичное обновление преподавательского состава. К началу 1922 года в школе продолжали работать в качестве преподавателей 15 старых во-

енных специалистов. Кое-кто из них враждебно относился к Советской власти, не пользовался авторитетом у курсантов. В период 1922—1923 годов такие преподаватели были уволены. Их место заняли выпускники военно-педагогических школ, командиры из рабочих и крестьян. Классовая база и партийная прослойка среди командно-преподавательского состава значительно окрепли.

1923 год положил начало серьезным поискам новых путей улучшения методики преподавательской работы. В период формирования школы, когда главная забота командиров, политработников, преподавателей состояла в поддержании хотя бы минимальных условий для проведения занятий, преподавание велось в основном формами и методами, сложившимися в военной школе старой царской армии, несколько обновленными и улучшенными. В значительной же мере они основывались на заучивании, зубрежке отдельных положений, на большом объеме лекционных занятий и почти полным отсутствием самостоятельной работы курсантов над изучаемым материалом.

Такое положение не могло удовлетворять ни курсантов, ни передовую часть преподавателей. В поисках новой методики обучения возник и широко распространился метод занятий, получивший название лабораторного. В основу преподавания он ставил самостоятельную работу курсантов, усвоение и углубление знаний на основе постановки ими эксперимента, опыта, проведения лабораторных работ. Допускался принцип добровольности посещения занятий. Совершенно отрицались лекции как одна из форм учебы. Вместо них преподаватели оказывали помощь курсантам в самостоятельном изучении материала. Их задача заключалась также в проведении с курсантами активной беседы.

В поисках новых форм обучения, как это часто бывает, не обошлось без крайностей и ошибок. Новая методика имела серьезные недостатки. Уже в конце 1923 года на заседании педагогического комитета школы отмечалось, что активность курсантов на лабораторных занятиях значительно снизилась. Если в начале года на них присутствовало 126 человек, в середине года — 145, то в конце года посещаемость упала до 9 человек. Педагогическому комитету пришлось

установить обязательный минимум знаний по каждому предмету и каждой теме, строго контролировать посещение курсантами лабораторных занятий.

В конце марта 1924 года вопрос о лабораторном методе занятий снова обсуждался на педагогическом комитете. На этот раз его выводы были более категоричны. Комитет прямо указал, что переход на полный лабораторный план является нежелательным, что он не соответствует духу и дисциплине военной школы. Отказ от лекций привел к значительному снижению уровня теоретической подготовки курсантов. Самостоятельная же работа над книгой, при низкой грамотности обучающихся, требовала в 2—3 раза больше времени на подготовку к занятиям, чем его отводилось по плану. Часто учебная часть школы в угоду новому методу была вынуждена сокращать учебную программу. Новый метод приводил к ослаблению у курсантов навыков активно слушать и устно излагать материал. И, наконец, новый метод, основанный на добровольности, разлагающе действовал на дисциплину курсантов. Отдельные из них вместо самостоятельной работы занимались списыванием лабораторных работ у других, перестали посещать занятия. Внесение педагогическим комитетом и предметными комиссиями ряда существенных поправок дало возможность до некоторой степени устранить обнаруженные недостатки.

Появление на вооружении стрелковых подразделений тяжелых и легких пулеметов, как показал опыт первой мировой и гражданской войн, потребовало изменения тактики ведения наступательного и оборонительного боя. Старая линейная тактика, когда рота рассыпалась в цепь, в одну линию, устарела. Появилась новая тактика, получившая название тактики группового боя, или тактики огневой роты.

Отделение в наступление двигалось «змейкой», развертываясь в цепь только в зоне ружейно-пулеметного огня противника. В промежутках между отделениями и взводами действовали огневые группы, вооруженные ручными и станковыми пулеметами.

25-я Томская пехотная школа одной из первых в округе перешла на новую тактику группового боя. В течение зимнего периода обучения 1922/23 учебного года курсанты усиленно изучали боевой порядок, проводилось сколачивание отделений, взводов, рот. Толь-

ко за период с 1 сентября 1922 года по 1 января 1923 года было проведено 6 полевых выходов — в 2—3 раза больше, чем в других военно-учебных заведениях округа. В июне 1923 года школа впервые выехала на общий лагерный сбор в Ельцовские лагеря около Новониколаевска (ныне Новосибирск), где находились также и территориальные части. В течение шести дней она проводила показательные учения по теме: «Наступление стрелковой роты» для командного состава войск округа.

Школа добилась хороших показателей по всем предметам обучения — военным, политическим и общеобразовательным. По военным дисциплинам процент успеваемости находился в пределах 97—98%, причем до 50% курсантов имели оценку «хорошо» (успеваемость курсантов в то время определялась тремя оценками — «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Несколько ниже был уровень оценок по общеобразовательным и общественным дисциплинам. Здесь неуспевающие составляли до 10%.

1923 год ознаменовался радостным событием в жизни школы. Летом 1923 года Председатель ВЦИК М. И. Калинин, совершая поездку по Сибири и узнав, что 25-я Томская пехотная школа является одним из лучших военно-учебных заведений округа, прислал школе следующую телеграмму: «Не имея возможности остановиться в Томске и лично посетить товарищей курсантов, прошу передать мое приветствие 25-й пехотной школе и пожелание, чтобы они оправдали и в дальнейшем тот прекрасный отзыв, который мне дан о ней»*. Вместе с телеграммой школе был вручен и почетный приз — настольные часы, которые и сейчас бережно хранятся в музее высшего общевоинского училища.

Важное значение в жизни курсантов имела войсковая стажировка, которая впервые стала применяться в 1922/23 учебном году. Возрастание ее роли вызвалось дальнейшим омоложением состава курсантов. В школу с каждым годом приходило все больше молодежи, не служившей в Красной Армии, имевшей слабое представление о жизни и боевой учебе войск. Во время территориальных сборов курсанты направ-

* Архив музея ОВОКДКУ имени М. В. Фрунзе.

лялись в войска, работая там командирами взводов, отделений, инструкторами по стрелковой, строевой и физической подготовке, они учились проводить занятия с личным составом, участвовать в совместных учениях и маневрах, осваивались с жизнью, бытом и боевой учебой войск. Вместе с тем они оказывали большую помощь командованию территориальных частей в успешном проведении сборов. Командир 35-го стрелкового полка 12-й стрелковой дивизии отметил в январе 1924 года их хорошую теоретическую подготовку, их старание и энергию при обучении переменников (так называли тогда военнослужащих запаса), большую выносливость в походных условиях.

Высокую оценку работе курсантов в качестве командиров взводов и отделений на территориальных сборах дал в октябре 1924 года и Командующий войсками Сибирского военного округа в письме на имя начальника пехотной школы. Он подчеркнул, что курсанты своей работой принесли большую пользу частям. Вместе с тем он предложил командованию школы больше внимания обращать на привитие курсантам инструкторских навыков, в чем войска испытывали острую нужду.

Начальник школы, политаппарат и партийная организация проявляли заботу о повышении физической закалки курсантов, развитии спорта. Физическая культура введена в учебный план. В ходе учебных занятий курсанты отрабатывали приемы рукопашного боя, занимались снарядной гимнастикой. Через систему спортивных кружков, созданных при клубе, широкое распространение получили такие виды спорта, как футбол, волейбол, легкая атлетика, плавание, лыжи. Клуб организовывал соревнования и игры. Появились первые чемпионы и первые рекордсмены, первые спортивные призы. В марте 1922 года в школе были проведены первые соревнования по лыжам, в которых в полной походной форме выступал весь личный состав. Дистанция была небольшой — немногим более трех верст, но сильный встречный ветер и мокрый снег значительно усложняли ее преодоление.

Зимой 1923 года в спортивных состязаниях на первенстве округа команда лыжников пехотной школы заняла первое место в общем зачете. В кроссе на 40 км она победила лыжный взвод соседней части,

чемпиона общеармейских лыжных соревнований в Москве на эту дистанцию.

Но особенно большого успеха добились курсанты на окружных соревнованиях по летним видам спорта, проводившихся в конце лагерного периода в Ельцовских лагерях. Взвод курсантов, возглавляемый командиром взвода Бородулиным, одержал победу в главном виде соревнований — марш-броске на 25 км с боевой стрельбой и завоевал основной приз — набор инструментов для духового оркестра. Один из участников этих соревнований Г. И. Чернов, впоследствии Герой Советского Союза, вспоминает: «Марш-бросок проводился по пересеченной местности, по полевым дорогам и был исключительно трудным. Жаркий августовский день, отсутствие ветра, полная выкладка заставляли курсантов до предела мобилизовать свои возможности. Приходилось помогать тем, кто ослабел, брать у них оружие, ранцы — за каждого отставшего насчитывались штрафные очки. Исключительную выносливость показал командир взвода. Обвешанный несколькими ранцами, держа в каждой руке по винтовке, он то шел впереди взвода, то пропускал взвод, подтягивал, подбадривал отставших, и снова бежал вперед, задавая темп марш-броску. Курсанты прибыли на финиш без единого штрафного очка».

1 января 1924 года, в 11 часов дня, команда курсантов-лыжников, возглавляемая командиром взвода 1-й роты Порешниковым, начала многодневный 300-километровый пробег по маршруту Томск — Новосибирск. Это был первый в войсках округа многодневный лыжный переход. Военно-научный отдел штаба СибВО, обобщив его итоги, издал специальную брошюру с рядом практических советов по подготовке лыжников. Командующий войсками округа итоги пробега отразил в циркуляре об организации занятий по лыжной подготовке в частях округа.

Работа школы за 1923 год была отмечена специальным приказом Главного Начальника военно-учебных заведений за № 609 от 28 ноября 1923 года, в котором говорилось: «Ряд инспекций, а также общий и подвижной лагерные сборы показали весьма большие результаты серьезной, планомерной и вдумчивой работы школы. Тактическая подготовка школы, выявившаяся в действиях школы на маневрах, свиде-

тельствует о настойчивой деятельности комсостава, политсостава и преподавателей школы. От лица службы приношу благодарность начальнику и комиссару школы тов. Еленевскому, всему постоянному и переменному ее составу за их добросовестную и плодотворную работу»*.

Достижению успеха во многом способствовала деятельность коммунистической ячейки школы. Состав ее в эти годы значительно вырос и укрепился. В июле 1923 года, например, из 388 курсантов 167 были коммунистами, 58 комсомольцами. В каждой курсантской роте и в пулеметной команде работали ротные партийные ячейки. В 1924 году ротная ячейка создана и в хозяйственной команде. Партийная ячейка принимала активное участие во всех сторонах жизни школы. Коммунисты входили в состав предметных комиссий, педагогического комитета, способствуя организации и совершенствованию учебного процесса.

Коммунисты были активными застрельщиками всей культурно-просветительной и спортивно-массовой работы. Через специально созданную комиссию по шэфским связям комячейка вела постоянную шэфскую работу. Тесные шэфские связи были установлены с обувной, спичечной фабриками.

С 3 марта 1923 года по поручению горкома РКП(б) школа установила шэфские связи со Спасской волостью. За короткий срок — в течение марта-апреля — коммунисты школы сделали три поездки в волость.

Первая носила ознакомительный характер. Для коммунистов волости был сделан доклад о текущем моменте. Во время второй поездки коммунисты школы сделали доклады для крестьян о Парижской коммуне и о значении связи Красной Армии с народом. После докладов силами драмкружка были поставлены пьесы «Марат», «Красный генерал». Третья поездка имела своей целью помочь комячейке волости провести съезд кооператоров, учителей, медперсонала и других работников волости. На съезде с докладом о международном положении выступил помполит школы Хохлов. За три поездки курсанты отвезли и передали 70 экземпляров политической и художественной литературы, много газет, портрет В. И. Ленина,

* ЦАМО СССР, ф. 25178, оп. 1, д. 2, л. 100.

а также 50 тетрадей и 50 карандашей для школьников.

В начале 1924 года на советских людей обрушилось огромное горе — умер вождь мирового пролетариата, создатель и руководитель партии коммунистов, основатель первого в мире социалистического государства Владимир Ильич Ленин.

Советский народ на смерть вождя ответил дальнейшим сплочением своих рядов вокруг Коммунистической партии. Сотни тысяч рабочих и крестьян откликнулись на Ленинский призыв, объявленный Центральным Комитетом РКП(б). Лучшие люди республики — рабочие от станка, трудовое крестьянство — влились в ряды партии.

Вместе со всеми скорбели курсанты о тяжелой утрате. Горячий отклик нашел в их сердцах Ленинский призыв. В конце февраля 1924 года собрание личного состава пехотной школы обсудило свыше 130 заявлений о приеме в ряды партии. 1 марта президиум комячейки утвердил решение общего собрания и принял кандидатами в члены РКП(б) 127 человек. К 19 марта в ячейке школы имелось еще 120 заявлений о приеме в партию. К началу апреля 80 процентов состава курсантов являлись членами и кандидатами в члены РКП(б). Выпуск 1924 года был объявлен Ленинским. 74 молодых командира 1 сентября в торжественной обстановке получили документы об окончании школы. Каждому из них вручался также небольшая, в овальной рамке, портрет дорогого вождя.

1924-й и начало 1925 года — знаменательный период в истории пехотной школы. Требования военной реформы поставили перед Томской пехотной школой ряд новых задач. В школе, как и в других военно-учебных заведениях, пересматриваются учебные программы. Значительно увеличено время на преподавание военных и общественно-политических дисциплин за счет сокращения часов на общеобразовательные предметы. Этому способствовало повышение грамотности поступающей в военные школы молодежи.

Новые задачи потребовали значительного улучшения учебно-материальной базы, увеличения числа классных комнат, приведения в соответствии с новыми уставными положениями размещения курсантов. Но решение их натолкнулось на недостаток казарменного

фонда. Начальник и военком школы 15 декабря 1924 года рапортом на имя Командующего войсками СибВО поставили вопрос о необходимости коренного улучшения размещения школы. Приказом Командующего войсками округа № 172 от 2 апреля 1925 года Томская пехотная школа переводится в город Омск и размещается в здании бывшего Сибирского кадетского корпуса. 14 июня 1925 года приказом Реввоенсовета СССР она переименована в Омскую пехотную школу.

Очередной выпуск школа произвела 8 августа 1925 года. По своему качественному составу он уже больше соответствовал требованиям, предъявляемым к военной школе. В войска на командные должности был направлен 161 человек.

Новый 1925/26 учебный год ознаменовался организационными изменениями. В связи с перемещением по службе покинул школу начвоенком В. С. Еленевский. В феврале 1926 года на его место прибыл комбриг Жан Иванович Лаур, член партии большевиков с 1911 года, активный участник Великой Октябрьской социалистической революции и гражданской войны, награжденный орденом Красного Знамени. Имея хороший боевой опыт, обладая организаторскими способностями, энергичный, волевой, он за короткий срок завоевал прочный авторитет среди командно-преподавательского состава. Совместно с помощником по политчасти Каменевым он провел большую работу по дальнейшему укреплению в школе порядка, организованности. Приняты меры по улучшению работы партийной организации. Переизбраны бюро ротных партичек. Ответственным секретарем бюро партичек пехотной школы избран Перлов, воспитанник школы, участник гражданской войны, работавший в школе на должности командира взвода. Энергичный, требовательный, пользующийся авторитетом у коммунистов, он направлял деятельность парторганизации на усиление воспитательной работы среди курсантов, на борьбу с нарушениями воинской и партийной дисциплины.

В ночь на 31 октября 1925 года наша страна понесла большую утрату. Перестало биться сердце Народного Комиссара по военным и морским делам Михаила Васильевича Фрунзе — верного ленинца, талантливого военного теоретика, видного государствен-

ного и политического деятеля. Центральный Комитет РКП(б) в извещении ко всем членам партии, ко всем рабочим и крестьянам писал, что его личная биография — есть отражение истории нашей партии, мужественной, беззаветно храброй, до конца преданной пролетариату, сросшейся всеми корнями с рабочими.

В революционной борьбе Михаил Васильевич Фрунзе начал участвовать в 1904 году, будучи студентом Петербургского политехнического института. Вступив в том же году в ряды РСДРП, он примкнул к большевикам, в 1905 году работал по созданию из рабочих Иваново-Вознесенска и Шуи боевых дружин, вместе с которыми сражался на баррикадах Москвы во время декабрьского вооруженного восстания.

Бесстрашного коммуниста не сломали ни два смертных приговора, ни семилетняя каторга, которой они были заменены. В камере смертников он изучал английский и французский языки, в каторжной тюрьме читал книги по военным вопросам. Бежав из ссылки в 1915 году, он снова ведет активную революционную работу по подготовке и проведению Февральской буржуазно-демократической революции, а затем Великой Октябрьской социалистической революции.

В годы гражданской войны в полной мере раскрылся военно-организаторский и полководческий талант М. В. Фрунзе. Партия направляла его на наиболее ответственные участки боевых действий. В декабре 1918 года он назначен Командующим 4-й армией, весной 1919 года — Командующим Южной группой Восточного фронта, с июля 1919 года занимал последовательно посты Командующего войсками Восточного, Туркестанского и Южного фронтов.

С переходом страны к мирному социалистическому строительству М. В. Фрунзе продолжал оставаться на военной работе, стал одним из организаторов военного строительства и обеспечения обороны страны в условиях мирной передышки. Являясь Командующим Вооруженными Силами Украины и Крыма, членом ЦК РКП(б) и ЦК КП(б)У, уполномоченным Реввоенсовета Республики, он решительно боролся против троцкистских извращений в строительстве Красной Армии. Партия поставила его во главе Рабоче-Крестьянской Красной Армии — в 1924 году он назначен заместителем Председателя, а в январе 1925 года —

Председателем Реввоенсовета СССР и Народным Комиссаром по военным и морским делам. М. В. Фрунзе осуществляет намеченные партией мероприятия по перестройке Красной Армии и Военно-Морского Флота, принимает энергичные меры по развитию военной промышленности, закладывает основы советской военной науки.

Курсанты, командно-преподавательский состав, рабочие и служащие Омской пехотной школы на траурном собрании 1 ноября 1925 года обратились в Реввоенсовет СССР с просьбой присвоить школе имя М. В. Фрунзе. Ходатайство личного состава, поддержанное Командующим войсками округа, было удовлетворено. В соответствии с приказом Реввоенсовета СССР № 135 от 6 марта 1926 года Омская пехотная школа стала именоваться Омской пехотной школой имени Михаила Васильевича Фрунзе.

Присвоение почетного наименования вместе с мероприятиями по укреплению воинской дисциплины и активизации деятельности партийной ячейки послужило могучим толчком для дальнейшего повышения уровня боевой учебы курсантов. Улучшилась материально-техническая база, возросло количество учебников, наглядных пособий, переоборудованы или созданы заново учебные классы. Совершенствовался учебный процесс. На смену не оправдавшему себя лабораторному методу пришел лекционно-семинарский, умело сочетавший лекции, практические и классно-групповые занятия. Серьезное внимание уделено росту методических навыков будущих командиров.

Наряду с лекциями и практическими занятиями стала систематической стажировка в войсках. Летом 1926 года в территориальных частях проходили стажировку 258 курсантов, 43 из них работали командирами взводов, 140 — младшими командирами, 75 — бойцами-инструкторами. 80 курсантов работали руководителями групп политических занятий.

2 марта 1925 года Реввоенсовет СССР издал приказ «О введении единоначалия в армии». Повсеместное упразднение в войсках института военных комиссаров и введения единоначалия потребовало усиления заботы по обучению будущих командиров навыкам политической работы. В 1925/26 учебном году курс политической работы выделен в отдельную дисципли-

ну. На лекциях, классно-групповых занятиях курсанты познакомились с основами политической работы в войсках, изучали ее методику, практически отработывали план работы. Учились составлять отчеты, протоколы собраний, писали конспекты по темам политических занятий.

Для привития практических навыков использовались подвижные лагеря, учения, маневры. Курсантам поручалось проведение политических занятий, докладов, бесед. Они проводили работу в ротной ленинской комнате (ленинской палатке — в лагерях), оформляли наглядную агитацию.

Курсанты старших классов назначались на должности политруков рот и направлялись на стажировку в части 12-й стрелковой дивизии, расположенной в Омске. Обычно такая стажировка проходила в течение недели. На лагерный период каждая курсантская рота прикреплялась к одному из полков дивизии, взводы и отделения соответственно к батальонам и ротам для тесной связи с воинскими частями, знакомства с их бытом. Там они помогали проводить с личным составом политическую работу.

Все большее место в жизни курсантов занимал спорт. Он стал любимым видом их досуга. Особой популярностью пользовался стрелковый спорт. Команды школы на гарнизонных соревнованиях в 1928 году заняли первое место в стрельбе из винтовки на 300 шагов, первое и второе — на 200 шагов. По стрельбе из револьвера «Наган» представители школы завоевали все три призовых места. В заочном стрелковом конкурсе на первенство округа, проходившем в том же году, команды школы были первыми по всем видам стрельбы.

Проводились соревнования по знанию материальной части стрелкового оружия. Часто они организовывались в клубе, куда приглашалась молодежь предприятий и учебных заведений города.

Характерной чертой спортивных соревнований являлось большое количество командных видов борьбы военно-прикладного характера. Это не случайно. Групповые соревнования не только закаляли будущих защитников Родины физически, не только давали им определенную военную подготовку. Они также воспитывали у них чувство коллективизма, взаимной под-

держки и выручки, то есть то, что в первую очередь необходимо в бою.

В зимний период культивировались скоростные пробеги взвода на дистанции от 10 до 40 км, броски на лыжах с полной боевой выкладкой на 25 км со стрельбой.

Летом проводились соревнования по командному многоборью. Венцом летних соревнований был маршбросок в составе взвода на 25 км со стрельбой, по которому курсанты неизменно завоевывали первое место в гарнизонных соревнованиях 1927—1930 годов. Переходящий приз за этот вид соревнований — знамя Омского окрисполкома — было навечно оставлено в школе и сейчас хранится в музее училища. Не случайно в розыгрыше первенства РККА по военно-прикладному многоборью в 1928 году из 12 командиров, возглавлявших взводы от каждого военного округа, трое являлись воспитанниками Омской пехотной школы имени М. В. Фрунзе.

Успешно выступали курсанты на городских, гарнизонных и окружных соревнованиях и по другим видам спорта. В 1925 году школа завоевала первые места в округе по футболу, командному пятиборью, командному плаванию на 100 м, эстафете 4×100 м, барьерному бегу, толканию ядра, метанию диска, прыжкам в высоту и бегу на 500 м. В 1928 году лыжники школы заняли все первые места в гарнизоне по лыжным соревнованиям. Летом того же года на общелагерных соревнованиях было завоевано 12 первых мест.

Ежегодно пехотная школа производила выпуск командиров РККА, направляя в войска высокообразованные, подготовленные в военном отношении, политически грамотные, преданные социалистической Родине кадры командного состава.

В 1926 году Омскую пехотную школу имени М. В. Фрунзе окончил Георгий Божко — сын крестьянина-бедняка. Еще в октябре 1917 года он принимал участие в борьбе против генерала Каледина, был ранен и после излечения постоянно находился в рядах Красной Армии. В 1919 году боролся против войск казачьего генерала Дутова в районе Оренбурга, сражался с кулаками-бандитами в горном Алтае.

Интересна биография и другого выпускника того

года — Петра Черепухина. В 1917 году он вступил в Красную Гвардию. Во время мятежа белочехов попал к ним в плен. Через месяц освобожден из плена, вел подпольную революционную работу, но был схвачен колчаковцами и посажен в тюрьму. Бежав из тюрьмы, он пешком дошел до Златоуста, где вступил в Красную Армию, участвовал в боях против Колчака на Восточном фронте, работал в органах ЧК, ликвидировал банды мятежников в горном Алтае.

Сыном крестьянина-бедняка был и Никифор Кулик. В 1919 году он был мобилизован в белую армию. Но уже через три месяца бежал, вступил в ряды Красной Армии. Сражался против войск барона Унгерна. За личную храбрость и мужество отмечен орденом Красного Знамени. После окончания гражданской войны до 1924 года участвовал в разгроме белогвардейщины на Северном фронте, в Якутии.

В 1927 году окончил пехотную школу Павел Зырянов, родившийся в городе Семипалатинске в простой рабочей семье. С детских лет включился он в классовую борьбу — отец и мать в период колчаковщины воевали в партизанском отряде. Вместе с ними был и он, двенадцатилетний мальчишка. В одном из боев отец Павла был схвачен колчаковцами и расстрелян. Расстреляны и еще 9 человек его близких родственников. Погибла мать. Мальчик так и остался в партизанском отряде. Наравне со взрослыми нес все тяготы и лишения партизанской жизни. После изгнания Колчака Павел Зырянов жил в коммуне, был избран там секретарем ячейки РКСМ, а вскоре стал секретарем уездной комсомольской организации. В 1924 году по путевке комсомола его направили в Омскую пехотную школу. По окончании школы Павел Зырянов был направлен в войска ОГПУ, затем служил в пограничных частях. Начав службу начальником заставы, закончил ее начальником Управления пограничных войск СССР. Неоднократно избирался членом ЦК КПСС, депутатом Верховного Совета СССР.

Боевая юность командиров

Военно-учебные заведения — военные школы, курсы усовершенствования и академии — должны стать для всей армии подлинно ведущими центрами в боевой и политической подготовке, в овладении техникой, в военно-научной работе и обеспечивать потребности армии в высококвалифицированном и в военно-техническом и в политическом отношении начсоставе.

*КПСС в резолюциях и решениях.
Изд. 8, т. 4, М., Политиздат, 1970,
с. 522—523.*

Новый этап развития советского государства — период технической реконструкции — характеризовался сложной международной обстановкой. Империалистическая реакция попыталась проверить военную мощь СССР, спровоцировав в 1929 году вооруженный конфликт на КВЖД. Созданная Советским правительством Особая дальневосточная армия нанесла сокрушительный удар по белокитайским провокаторам.

Свой вклад в разгром белокитайских банд внесли и воспитанники Омской пехотной школы имени М. В. Фрунзе. Пятеро из них, командиры рот А. В. Белавин и И. И. Федюнинский, командиры взводов Н. В. Аркадьев, А. В. Аверин и К. Д. Запарин были награждены высшей в то время правительственной наградой — орденом Красного Знамени. Вкратце расскажем хотя бы о некоторых черточках их боевых дел. Мужество, стойкость и самопожертвование выпускников пехотной школы до сих пор служат вдохновляющим примером преданности Родине для новых поколений курсантов общевоинского военного училища.

17 ноября 1929 года командир взвода А. В. Аверин с группой красноармейцев в составе 8 человек двигался впереди полка в головной походной заставе. В трех километрах от занятой белокитайцами крепости Мишаньфу дозор неожиданно атаковали китайские кавалеристы в количестве двадцати восьми человек. Приняв неравный бой, А. В. Аверин и его бойцы отрезали противнику пути отхода к крепости, а затем атаковали врага. Значительно позже, в своем письме в

школу А. В. Аверин вспоминал: «На повороте тропы я встретился с белокитайским офицером. Он целился в меня из маузера на расстоянии 25—30 метров. Я быстро вскинул наган, но тот успел выстрелить раньше. Промазал. Моим выстрелом он был легко ранен в шею. Вторым выстрелом офицер ранил меня в грудь. Следующим моим выстрелом офицер был убит».

Будучи раненым, А. В. Аверин продолжал выполнять поставленную задачу до тех пор, пока не подошел авангардный батальон полка. В другом бою, 20 ноября, противник силою до двух батальонов пехоты и эскадрона кавалерии внезапно с тыла атаковал наш батальон, стремясь обойти его с фланга. Основной удар врага приняли на себя две роты — пулеметная и стрелковая, которой командовал И. И. Федюнинский — будущий прославленный полководец Великой Отечественной войны, генерал армии, Герой Советского Союза и МНР. Под прикрытием огня пулеметной роты И. И. Федюнинский поднял свою роту в атаку и с криком «ура!» дерзко бросился на почти тысячный отряд белокитайцев. Противник растерялся, а затем, опомнившись, перешел в контратаку. Встретив контратакующих огнем и гранатами, И. И. Федюнинский, воодушевляя бойцов личной отвагой, снова повел их в атаку. Противник не выдержал стремительного натиска красноармейцев и в панике бежал. Угроза окружения батальона была ликвидирована.

О самоотверженности и хладнокровии в бою командира роты А. В. Белавина рассказала газета «Тревога» Особой Краснознаменной Дальневосточной Армии в номере от 26 января 1930 года: «Сильный огонь белокитайцев. Пули косят траву, взрывы снарядов дробят камни. А. В. Белавин, заткнув карту за пояс, идет вдоль залегшей цепи и спокойно отдает распоряжения. Рядом с карманом полушубка торчит клочок шерсти. Это след от осколка. Бойцы нервничают. «Ложитесь, товарищ командир!» — говорят они. «За меня не беспокойтесь», — отвечает и спокойно идет к другому отделению».

В первых числах сентября 1929 года в районе станции Маньчжурия два выпускника Омской пехотной школы имени М. В. Фрунзе командиры взводов Аркадьев и Запарин участвовали в ночной разведке боем.

Под прикрытием темноты отряд преодолел линию вражеских укреплений, снял наблюдательные посты и вышел к главной полосе обороны белокитайских войск. Красноармейцы захватили несколько блиндажей. В траншеях завязалась рукопашная схватка. Открыла огонь тяжелая артиллерия противника. Была установлена система укреплений противника, его огневых точек. Отряд получил приказ на отход.

При отходе отличился командир взвода Аркадьев. Действия возглавляемой им команды снайперов в значительной мере облегчили выход из боя. Вот что говорилось в донесении начальника разведотряда по этому поводу: «Командир взвода Аркадьев по личной инициативе с командой снайперов прикрывал отход отряда и обеспечил вынос раненных, ведя меткий прицельный огонь. В ходе боя был ранен в грудь. Проявил героизм и самоотверженность»*.

Секретарь партийной ячейки роты командир взвода К. Д. Запарин в том бою действовал со взводом на левом фланге отряда. Во время боя он шел впереди, увлекая своим примером бойцов. Первым он ворвался и во вражеские траншеи. Гранатами уничтожил две огневые точки. Близкий разрыв вражеского снаряда... В суматохе ночного боя никто не заметил этого. Отряд отошел. А контуженный, тяжело раненный в живот советский командир был схвачен белокитайцами. Узнав из документов, что он является коммунистом, учинили над пленным жестокую расправу.

Труп командира-коммуниста наши бойцы обнаружили на склоне одной из сопок после разгрома белокитайских войск на этом участке. Медицинская экспертиза и опрос пленных позволили установить обстоятельства героической гибели К. Д. Запарина.

Константин Дмитриевич Запарин прожил короткую жизнь. Но в ней отразилась жизнь и судьба многих тысяч красных командиров, по зову Коммунистической партии пришедших в Красную Армию и создавших ее. Он родился 18 мая 1899 года в селе Вязовка, ныне Волгоградской области, в семье крестьянина-бедняка. Окончив три класса сельской школы, он, как и его отец, батрачил у местных кулаков-мироедов.

* ЦАМО СССР, ф. 32126, оп. 1, д. 4, л. 75.

Великая Октябрьская социалистическая революция навсегда покончила с эксплуатацией человека человеком.

Изменилась жизнь и Кости Запарина, молодого деревенского батрака. Он активно включился в борьбу за установление Советской власти в деревне, принимал участие в работе комитета бедноты, в конфискации излишков у своих бывших хозяев. А в октябре 1918 года, когда над страной нависла грозная опасность, когда внутренняя контрреволюция и иностранный империализм охватили молодую республику Советов в огненное кольцо, Константин Запарин вступил в ряды Рабоче-Крестьянской Красной Армии. С оружием в руках он сражался на фронтах гражданской войны против войск белогвардейских генералов Деникина и Корнилова. Был ранен. В январе 1921 года К. Д. Запарин окончил Царицынские пехотные курсы командиров РККА и на командной должности воевал на Дальнем Востоке против остатков белогвардейщины и иностранных интервентов.

В 1924 году Константин Запарин вступил в члены РКП(б), а в 1926-м командование направило его для получения военного образования в Омскую пехотную школу имени М. В. Фрунзе.

С большой теплотой вспоминают о Косте Запарине бывшие воспитанники школы генерал-полковник П. И. Зырянов и генерал-майор К. Ф. Кузнецов: «Этот скромный, даже застенчивый, коренастый парень был любимцем 2-й курсантской роты. Казалось, он уже вышел из курсантского возраста — при поступлении в школу ему исполнилось 27 лет. Была семья — жена и двухлетняя дочка. Для восемнадцатилетних курсантов он был уже «стариком». Но обаяние его было настолько сильным, его простота, задушевность, умение слушать были так велики, что молодежь не замечала разницы в возрасте, охотно делилась с ним своими мечтами и радостями, заботами и огорчениями. Простота удачно сочеталась в нем с высокой партийной принципиальностью, непримиримостью к недостаткам. Он решительно боролся с расхлябанностью, зазнайством, с небрежным отношением к воинским обязанностям. И сам стремился учиться как можно лучше. Не случайно коммунисты избрали его секретарем партийной ячейки роты».

Командир взвода Константин Дмитриевич Запарин был посмертно награжден орденом Красного Знамени. Его имя носит одна из улиц Хабаровска.

Новые задачи, поставленные партией перед военными школами на период технической реконструкции, послужили основой для дальнейшего улучшения работы Омской пехотной школы имени М. В. Фрунзе, начальником которой в 1928 году был назначен комбриг М. Н. Глухов.

1929 год стал переломным для школы. С этого года производится замена старых, изношенных образцов оружия новыми. Особенно большую радость вызвало появление новых станковых пулеметов системы Максима. Старые были настолько изношены, что обучение на них стрельбе представляло большую трудность. В 1929 году школа получает и первые образцы нового отечественного автоматического оружия — ручные пулеметы системы Дегтярева и Токарева.

С 1929 года учебный совет и педагогический коллектив школы значительно повысили требовательность к оценке успеваемости курсантов, в связи с чем уровень оценок учебы курсантов в 1928/29 учебном году по многим предметам оказался ниже, чем в предыдущем 1927/28 учебном году.

Большое внимание со стороны учебного отдела уделялось тактической подготовке, как главной военной дисциплине. Полевые занятия, выходы в подвижные лагеря на несколько суток, учения, марши проводились в любое время года, при любой погоде. Зимний период обучения школа завершила полевым выходом, продолжавшимся несколько суток.

...30 мая 1929 года школа вышла в лагерь. Наступило резкое похолодание, выпал снег. Такое редко случается даже в Сибири. Пришлось на двое суток задержаться в одном из населенных пунктов, в 12 километрах от лагеря.

12-километровый марш до лагеря показал, что курсанты имели слабую маршевую подготовку. Сказался перерыв между зимним и летним периодами обучения, свою роль сыграл и резкий перепад температур в течение короткого промежутка времени.

Командование школы, учтя уроки перехода, обратило особое внимание на выработку у курсантов физической выносливости. Для этого использовались все

возможности. Пятикилометровое расстояние до стрельбища курсанты обычно преодолевали бросками, часто в противогазах. Маршевая подготовка являлась составным элементом тактических занятий и учений.

Пехотная школа участвовала в общелагерном сборе по боевой тревоге и вместе с частями 21-й стрелковой дивизии совершила ночной марш с мерами охраны и боевого обеспечения.

Во время сборов старшего и высшего начсостава округа школа провела показательные учения на тему: «Бой за переправу и удержание плацдарма стрелковым батальоном, являющимся головным отрядом дивизии». Действия курсантов получили высокую оценку командующего войсками округа. Затем совместно с Томской артиллерийской школой проведено двухсуточное тактическое учение на тему: «Марш в предвидении встречного боя». В ходе учения курсанты присутствовали на боевой артиллерийской стрельбе, имитировавшей артиллерийскую подготовку и сопровождение артиллерией наступления стрелкового батальона. Кроме того, курсанты трижды выходили в подвижные лагеря, один из которых был трехсуточным, два — двухсуточными.

Выработке выносливости способствовали и занятия по физической подготовке. Ежедневно после подъема курсанты совершали полукилометровую пробежку и купание, независимо от состояния погоды. За лето они окрепли физически, загорели. Особенно заметно изменилось физическое состояние курсантов подготовительного класса. Примечательно, что только один человек не выполнил норматива по плаванию — такого раньше не могли достичь ни в один год. К концу лагерного периода пребывание личного состава в противогазах было доведено до 1 часа 20 минут. По физической подготовке школа заняла первое место среди всех частей лагерного сбора.

В период с 19 по 24 августа 1929 года школа совершила 167-километровый пеший переход из района лагеря до города Новосибирска. Командование и полит-аппарат провели тщательную подготовку к нему. До каждого участника доведена цель перехода, определены задачи, подробно разъяснены такие важные вопросы, как питьевой режим на марше, меры по предупреждению потертостей ног и другие. В середине июля сделан контрольный тренировочный однодневный пе-

реход на 35 км с последующим преодолением укрепленной полосы. Он показал полную втянутость в марш всех без исключения курсантов.

167-километровое расстояние участникам перехода пришлось преодолевать в довольно трудных погодных условиях. Почти все дни с небольшими перерывами шел дождь, дул сильный встречный ветер. Идти по грязным, раскисшим проселочным дорогам было чрезвычайно трудно. В первый день курсанты прошли 24 км, во второй — 30, в третий — 40. Сделав дневку, на пятый день они снова прошли 40 км. В заключительный, шестой день перехода, преодолев 33-километровое расстояние, школа участвовала в двухстороннем тактическом учении, проведя наступательный «бой» против частей Новосибирского гарнизона.

Чрезвычайно важным было политическое значение перехода. По маршруту движения среди трудящихся сел и городов велась большая агитационно-массовая работа. Политсостав и специально подготовленные агитаторы из числа коммунистов разъясняли международное положение СССР, разоблачали агрессивные устремления империалистов, спровоцировавших конфликт на КВЖД. Значительное место в проводимой работе уделялось раскрытию существа политики Коммунистической партии по коллективизации сельского хозяйства. В местах больших привалов, кроме бесед, докладов и лекций, силами курсантов давались концерты художественной самодеятельности.

Совершенствовались содержание и формы работы партийной организации школы. Она продолжала оставаться ближайшим помощником командования, подлинным проводником политики Коммунистической партии среди личного состава, рабочих, служащих, членов семей. На партийных собраниях широко обсуждались решения съездов партии, партийных конференций, Пленумов ЦК ВКП(б).

В 1929 году в центре внимания коммунистов стояли вопросы колхозного движения. Партийная организация школы проводила большую разъяснительную работу по двум направлениям.

Некоторые коммунисты считали, что партия проводит недостаточно решительную политику в отношении кулака, либеральничает с ним, что кулак все больше и больше проникает в колхозы. Другие, наоборот,

считали, что политика ликвидации кулачества, как класса приносит вред Советской власти, выступали с лозунгом о возможности «мирного вращивания» кулака в социализм. Убеждая заблуждающихся, парторганизация давала решительный отпор тем, кто пытался опорочить линию партии в колхозном движении. Дискуссии велись горячо, заинтересованно и принципиально, даже три человека были исключены из рядов ВКП(б) как случайные в партии люди.

Помощник военкома школы К. М. Каменев в газете «Рабочий путь» писал в феврале 1930 года: «В борьбе с остатками троцкизма, отклонениями от ленинской линии и, особенно, против правого уклона, как главной опасности, и примиренчеству к нему, парторганизация школы твердо стояла и стоит на ленинских позициях, давая самый сокрушительный отпор всяким проявлениям оппортунизма».

В 1930—1931 годы деятельность партийной и комсомольской организации школы проходила под знаком изучения и широкого обсуждения решений XVI съезда ВКП(б). Коллектив школы горячо одобрил их, принял к неуклонному исполнению. Внимание коммунистов и всего личного состава было мобилизовано на необходимость усиления классово-бдительности, укрепления обороноспособности страны в связи с обострившимся международным положением.

С 7 по 10 мая 1931 года состоялось третье всеармейское совещание секретарей ячеек ВКП(б).

В резолюции о задачах партийной ячейки в боевой и политической подготовке указывалось на необходимость серьезной перестройки партийно-политической работы в связи с проводившимся техническим перевооружением армии и флота.

Совещание определило главную задачу коммунистов армии — в совершенстве овладеть боевой техникой и мобилизовать на это весь личный состав. Предлагалось решительно улучшить всю партийно-политическую работу, перенести центр тяжести работы в роты и низовые подразделения, максимально приблизить ее содержание, формы и методы к новым сложным требованиям, поднять на уровень политических и культурных задач, предъявляемых страной.

Парторганизации должны были активно помогать командованию в работе по боевой подготовке личного

состава, по изучению боевой техники. Для решения этих огромных задач партийные организации должны были вести непримиримую борьбу за генеральную линию партии, повысить идейный уровень политзанятий, усилить интернациональное воспитание личного состава, повысить требовательность к коммунистам и комсомольцам, обеспечить их примерность в деле укрепления дисциплины и успешного овладения военной техникой. Особое внимание уделялось роли командного состава.

В резолюции указывалось, что командир должен в совершенстве овладеть военной техникой, сложными формами боя, искусством управления войсками, быть политически высоко грамотным, обладать ярко выраженными волевыми качествами, быть смелым боевым руководителем своей части и подразделения.

Партийная ячейка обязывалась оказывать всемерную помощь работе и учебе командиров, воспитанию необходимых командирских качеств, вовлекать лучших представителей в ряды ВКП(б).

Парторганизация боролась за повышение роли коммунистов в боевой подготовке, в овладении техникой, за обеспечение их примерности в службе. Она находилась в авангарде всех мероприятий командования, направленных на улучшение качества учебного процесса и занятий в сети партийно-комсомольского просвещения. С руководителями групп проводились квалифицированные семинары, чтение лекций для слушателей поручалось наиболее подготовленным пропагандистам. Благодаря работе, проведенной партийной организацией, в 1933 году каждый курсант выписывал не менее одной газеты, а 149 человек получали еще и журналы.

Много внимания уделялось привитию курсантам навыков в партийно-политической работе. В 1929 году каждый из выпускников провел в школе не менее трех двухчасовых занятий по политической подготовке.

В 1929 году школа впервые заключила договоры о социалистическом соревновании с Ивано-Вознесенской, Ленинградской и Владивостокской пехотными школами. Уже первые итоги соревнования показали его положительную роль — достигнуты значительные успехи в стрелковой, физической подготовке, улучши-

лась воинская дисциплина, более предметной стала политическая работа на полевых занятиях.

По мере накопления опыта социалистическое соревнование принимало все более широкий размах, совершенствовались его формы.

В 1931 году командование училища объявило конкурс на лучшее подразделение по боевой и политической подготовке, разработало его условия. В 1932 году вызвало на социалистическое соревнование Томскую артиллерийскую школу. В 1935 году школа соревновалась с Объединенной татаро-башкирской военной школой.

Одной из замечательных традиций фрунзенцев стали тесные шефские связи с трудящимися города Омска. Начало их относится к первым дням приезда школы в город в 1925 году. Городской комитет партии, местные органы власти оказали большую помощь в ремонте зданий, в оборудовании классов и кабинетов. Курсанты не остались в долгу. Они установили крепкую дружбу с молодежью города, выступали с концертами, организовали работу кружков по изучению военного дела. Для молодых печатников Омской типографии, например, курсанты создали военно-химический кружок. На нем изучались свойства отравляющих веществ, устройство противозага. Изучалось устройство стрелкового оружия, проводилась практическая стрельба.

Весной 1927 года огромные массы воды, встретив ледяной затор севернее Омска, хлынули 4 мая на город, затопив многие его районы. Холодные волны плескались по улице Ленина. Особенно тревожное положение сложилось в рабочем поселке, расположенном на берегу реки Оми, где под водой оказалось около 800 дворов. Не успевшие высочить из домов люди сидели на крышах, на чердаках. Шесть дней и ночей вместе с другими боролись курсанты пехотной школы с разбушевавшейся стихией. На лодках, самодельных плотках они подплывали к домам, снимали с крыш и чердаков попавших в беду людей, среди которых имелось много детей, женщин, стариков. Они спасали скот, перевозили в безопасное место имущество пострадавших. Стихия была побеждена, трудящиеся города горячо благодарили фрунзенцев за помощь.

К 1929 году сложилась хорошая дружба курсан-

тов с рабочими Союза металлистов Омска. Этот крупный в городе профсоюз взял шефство над пехотной школой. За каждой курсантской ротой было закреплено одно из предприятий, входящих в Союз — Центральная электростанция, Сибзавод, завод «Красный пахарь», 2-й механический завод. Шефы оказывали школе большую материальную помощь. В 1929 году они выделили 3000 рублей на культурные нужды, установили электроплиту, электрическую подъемную машину для подачи пищи из кухни в столовую, помогли в оборудовании учебно-материальной базы.

Рабочие предприятий часто приходили в казармы, присутствовали на вечерах, давали концерты художественной самодеятельности. Курсанты, в свою очередь, организовали для молодежи предприятий кружки по изучению военного дела, проводили совместные соревнования по стрельбе из винтовки, выступали с докладами и беседами.

Между предприятиями-шефами и курсантскими ротами заключались договора о социалистическом соревновании. Первые итоги их выполнения были подведены на совместном собрании рабочих и курсантов, состоявшемся в клубе металлистов 20 февраля 1930 года. Начвоенком М. Н. Глухов доложил шефам, что школа в течение года добилась значительных успехов в своей работе. Лагерный период закончен с отличными показателями. Лучших результатов добилась 1-я курсантская рота, которая завоевала почетное право называться ударной. Председатель Союза металлистов доложил на собрании, что промфинплан 1929 года предприятиями выполнен успешно по всем показателям. В лучшую сторону отмечен завод «Красный пахарь».

В первом квартале 1930 года завод получил ответственное задание — изготовить запасные детали к тракторам. Рабочие заверили курсантов, что задание они выполнят досрочно. Для этого многие рабочие отказались от выходных дней, к станкам встали мастера, начальники цехов, директор завода. Оказали им помощь и курсанты.

Над пехотной школой шефствовал и Омский окружной комитет ВКП(б). Он оказывал помощь в подборе нового пополнения курсантов. По партийным, комсомольским, профсоюзным путевкам в школу на-

правлялась наиболее передовая молодежь из числа рабочих, колхозников. Омичи составляли значительный процент от общего числа поступавших в школу. Благодаря широко развернутой разъяснительной работе среди молодежи число желающих поступить в школу неуклонно росло. В 1929 году для сдачи вступительных экзаменов прибыло 629 человек, в 1928 году их было 498.

Из числа желающих было отобрано и зачислено на 1-й курс 190 человек. Рабоче-батрацкая прослойка среди них составляла 76%. Однако общеобразовательный уровень поступавших все еще оставался низким. Из принятых только 10 человек имели семилетнее образование. Образование 127 курсантов было в пределах 3—4, реже 5—6 классов, а более четверти поступавших окончили лишь курсы по ликвидации неграмотности. Чтобы помочь рабочим и крестьянам-батракам подготовиться для поступления в школу, командование с помощью окружкома ВКП(б) создало при пехотной школе, а также в клубе металлистов и в клубе имени Лобкова специальные курсы.

Окружком постоянно заботился о политическом и культурном воспитании курсантов. Его представители выступали с докладами и лекциями на злободневные вопросы международного и внутреннего положения СССР, разъясняли важнейшие мероприятия Коммунистической партии и Советского правительства. Для курсантов организовывались шефские концерты артистов Омского драматического театра, экскурсии на предприятия города, встречи со старыми большевиками. В 1929 году школьная библиотека получила в дар от окружкома тысячу экземпляров книг — художественных и политических.

Партийная организация пехотной школы стала боевым помощником окружкома в проведении массово-политической работы среди населения. В 1929 году многие курсанты по призыву окружкома провели свой каникулярный отпуск в деревне. Они помогали сельским партийным организациям в проведении весенней посевной кампании, в развертывании борьбы за коллективизацию сельского хозяйства. С их помощью было создано 53 колхоза, в которые вступило 2500 крестьянских хозяйств.

В 1930 году курсанты проложили телефонный

кабель через реку Иртыш, связав центр города с заречным районом. В том же году они снова работали в деревне и помогли организовать еще 34 колхоза, 2 коммуны, 24 сельскохозяйственные артели и 8 товариществ по совместной обработке земли. В этих хозяйствах коллективными формами ведения хозяйства было охвачено 2250 крестьянских хозяйств.

В последующие годы партийная организация школы также продолжала уделять внимание работе в деревне. Так, 18 августа 1931 года школа в полном составе участвовала в массовом субботнике по уборке урожая. В 1933 году курсанты построили небольшую электростанцию в деревне Новая Станица. В том же году часть курсантов снова провела зимние каникулы в деревне. 63 человека работали агитаторами по разъяснению крестьянам решений январского Пленума ЦК ВКП(б) 1933 года, 45 курсантов изъявили желание помочь МТС в ремонте тракторов и другой сельскохозяйственной техники.

Большую помощь от шефов школа получила при создании учебного лагеря. Дело в том, что заболоченный участок местности использовался раньше лишь в качестве зимнего стрельбища, а также для организации зимних подвижных лагерей. В летний период этот район превращался в болото, в малярийный очаг, расположенный в опасной близости от города. В 1932 году начались работы по созданию лагеря — строились классы, подсобные помещения, разбивалось место для палаточного городка. Партия мелиораторов, назначенная из города, провела осушительные работы. В следующем году построено стрельбище, оборудован спортивный городок. Основные работы к весне 1934 года были закончены, и летний период обучения в том году курсанты провели в своем собственном лагере.

Высокая политическая активность курсантов, хорошо поставленная учебно-воспитательная работа обеспечили высокие показатели в учебе, крепкую воинскую дисциплину, позволяли ежегодно давать Красной Армии хорошо подготовленных в политическом и военном отношении командиров. Инспекции различных рангов, проверявшие школу в 1929—1932 годах, отмечая те или иные недостатки в ее деятельности, в то же время делали вывод, что общий уровень жиз-

ни школы, творческая активность курсантов находилась на должной высоте.

В 1932 году за успехи в боевой учебе и политическом воспитании личного состава, достигнутые в социалистическом соревновании и ударничестве, и первое место, занятое комсомольской организацией в соревновании комсомольских организаций Западно-Сибирского края, школе вручено переходящее Красное знамя имени 12-летия Сибирского комсомола.

1933 год положил начало коренной перестройке учебного процесса в военно-учебных заведениях в соответствии с решениями ЦК ВКП(б) от 25 августа 1932 года. Полностью был запрещен бригадно-лабораторный метод и коллективная форма зачета, так как они вели к обезличке, к принижению чувства личной ответственности обучаемых, не обеспечивали высокого уровня знаний курсантов.

Новая методика обучения включала в себя четыре основных элемента:

— лекцию или рассказ преподавателя, знакомившие курсантов с теоретической частью темы;

— самостоятельную работу в вечернее время по материалам, рекомендованным преподавателем;

— проверку преподавателем усвоения курсантами заданного материала;

— привитие практических навыков путем решения задач в классе, в поле, проведения семинаров, конференций с персональной оценкой усвоения материала.

В Омской пехотной школе, которую с ноября 1933 года возглавил комбриг Макарий Иванович Петров, переход к новым формам учебы проходил под знаком борьбы за выполнение решений XVII съезда партии, за повышение качества боевой и политической подготовки. Реввоенсовет Сибирского военного округа за достигнутые успехи в ноябре 1934 года вторично награждал школу переходящим Красным знаменем имени 12-летия Сибирского комсомола.

Новые задачи, решаемые школой по увеличению количества выпускаемых командиров, привели к некоторым организационным изменениям в ее структуре и штатном составе. Увеличилось общее число обучающихся, готовились будущие командиры по новым специальностям. При школе открыто ускоренное ар-

тиллерийское отделение, с 1932 года начались занятия в группе по подготовке командного состава для железнодорожных войск с шестимесячным сроком обучения. В том же году в штат введено ускоренное пехотное отделение с годичным сроком обучения. В 1933 году ускоренное артиллерийское отделение перешло на нормальный срок обучения*.

В январе 1934 года в состав Омской школы влились Владивостокская пехотная школа имени Коминтерна и Иркутские курсы подготовки командиров пехоты. В 1935-м школа перешла на новые штаты и с 1936 года стала называться — Омская объединенная военная школа, готовящая пехотных и артиллерийских командиров**.

В начале ноября 1935 года в школе состоялся очередной, шестнадцатый выпуск. В том году ее воспитанники впервые получили первичные звания — лейтенант. 134 молодых лейтенанта, прикрепив в петлицы по два малиновых кубика, направлялись в войска на должности командиров взводов и рот. Как и выпускники прошлых лет, они были сыновьями трудового народа, людьми, до конца преданными Коммунистической партии, социалистической Родине. 69 процентов выпускников были членами и кандидатами в члены ВКП(б), 27 процентов — комсомольцами.

В 1936 году комсомольская организация школы через окружную газету «Красноармейская звезда» обратилась ко всем комсомольцам округа с призывом встретить X съезд ВЛКСМ новыми успехами в боевой и политической подготовке. И вот результат: к концу года пехотная школа вырастила 242 отличника и ударника учебы — третья часть всех курсантов.

Самоотверженный труд командиров и преподавателей получил высокую оценку Народного Комиссара Обороны. Приказом НКО в 1936 году преподаватель тактики майор Комаров, заместитель начальника политотдела полковой комиссар Заляднов и командир взвода старший лейтенант Калмыков за самоотверженный труд в деле обучения и воспитания курсантов были награждены именными часами.

* ОВОКДКУ имени М. В. Фрунзе. Исторический формуляр, л. 3.

** ОВОКДКУ имени М. В. Фрунзе. Исторический формуляр, л. 3.

Во все концы страны разлетелись питомцы школы. В суровых районах Чукотки и Карелии, в жарких песках Средней Азии, в горах Тянь-Шаня и Памира, в лесах Белоруссии и степях Украины, на сопках Дальнего Востока несли они свою боевую службу, укрепляя могущество Вооруженных Сил первого в мире социалистического государства.

Воспитанник школы Г. В. Феоктистов возглавил лыжный переход группы бойцов и командиров по маршруту Хабаровск — Москва. Он был награжден орденом Трудового Красного Знамени. В 1934 году другой фрунзенец, начальник пограничного контрольно-пропускного пункта на Чукотском полуострове Небольсин, активно участвовал в спасении экспедиции парохода «Челюскин». Родина отметила его правительственной наградой — орденом Красной Звезды.

Мужала, выросла школа, выросли, набирались опыта ее питомцы. Многие из них уже командовали батальонами, полками, продолжали учебу в военных академиях. А в стенах старинного здания на берегу сегодо Иртыша шумела новая смена, безусые мальчишки, готовые сразиться с условным «противником».

Предгрозовые годы

На днях исполнилось 20 лет со дня основания Омского военного училища имени М. В. Фрунзе. За 20 лет училище выпустило не одну тысячу командиров. Среди них — Герой Советского Союза Дорофей Тимофеевич Левченко, Иван Романович Лазарев, много орденосцев.

Училище является инициатором соревнования за лучшие показатели учебы среди военных училищ РККА. В последние два года оно держит первенство в этом соревновании.

«Правда», 1940, 12 января.

Каждый прожитый год советские люди отмечали новыми успехами в строительстве социализма. Крепла экономика страны, росло морально-политическое един-



Главный учебный корпус училища

Знамя Московского Совета Рабочих и Крестьянских депутатов, которым были награждены курсы за проявленный героизм в борьбе с кулацким бандитизмом в 1920—1921 гг.





Первый досрочный выпуск красных командиров в 1920 г., во втором ряду слева шестой начальник курсов М. И. Шлилев.



Михаил Васильевич Фрунзе. Его имя присвоено Омской пехотной школе в 1926 г.



Н. П. Корциний.



Курсанты-отличники 5-й роты. Слева направо: М. Г. Фролов, В. П. Колесников, Т. Ф. Павлов, В. Г. Власов, А. К. Беспалов.



Д. Т. Левченко.



К. Д. Запарин.



Группа делегатов XVIII съезда ВКП(б). В первом ряду М. А. Шолохов, справа выпускник училища Герой Советского Союза Д. Т. Левченко.



Выпускник училища лейтенант И. К. Дудник, награжденный личной фотокартонкой у развернутого знамени училища за отличную стрельбу на соревнованиях в 1939 г.



Ветераны училища в день 20-летия Омского пехотного училища им. М. В. Фрунзе. Во втором ряду в центре начальник училища полковник Л. Н. Гуртьев, справа от него — комиссар училища старший батальонный комиссар В. И. Шелепин.



Начальник училища полковник Л. Н. Гуртьев.



Выпускники училища 1942 г.

Герой Советского Союза генерал-майор К. А. Семенченко с сыном Владимиром на фронте, 1942 г.





Выпускник училища
1932 г. подполковник
Я. Г. Аксенов — началь-
ник разведки 13-й Воз-
душной Армии. Ленин-
градский фронт.



Выпускник училища
1936 г. капитан Н. Н.
Азовцев — командир 43-го
стрелкового полка 118-й
стрелковой дивизии Ле-
нинградского фронта.
1941 г.



Генерал-майор Н. Д. Ко-
зин — участник штурма
Берлина.



Начальник училища ге-
нерал-майор Г. Ф. Поли-
щук (выпускник учили-
ща 1936 г.).



Удостоверение личности В. И. Полосухина, пробитое фашистской пулей.

Выпускник училища 1922 г. полковник В. И. Полосухин — командир 32-й Краснознаменной Сибирской дивизии (справа) и комиссар дивизии полковой комиссар Г. М. Мартынов. Октябрь 1941 г.



Молодые курсанты принимают военную присягу. Справа начальник училища полковник И. И. Юрпольский.

Старший преподаватель физподготовки В. П. Серков с молодыми курсантами.





Отражение атаки «противника».



«В атаку, вперед!» — командует командир отделения Ф. Одинцов.

Пулеметный расчет меняет огневую позицию.



Приятного аппетита!





На полевых занятиях.

После «боя»...



В механической мастерской кафедры материальной части и ремонта.

Практические занятия.





Переходящий кубок Военного Совета Сибирского военного округа, врученный училищу в 1977 г.

Выступает хор училища. Солист курсант Чнкуев.



ство советского общества. 1937 год — год двадцатилетия первого и единственного в мире социалистического государства, был ознаменован досрочным завершением второго пятилетнего плана, закрепившего социалистические общественные отношения во всех сферах жизни советского общества.

Каждый год в то тревожное время приближал человечество к новой мировой войне. Зловещие сполохи мирового пожара вспыхивали то в одном, то в другом конце планеты. В 1935 году фашистская Италия напала на Абиссинию (Эфиопию). В 1936-м фашистские правительства Германии и Италии пошли на открытую вооруженную интервенцию против Испанской Республики, в 1937-м империалистическая Япония напала на Китай. В 1938-м Германия захватила Австрию, а затем Чехословакию.

Но главной целью международной реакции являлся Советский Союз. В 1938 году, пытаясь прощупать крепость его границ, японские милитаристы предприняли нападение на советскую территорию в районе озера Хасан. Части Особой Дальневосточной Армии выбросили захватчиков за пределы СССР.

В числе командиров, отличившихся в этих боях, были и воспитанники Омского училища имени М. В. Фрунзе. Наиболее ярко их чувства и мысли выразил лейтенант Иван Елизарович Глотов. В заявлении в партийную организацию полка он писал: «Мне 28 лет, прожил я еще немного, но всю эту небольшую жизнь я честно работал для Родины, для народа. Мыслями, всем своим существом я давно в большевистской партии. Теперь, когда я защищаю границы от врагов, я хочу быть коммунистом. Прошу принять меня в ряды ВКП(б). И если вражеская пуля сразит меня на поле битвы, прошу считать меня большевиком».

В августе 1938 года партийное бюро полка приняло Глотова кандидатом в члены ВКП(б), а вскоре он погиб смертью героя в боях за высоту Заозерную. Погибли в этих боях и другие питомцы училища: старшие лейтенанты П. И. Скрипченко, В. Д. Черемнов, С. А. Пашинцев. Все они за мужество и храбрость на поле боя посмертно награждены орденами Советского Союза.

Правительственными наградами отмечены ратные

подвиги лейтенантов М. Алексеева и П. Иванова, а трем фрунзенцам — старшему лейтенанту Дорофею Тимофеевичу Левченко, лейтенанту Ивану Романовичу Лазареву и капитану Константину Ивановичу Провалову Указом Президиума Верховного Совета СССР присвоено высокое звание Героя Советского Союза.

...Вторая рота 119-го стрелкового полка 40-й стрелковой дивизии старшего лейтенанта Дорофея Левченко первой пришла на помощь одиннадцати героям-пограничникам, отражавшим наступление японцев на высоту Безымянную. Подходя к высоте, Левченко уточнил боевую задачу взводам, и рота с ходу вступила в бой.

Дружная и стремительная атака, в которой приняли участие и оставшиеся в живых пограничники, ошеломила врага. Японцы в панике бежали. Преследуя их, рота заняла высоту и восстановила государственную границу.

Рано утром, воспользовавшись густым туманом, захватчики предприняли новую атаку на высоту. Противник был встречен огнем стрелкового оружия и гранатами. Призвав японцев ружейно-пулеметным огнем к земле, не давая им опомниться, молодой командир повел роту в контратаку. Он первым поднялся и с возгласом: — «За Родину! За мной, вперед!» — кинулся на врагов. Воины по примеру командира бросились на противника, имевшего значительный численный перевес. Первая цепь наступавших врагов была смята, уничтожена гранатами и в штыковом бою. Японцы в панике бежали вниз по каменистому крутому склону. Преследуя врагов, Левченко вырвался далеко вперед и оказался один против семи вражеских солдат. Раненный в правую руку, он бросил гранату и, стреляя из пистолета, продолжал бой.

Все новые и новые цепи японских солдат накатывались на сопку. Редели ряды ее защитников. Д. Т. Левченко еще раз ранен в ту же правую руку. Близко разорвавшийся снаряд контузил его. Никому не докладывая о ранениях, он продолжал руководить боем роты до тех пор, пока положение не было восстановлено и враг выброшен за пределы советской земли.

Золотая Звезда Героя украсила грудь отважного командира.

Жизнь не баловала Дорофея Левченко. Родился он в 1911 году в селе Посухивка Черкасской области в семье батрака. В четыре года остался сиротой, воспитывался в семье старшего брата. С ранних лет пришлось непосильным трудом добывать себе кусок хлеба. Семнадцати лет Дорофей уехал из дома в Улан-Удэ, поступил в железнодорожные мастерские. Веселый, общительный, он быстро вошел в рабочий коллектив, сдружился с молодежью. Здесь же вступил в ряды Ленинского комсомола. В 1929 году, когда белокитайская военщина развязала конфликт на КВЖД, он идет в военкомат, просит зачислить его в ряды Красной Армии, послать добровольцем на фронт. Но призвали его в армию только через два года.

В 1933 году вступил в ряды партии большевиков. В 1935-м, окончив с отличными оценками военную школу, Левченко изъявил желание служить на Дальнем Востоке.

После лечения в госпитале Д. Т. Левченко был направлен на учебу в Военную академию имени М. В. Фрунзе. Великая Отечественная война застала его на западной границе, в городе Гродно, на стажировке в штабе 3-й армии. Здесь довелось принять ему первый удар фашистов, с боями отступать на восток. В одном из боев у местечка Свислочь Могилевской области при выходе из окружения Дорофей Тимофеевич Левченко погиб. Погиб как герой, прикрывая отход своих товарищей.

Приказом Министра обороны СССР он навечно зачислен в списки 1-й роты курсантов Омского высшего общевойскового командного дважды Краснознаменного училища имени М. В. Фрунзе. И каждый день на вечерней поверке над замершим строем разнится:

— Герой Советского Союза капитан Левченко!

— Герой Советского Союза капитан Левченко погиб смертью храбрых в бою за свободу и независимость нашей Родины, — отвечает правофланговый курсант.

Рядом с Д. Т. Левченко на склонах высоты Безымянной сражался и другой воспитанник училища — лейтенант Иван Романович Лазарев, командир взвода противотанковых орудий, поддерживающих действия 2-й стрелковой роты.

Меткий огонь артиллеристов помогал роте успеш-

но отражать атаки превосходящих сил противника. В один из наиболее критических моментов, когда плотный огонь японцев не давал поднять головы, а на роту накатывалась новая волна атакующих врагов, Лазарев выкатил орудия на открытую позицию и прямой наводкой уничтожил 3 противотанковых орудия и 2 пулемета противника.

Убит наводчик, ранен в плечо Лазарев. Подав команду расчетам сменить огневые позиции и наскоро сделав перевязку, он встал на место погибшего наводчика и вел огонь. Раненого лейтенанта отправили на медицинский пункт. Через сутки И. Р. Лазарев присутствовал на партийном собрании в полку, выступал перед коммунистами.

И снова со взводом сражался с японцами до полной победы. Его ратный подвиг отмечен высшей наградой Родины. Он стал первым Героем Советского Союза из артиллеристов.

Всех, кто близко знал Ивана Романовича Лазарева, восхищала в нем какая-то особенная душевная простота, бережное отношение к людям и личная скромность.

Родился он на ст. Опочка Псковской области в 1908 году. За два года Красная Армия стала для Ивана Лазарева вторым домом. Он остался на сверхсрочную службу, затем поступил во Владивостокскую пехотную школу имени Коминтерна, в 1934 году переведен в Омскую пехотную школу имени М. В. Фрунзе. Весной 1936 года И. Р. Лазареву присвоено первичное воинское звание — лейтенант, он направляется на Дальний Восток.

После лечения в госпитале служба продолжается уже в должности командира артиллерийского дивизиона противотанковых орудий, а затем — учеба в Военной академии имени М. В. Фрунзе.

Капитану И. Р. Лазареву не удалось окончить академию. С началом Великой Отечественной войны он принимает артиллерийский полк, участвует в ожесточенных оборонительных боях под Смоленском. В жаркие августовские дни капитан И. Р. Лазарев был ранен, но не покинул поле боя. Умер он от ран в госпитале.

Мужество и героизм в боях с японскими милитаристами проявил и 32-летний командир 120-го стрел-

кового полка 40-й дивизии капитан Константин Иванович Провалов. За умелое руководство полком в бою и успешное выполнение поставленной задачи, за личную храбрость и мужество он был удостоен высокого звания Героя Советского Союза.

Меньше чем через год, в мае 1939 года, японские милитаристы организовали новую провокацию: вторжение на территорию дружественной нам Монгольской Народной Республики в районе реки Халхин-Гол. Верная союзническому долгу, Красная Армия нанесла сокрушительный удар по захватчикам.

И снова воспитанники училища внесли свой вклад в дело победы над врагом. В суровых условиях зрело их боевое мастерство, крепла воля, росла ненависть к врагам Советской Отчизны. Многие из них сложили свои головы, до последней минуты оставаясь верными воинскому долгу. Погибли в боях на реке Халхин-Гол старший лейтенант Мардемасов, лейтенанты Долгов, Никитин, Рудольский, Собокаев, Кизетов, Ширококов, Юшков, Широков, Беляев.

Высокого звания Героя Советского Союза удостоены командир стрелкового батальона капитан А. Ермаков, командир танкового батальона капитан Г. Борисенко, командир стрелкового полка И. Федюнинский.

Правительственными наградами были отмечены подвиги воспитанников училища офицеров Скляра, Бектемирова, Брындина, Сотникова, Дмитриева, Евенко и других и посмертно — Скрипченко, Черемных.

Выпускники училища проявили мужество и отвагу в боях с белофиннами зимой 1939/40 года, пятьдесят из них награждены правительственными наградами.

В сложной международной обстановке, в условиях надвигающейся опасности Коммунистическая партия и Советское правительство неустанно укрепляли обороноспособность страны, направляли значительные силы и средства на повышение боеспособности Вооруженных Сил. Важнейшим направлением повышения мощи Красной Армии партия считала ее дальнейшее техническое оснащение, моторизацию и организационную перестройку старых родов войск, массовую подготовку технических кадров.

Это была программа технической реконструкции армии и флота.

Быстрыми темпами оснащалась армия бронетанко-

вой техникой. За годы первой пятилетки наша промышленность выпустила около 10 тысяч танков, танкеток и бронемашин. К концу второй пятилетки в войсках насчитывалось около 15 тысяч танков. С 1939 года начался выпуск танков Т-34 и КВ.

В предвоенные годы ускоренно заменялись устаревшие артиллерийские системы. На вооружение поступали модернизированные и вновь созданные системы, например, 120-мм полковые минометы, 85-мм зенитные пушки, 122-мм гаубицы и пушки, самоходные орудия. Количество артиллерийского вооружения непрерывно росло. За первую пятилетку оно увеличилось в 2,4 раза (с 7 до 17 тысяч стволов), за вторую — в два раза.

Красная Армия оснащалась новым стрелковым, в том числе автоматическим оружием — 7,62-мм пистолетами-пулеметами Дегтярева (ППД), самозарядными винтовками СВТ-40, пистолетами образца 1930 г. (ТТ), 12,7-мм крупнокалиберными пулеметами образца 1938 г. (ДШК), новыми образцами ручных противотанковых и противопехотных гранат.

В предвоенные годы значительное развитие получили авиация и морской флот.

К концу 1938 года был завершен переход от территориально-милиционной к кадровой системе комплектования армии. Происходил количественный рост Красной Армии — численность личного состава за пять лет с 1934 по 1939 год выросла более чем в два раза. В последующем этот рост происходил еще более быстрыми темпами.

Сложная задача выпала на долю военно-учебных заведений страны. Они должны были в короткие сроки полностью обеспечить Вооруженные Силы СССР командными кадрами.

Посильный вклад в дело увеличения в армии командного состава внесли и омичи-фрунзенцы. Приказом Народного Комиссара Обороны Союза ССР № 36 от 16 марта 1937 года Омская Объединенная военная школа переименована в Омское военное училище имени М. В. Фрунзе. Училище в тот период состояло из двух батальонов, в которых имелось пять рот и одна артиллерийская батарея. Однако уже в 1938 году происходят значительные изменения в штатах в сторону их увеличения. Сокращается срок учебы курсантов

до двух лет. Из штатов училища упраздняется артиллерийское отделение. В это же время училище отказалось от смешанного комплектования рот курсантами разных курсов. В условиях роста численности личного состава старый принцип комплектования не оправдал себя — создавалось много трудностей и путаницы с планированием занятий и практическим проведением их. Роты стали комплектоваться курсантами одного курса.

В сентябре 1938 года в училище имелось 10 рот. Еще через год училище развернуто на 4 батальона по 4 роты в каждом. В марте 1940 года часть курсантов 1-го курса отправлена во вновь формируемые Канское и Новосибирское пехотные училища. Оставшиеся курсанты были разбиты на два потока, один из которых должен был выпускаться в октябре 1940 года, второй — в мае 1941 года.

Новый набор курсантов, проведенный в августе-ноябре 1940 года, был одним из самых многочисленных.

В ноябре 1940 года еще раз изменяется штат. Теперь за основу принята троичная система. Училище состоит из трех курсантских батальонов, по три стрелковых и одной пулеметной роте в каждом. Стрелковые роты состояли из 4 взводов, в пулеметной роте было 3 взвода.

Наряду с увеличением числа курсантов училище в широких масштабах проводило переподготовку командного состава запаса. Только в 1939 году этой формой учебы было охвачено 320 человек. Если в 1938 году количество выпускников составляло 129 человек, то в 1939 году — 955, в 1940 году — 948. Только за первую половину 1941 года училище выпустило 790 командиров.

Но не только количественный рост характеризовал деятельность училища в последние предвоенные годы. Командование, партийно-политический аппарат, преподавательский состав проявляли постоянную заботу об улучшении качественных показателей в подготовке квалифицированных командных кадров, соответствующих возросшим требованиям современной войны. Совершенствовалась учебно-материальная база, переоборудовались классы, лаборатории, кабинеты по тактике, топографии, огневому делу, инженерной под-

готовке, по специально-экономическим дисциплинам. Очень много внимания было уделено оборудованию стрельбища, учебных полей, число которых резко возросло.

Основным методом преподавания военных дисциплин все больше и больше становилось поле, учебный полигон. Преподаватели повели решительную борьбу с условностями, организовывали проведение занятий путем создания обстановки, максимально приближенной к боевой. От курсантов все в большей мере вместо объяснения своих действий требовался практический их показ, умение подавать необходимые команды, приказы, распоряжения. Занятия стали проводиться в любое время года и суток, при любой погоде.

Значительно возросла интенсивность проводимых занятий. Марш-броски, бег по пересеченной местности стали постоянными спутниками полевых занятий. Повсеместно, не только на полевых, но и на классных занятиях использовались противогазы.

Предметом особой заботы командования училища и учебного отдела были тренировки курсантов в длительных переходах, особенно зимой — на лыжах, привитие навыков жизни в полевых условиях. Учения, подвижные летние и зимние лагеря стали основой, на которой базировалась вся учеба. Характерной особенностью этих мероприятий являлось то, что с каждым годом время нахождения в зимних лагерях непрерывно возрастало, росла протяженность маршей.

19—20 февраля 1938 года курсанты совершили 100-километровый марш на лыжах с полной выкладкой. Марш прошел организованно, без случаев обморожения. Высокими были результаты стрельбы с преодолением полосы препятствий.

Совершив марш, курсанты, тепло встреченные населением Омска, с оркестром прибыли к зданию драматического театра, чтобы приветствовать делегатов проходившей там областной партийной конференции.

Марш получил высокую оценку Инспекции Управления боевой подготовки РККА, проверявшей училище в тот период. Инспекция отметила, что полевая выучка курсантов находится на уровне, позволяющем им выполнить любое боевое задание в зимних условиях.

Маршевая подготовка продолжалась. Следует за-

метить, зима 1939/40 года в Сибири, как и по всей стране, была чрезвычайно суровой.

Активная роль в выработке физической выносливости, маршевой втянутости, полевой выучки курсантов принадлежала новому начальнику училища полковнику Михаилу Фроловичу Григоровичу, сменившему в августе 1937 года на этом посту комбрига М. И. Петрова. Активный участник Великой Октябрьской социалистической революции и гражданской войны, член партии большевиков с 1920 года, Михаил Фролович в течение длительного времени работал на должностях военных комиссаров, а затем и на командной работе. Вдумчивый, грамотный в военном отношении командир, принципиальный коммунист, он умело организовывал учебно-воспитательную работу в училище.

Большую помощь и поддержку оказывал ему начальник учебного отдела майор Л. Н. Гуртьев. Именно он был инициатором и организатором большинства мероприятий по подготовке курсантов для действий в условиях, приближенных к боевым. Внимательно изучая опыт боевых действий наших войск с японскими милитаристами в 1938—1939 годах, героическую борьбу народа Испании, Китая, Абиссинии против империалистических захватчиков, он стремился извлечь все новое, что могло пригодиться нам, передать его командно-преподавательскому составу, а через них — курсантам, будущим командирам.

Следует заметить, что командный состав училища сам показывал пример курсантам в физической выносливости и в умении ходить на лыжах, и в стрелковой подготовке. Начальник училища, начальник учебного отдела, как и весь командно-преподавательский состав и партийно-политический аппарат вместе с курсантами совершали марши и походы, вместе с ними жили в палатках и грелись у костров, преодолевали снежную целину, шли в противогазах через «зараженные» участки местности.

Важное значение в деле мобилизации личного состава на повышение качества учебы, укрепление воинской дисциплины имела работа партийно-политического аппарата, партийной организации училища. Коммунисты являлись застрельщиками всех мероприятий командования, направленных на повышение ка-

чества учебного процесса, на укрепление воинской дисциплины. Они оказывали большую помощь в организации культурно-массовой, воспитательной, спортивной работы в подразделениях.

Высокую политическую сознательность и активность показали курсанты училища во время первых выборов в Верховный Совет СССР в декабре 1937 года. День выборов — 12 декабря — превратился в подлинный праздник. Уже в первые часы голосование было закончено — в нем приняли участие все сто процентов личного состава училища.

Важным фактором, способствующим улучшению дела подготовки командных кадров в училище, являлось социалистическое соревнование. Здоровая соревновательность охватила в эти годы все стороны жизни училищного коллектива. Омское училище соревновалось с Рязанским, Свердловским пехотными училищами. Шло соревнование между батальонами, ротами, взводами, между отдельными курсантами. Командование, партийная организация регулярно подводили итоги соревнования, организовывались взаимные проверки принятых социалистических обязательств. Победителям соревнования вручались дипломы, грамоты, ценные подарки.

Большим морально-политическим стимулом для личного состава было принятие новой военной присяги, проведенное 23 февраля 1939 года, в годовщину Советской Армии. В этот день училище в полном составе выстроилось на центральной площади города Омска. Начальник училища полковник М. Ф. Григорович зачитывал текст военной присяги, курсанты, командиры, преподаватели хором повторяли его. Такой был тогда порядок принятия присяги. Они клялись защищать свою социалистическую Родину мужественно и умело, не щадя своей крови и самой жизни для достижения победы над врагом. Они клялись добросовестно изучать военное дело, быть дисциплинированными воинами.

И они с честью выполняли эту клятву, пока на учебных полях, в классах, на стрельбищах.

В марте 1939 года состоялся XVIII съезд ВКП(б). В его работе принял участие и представитель партийной организации училища, коммунист, начальник училища полковник М. Ф. Григорович.

В дни, предшествовавшие съезду, значительно возросла политическая активность личного состава, активизировала свою работу партийная организация. Только за три месяца — с 1 января по 1 апреля 1939 года — партийная организация приняла два человека в члены и 89 — кандидатами в члены ВКП(б). Многие молодые курсанты вступили в Ленинский комсомол.

В апреле 1939 года состоялось открытое партийное собрание, посвященное итогам XVIII съезда партии. На нем с докладом и рассказом о работе съезда выступил полковник М. Ф. Григорович. Собрание коммунистов единодушно одобрило решения съезда и поставило задачу множить свои успехи в деле подготовки командных кадров для Советской Армии, до конца выполнить взятые на себя социалистические обязательства.

Личный состав училища выступил на страницах журнала «Военный вестник» с обращением ко всем командирам, политработникам и курсантам пехотных училищ РККА, в котором призвал включиться в соревнование. В обращении были изложены конкретные обязательства курсантов на 1938/39 учебный год.

Инспекция сухопутных училищ РККА проверила училище в период с 24 мая по 2 июня 1939 года. Она дала высокую оценку работе командиров, политработников, преподавателей по подготовке командного состава. В выводах Инспекции говорилось: «В целом училище представляет собой крепкий здоровый организм, сплоченный вокруг партии Ленина, способный решать сложные задачи боевой и политической подготовки. Весь коллектив училища мобилизован и борется за организованность в работе и высокие показатели в боевой и политической подготовке. Ведущая роль в этом принадлежит партийной и комсомольской организациям».

Самоотверженный труд позволил коллективу училища добиться замечательных успехов. По итогам 1938/39 учебного года училище снова заняло первое место среди пехотных училищ и пятое место среди всех средних военно-учебных заведений Красной Армии.

В приказе Народного Комиссара обороны СССР № 204 от 11 ноября 1939 года Омское военное училище имени М. В. Фрунзе, наряду с другими четырьмя

училищами страны отмечено как одно из лучших училищ Красной Армии. В нем было сказано: «За успехи в боевой и политической подготовке объявляю благодарность и награждаю ценным подарком начальника Омского военного училища имени М. В. Фрунзе полковника М. Ф. Григоровича и комиссара училища полкового комиссара Г. Г. Ковалькова. Начальнику финансового отдела при НКО отпустить в распоряжение начальника Омского военного училища 20 тысяч рублей для премирования особо отличившихся в боевой и политической подготовке курсантов, командиров и начальствующий состав».

Командующим войсками округа была отмечена работа комсомольской организации училища. В день празднования 22-й годовщины Великой Октябрьской социалистической революции за отличные показатели в боевой и политической подготовке она награждена переходящим Красным Знаменем Военного Совета Сибирского военного округа.

Воодушевленные достигнутыми успехами и высокой оценкой, которую дали училищу Нарком обороны и Военный Совет округа, фрунзенцы взяли еще более высокие обязательства на 1939/40 учебный год — выпустить отличниками и по 1 разряду не менее 90 процентов выпускников.

Вторая мировая война, начавшаяся нападением фашистской Германии на Польшу 1 сентября 1939 года, еще более усилила опасность войны для СССР. Коммунистическая партия и Советское правительство приняли ряд дополнительных мер по усилению обороноспособности страны, укреплению Красной Армии.

Вскоре частям Красной Армии пришлось снова браться за оружие. Осенью 1939 года Финляндия, активно поощряемая фашистской Германией, с одной стороны, Англией, Францией — с другой, спровоцировала войну против СССР.

Военные действия нашим частям пришлось вести в труднейших условиях зимы 1939/40 годов, с ее суровыми морозами, глубокими снегами. Пришлось преодолевать глубоко эшелонированную, заранее подготовленную оборону, состоявшую из систем дотов, дзотов и других оборонительных сооружений, насыщенных инженерными заграждениями, имеющих тща-

тельно продуманную систему артиллерийского и ручейно-пулеметного огня.

Почти весь осенний выпуск 1939 года был направлен в действующую армию. И не случайно. Закаленные сибирскими морозами, прошедшие суровую выучку в стенах училища, фрунзенцы, как никто другой, подходили для этого театра военных действий. Многие из воспитанников училища отличились в боях с белофиннами, многие не вернулись...

Лейтенанты Рюмкин, Куприяненко, Полтавец, Воронин, Чернышев, Васильев, Винокуров, получив первое воинское звание, через неделю были на фронте и приняли участие в боях на Кандалакшском направлении, в Заполярье. Командуя взводами в трудных условиях полярной зимы, они не раз вспоминали с благодарностью родное училище. Хорошие лыжники и стрелки, они умело командовали взводами, наносили врагу потери в живой силе и технике. Многие из них получили правительственные награды, стали командовать ротами.

На другом направлении в войне с Финляндией принимала участие еще одна группа выпускников училища — лейтенанты Павленко, Полещук, Стребков, Подопригора, Писарев, Морозов, Михеенко, Саночкин, Сергеев, Панов. Лейтенант Писарев воевал там в должности командира разведроты стрелкового Краснознаменного полка 163-й дивизии. В той же дивизии, в отдельном разведывательном батальоне, командовал взводом лейтенант Морозов, обязанности начальника штаба батальона исполнял лейтенант Сергеев.

Лейтенант Писарев писал в училище из действующей армии: «Те навыки, которые я получил в Омском военном училище, здесь, в условиях Финляндии, мне оченьгодились. Не страшны ни снег, ни морозы, ни оборудование окопов в зимнее время. Я хорошо владею лыжами»*.

Смертью храбрых погибли в боях с белофиннами лейтенанты Рунцов, Саночкин, Шилов. Лейтенант Саночкин в январе 1940 года во время штурма неприятельских позиций в районе хутора Юнтус-Ранта первым поднялся в атаку и, увлекая личным примером взвод, захватил позиции. Вражеская пуля сразила его.

* Материалы музея ОВОКДКУ имени М. В. Фрунзе.

Бойцы поклялись отомстить врагу за гибель командира. Яростной атакой противник был смет и уничтожен в бетонных блиндажах и укрытиях.

Храбро сражался с вражеской авиацией командир зенитного взвода 81-го стрелкового полка лейтенант Михеенко. На его счету имелось два лично им сбитых самолета противника. Президиум Верховного Совета СССР наградил фрунзенца орденом Красного Знамени.

На Ухтинском направлении умело и отважно руководил боем особого лыжного батальона его командир — капитан Петр Андреевич Гагаркин, выпускник Омской пехотной школы имени М. В. Фрунзе 1929 года. В 40-градусный мороз, по глубокой снежной целине, под огнем снайперов «кукушек», батальон успешно атаковал врага, преодолел его оборону, продвинулся далеко вперед, нарушив тем самым всю систему финской обороны на этом участке. Врагу удалось окружить батальон. Но и в окружении бойцы продолжали успешно отражать атаки белофиннов, нанося ему урон в живой силе и технике.

Капитан П. А. Гагаркин был награжден орденом Ленина. 22 воина батальона отмечены правительственными наградами.

Таковыми же храбрами и умелыми показали себя в боях с белофиннами командир лыжного отряда Бессарабов, командир батальона капитан А. Н. Соколов, командир взвода лейтенант В. Н. Федотов и многие другие. Более 50 воспитанников училища за эти бои награждены орденами и медалями Советского Союза.

Опыт боев с белофиннами говорил о необходимости больше внимания уделять полевой выучке войск, выработке у воинов выносливости, маршевой втянутости, максимального приближения действий бойцов и командиров к условиям боевой обстановки. Войска должны готовиться к войне жестокой и кровопролитной, требующей предельного напряжения моральных и физических сил.

В соответствии с решениями мартовского (1940 г.) Пленума ЦК ВКП(б) и приказом Народного Комиссара обороны № 120 от 16 мая 1940 года «О боевой и политической подготовке войск на летний период 1940 учебного года» в училище началась перестройка учебного процесса с учетом опыта войны с Финляндией.

В ноябре 1939 года начальником военного училища имени М. В. Фрунзе был назначен Леонтий Николаевич Гуртьев, военкомом училища — старший батальонный комиссар Василий Иванович Шелепин. Под их руководством в новом учебном году подготовка курсантов проводилась с максимальными физическими нагрузками, в сложнейших погодных условиях. Значительно возросло количество ночных полевых занятий. Как всегда, большое внимание уделялось лыжной подготовке.

Общеучилищное отчетно-выборное партийное собрание, состоявшееся 11—12 декабря 1939 года, носило конкретный и деловой характер. Казалось, коммунистам училища есть чем гордиться. Только что получен приказ Наркома Обороны, в котором дана положительная оценка деятельности училища, получили поощрения многие командиры и политработники. Но не чувствовалось успокоенности. Слово «война» никто не произносил, но оно, словно, витало в воздухе. Коммунисты в выступлениях главный упор делали на нерешенных проблемах, смело критиковали недостатки в работе, предлагали пути улучшения качества учебного процесса и повышения воинской дисциплины.

Нет необходимости рассказывать о всех проведенных маршах, учениях, тревогах. Они проводились постоянно, вошли в повседневную жизнь курсантов как составная часть учебного процесса.

В начале лагерного сбора командование училища провело учебную тревогу. В полном составе училище поднялось по тревоге и в течение дня совершило марш в условиях соприкосновения с «противником». Командный состав и курсанты получили хорошую практику в управлении подразделениями на марше и в бою, в организации бивуака и самостоятельном приготовлении пищи. После марша курсанты выполняли боевые стрельбы. Их результат оказался значительно ниже стрельб, проводимых на обычных занятиях.

Основная причина низких результатов стрельбы заключалась в том, что курсанты не были научены стрельбе в напряженных условиях. Командование училища поставило задачу чаще практиковать проведение учебных и боевых стрельб после марша, длительных перебежек, переползания, скоростного бега. Ведь в бою именно так, а не иначе приходится стре-

лять. Обращено внимание также на организацию разведки, выбор и оценку целей, подачу команд.

Партийная и комсомольская организации работу по мобилизации личного состава на повышение качества учебы проводили в тесной связи со сложившимся международным положением страны. На партийных и комсомольских собраниях проходило широкое обсуждение решений XVIII партийной конференции, поставившей задачу дальнейшего усиления оборонной мощи страны.

Вероломное нападение фашистской Германии на Советский Союз положило конец мирному периоду развития нашей страны. Наступил труднейший этап в жизни первого в мире социалистического государства. Вместе со всем советским народом в новый трудный период жизни и деятельности вступило и Омское военное училище имени М. В. Фрунзе.

Идет война народная

В ознаменование 25-й годовщины 1-го Омского военно-пехотного училища имени М. В. Фрунзе, за выдающиеся успехи в подготовке офицерских кадров Красной Армии наградить училище орденом Красного Знамени.

Указ Президиума Верховного Совета СССР от 27 декабря 1944 года.

День 22 июня 1941 года Омское пехотное училище встретило в лагере. В 7 часов утра, по распоряжку выходного дня, труба горниста сыграла «подъем». Еще никто не знал, что именно в эти минуты в судьбе каждого советского человека совершится крутой поворот.

На западных границах, отдаленных от Омска тремя часовыми поясами, горнисты в те минуты подали совсем другой сигнал — сигнал тревоги.

Гитлеровское командование бросило против нашей страны всю мощь своей разбойничьей армии и армий своих сателлитов — Румынии, Финляндии, Венгрии, а затем и Италии. Войска вторжения — 190 диви-

зий — насчитывали 5,5 миллиона солдат и офицеров, более 3700 танков, около 5 тысяч самолетов, свыше 47 тысяч орудий и минометов. Никогда в истории не создавалось такой армии вторжения. На рассвете мирного июньского воскресенья эта громада обрушилась на Советскую страну, на наши города и села на протяжении всех 4,5 тысячи километров границы от Баренцева до Черного моря. На главных направлениях враг создал тройное, четверократное и даже пятикратное превосходство в живой силе и технике.

Центральный Комитет партии обратился к народу с призывом — всем, как один, сплотиться вокруг Коммунистической партии, как никогда проявлять дисциплину, организованность, бдительность и самоотверженность, сделать все для укрепления Красной Армии, для обеспечения победы над врагом. Обращение заканчивалось словами, ставшими девизом и клятвой нашего народа, воинов: «Наше дело правое. Враг будет разбит. Победа будет за нами!»

Весть о нападении гитлеровской Германии на нашу страну гневом всколыхнула сердца всего личного состава. На митинге, состоявшемся в тот день, выступили командиры и политработники, преподаватели и курсанты, красноармейцы, рабочие и служащие. Каждый из выступающих с гневом говорил о вероломстве врага, клялся грудью встать на защиту своей социалистической Родины. Сразу же после митинга на имя начальника училища и в политический отдел потоком стали поступать рапорты, докладные записки, индивидуальные и групповые заявления, резолюции партийных и комсомольских собраний. И в каждом документе содержалась одна просьба, даже требование — немедленно отправить на фронт громить врага.

Для укомплектования Советских Вооруженных Сил, развертываемых по плану военного времени, срочно требовалось большое количество командного состава. Эта важнейшая задача вместе с другими военно-учебными заведениями страны легла и на плечи Омского пехотного училища имени М. В. Фрунзе.

Уже на следующий день, 23 июня, начальником училища был объявлен приказ Наркома Оборона о переходе на сокращенную шестимесячную программу обучения курсантов.

В партийных и комсомольских организациях учи-

лица прошли собрания, обсуждавшие задачи коммунистов и комсомольцев в условиях объявленной мобилизации. Коммунисты единодушно постановили приложить все силы к тому, чтобы при ускоренной программе обучения будущих командиров не допустить снижения качества подготовки.

Командир батальона майор Рыгалов, выступая на партийном собрании, сказал: «Нападение германских фашистов не является для нас неожиданностью. Мы готовились к этому давно. Эта агрессия станет могилой для фашизма. За нас рабочий класс Германии и трудящиеся поработанных ею стран. У нас сильная Красная Армия, наш народ горит желанием сделать все возможное для победы. Эта победа будет нелегкая. Мы должны удесятить старания в работе. Надо повысить воинскую дисциплину и качество учебы. Надо поднять классово-революционную бдительность курсантского состава...» *

Началась напряженная боевая учеба. Для курсантов был установлен 12-часовой рабочий день — 8 часов учебных занятий и 4 часа самоподготовки. Основное внимание в обучении уделялось привитию курсантам навыков по управлению взводом и ротой в боевой обстановке. Главным содержанием учебного процесса стали занятия в поле, на стрельбище.

Командование, работники учебного отдела, преподаватели тщательно изучали и обобщали первые крупницы опыта войны, используя газетные и журнальные материалы, рассказы участников боев.

Начальник училища полковник Л. Н. Гуртьев лично посещал госпитали города Омска, беседовал с ранеными, добивался назначения некоторых из них командирами взводов, рот, преподавателями с тем, чтобы курсанты непосредственно от участников первых боев получали представление о своих обязанностях на фронте. Широко распространенный лозунг «Учить тому, что необходимо на войне» характеризовал смысл и содержание повседневной работы командиров и преподавателей в то тяжелое время.

Значительное внимание на занятиях уделялось организации противотанковой обороны, борьбе с танками. Курсанты изучали уязвимые места фашистских

* ЦАМО СССР, фонд «Омское пехотное училище», оп. 456070, д. 1, л. 69.

танков, учились делать связки гранат, бросать их под гусеницы, пользоваться бутылками с горючей смесью.

Учебная работа проходила в исключительно трудных условиях. В срочном порядке перерабатывались программы и учебные планы, переформировывались батальоны. Приказом Народного Комиссара Обороны от 7 июля 1941 года на базе училища создается 2-е Омское военно-пехотное училище, в которое переходит большая часть командиров, политработников, преподавателей. Начальником 2-го училища был назначен полковник Н. Д. Киселев, начальником политического отдела — батальонный комиссар В. А. Савченко. Новому училищу была передана половина казарменного фонда и учебно-материальной базы. К 15 июля училище было укомплектовано курсантами и, закончив формирование, без промедления приступило к занятиям.

Произошли организационные изменения и в основном училище, которое приказом НКО с 16 августа получило наименование 1-го Омского военно-пехотного училища имени М. В. Фрунзе. Штатная численность его возросла до 5 батальонов с подготовкой по ускоренной программе военного времени. Жилищные и бытовые условия, естественно, изменились. Кровати стояли в 2—3 яруса. Не хватало учебных пособий и классов. Учебная нагрузка была предельно высока. Однако училище успешно справилось с организационной перестройкой.

В августе 1941 года училище проводит первый военный выпуск. Экзамены на командирскую зрелость держали курсанты, прибывшие в училище осенью 1940 года. Всего лишь половину нормального курса обучения находились они в стенах училища. Но Родина в опасности, и молодые командиры, получив самые необходимые знания и два зеленых «кубаря» на петлицы полевой формы, направлялись на фронт, на передний край, туда, где решалась судьба Отечества. Из 815 выпускников, получивших звание «лейтенант», 70 человек были коммунистами и 662 — комсомольцами.

В октябре — ноябре 1941 года было произведено еще 3 досрочных выпуска. Командирами стрелковых взводов уехали на фронт еще 797 человек. В январе 1942 года завершают шестимесячный курс обучения

курсанты июньского набора 1941 года — 344 человека. В тот же период производит свой первый выпуск и 2-е Омское военно-пехотное училище. Около полутора тысяч младших лейтенантов и лейтенантов направилось в действующую армию на должности командиров стрелковых, пулеметных и минометных взводов.

В это же время училище формирует несколько соединений. Так, в течение августа и первой половины сентября на базе училища формируется 362-я стрелковая дивизия. Личный состав части дивизии получают с заводов, фабрик, колхозов и совхозов, в основном Омской области. В дивизию направлена часть командиров, политработников и преподавателей училища. Командирами взводов были назначены многие курсанты-выпускники.

За счет училища дивизия была укомплектована боевой техникой, оружием и транспортными средствами.

В то тяжелое для нашей страны время неограниченную помощь формируемым частям и подразделениям оказывали омские областные, городские, районные и заводские партийные, советские, профсоюзные и комсомольские организации.

С 12 декабря по 15 февраля 1942 года училище формирует 282-ю стрелковую дивизию, которая также заняла достойное место среди прославленных сибирских соединений. Ее первым командиром стал заместитель начальника училища полковник П. В. Белобородов, а комиссаром — начальник политического отдела 2-го Омского пехотного училища батальонный комиссар В. А. Савченко.

Вместе с ними на должности командиров и политработников направляется часть командного и преподавательского состава. Это были опытные командиры, имеющие хорошие военные знания и практику управления войсками. Кроме того, командирами взводов было направлено свыше ста человек из январского выпуска. Полученные в училище опыт и знания они передавали воинам, большинство которых впервые в жизни взяли в руки оружие. Учили их метко стрелять, метать гранаты, овладевать мастерством штыкового боя.

И вновь училище выделяет для формируемой дивизии оружие, боевую технику и транспортные средства.

ва. В феврале 1942 года дивизия отправилась на фронт.

Сразу же после отправки на фронт 282-й стрелковой дивизии с февраля по май 1942 года училище формирует 308-ю стрелковую дивизию, командиром которой был назначен начальник училища полковник Леонтий Николаевич Гуртьев.

Удивительна судьба этого человека. Студент Петроградского Политехнического института, ставший прапорщиком-фронтовиком первой мировой войны, он близко познал нужду солдат, с радостью встретил весть о победе революции. С первых дней создания Красной Армии он вступает в ее ряды, прошел нелегкие командирские ступеньки до начальника училища. И вот в марте 1942 года Леонтий Николаевич — командир дивизии. Комиссаром соединения назначается старший батальонный комиссар А. М. Свиринов.

В конце мая дивизия передислоцируется в район Саратовской области.

Свой боевой путь дивизия начала со станции Котлубань Сталинградской области. Уже в первых боях личный состав дивизии проявил массовый героизм и отвагу. Навсегда осталось в памяти гуртьевцев имя начальника штаба 347-го полка старшего лейтенанта И. И. Мирохина, воспитанника, а затем преподавателя тактики Омского военного пехотного училища. В одном из боев он сбил из противотанкового ружья «мессер» и подбил четыре фашистских танка. Но вражеский снаряд смертельно ранил героя. Родина высоко оценила его подвиг, посмертно наградив орденом Ленина *.

В ходе боев под Котлубанью с 10 по 24 сентября 1942 года дивизия уничтожила более 11 тысяч солдат и офицеров противника, 12 минометных и 3 артиллерийских батарей, взорвала 10 дзотов, подбила и сожгла 19 танков и 3 самолета противника **.

...28 сентября 1942 года части дивизии заняли оборону на рубеже сталинградских заводов «Баррикады» и «Силикат», где немецко-фашистские войска наносили свой главный удар. Гитлеровцы непрерывно атаковали боевые порядки дивизии, бросая в бой пре-

* ЦАМО СССР, ф. 33, оп. 628525, д. 158, л. 338—339.

** ЦАМО СССР, ф. 1330, оп. 1, д. 1, л. 9.

восходящие силы пехоты и танков. Бывали дни, когда дивизия отбивала до 19 атак.

Корреспондент «Красной Звезды» Василий Гроссман в очерке «Направление главного удара» писал: «Немцы полагали, что человеческая порода не в состоянии выдержать такого напряжения, что нет на земле таких сердец, таких нервов, которые не порвались бы в диком аду огня, визжащего металла, сотрясаемой земли и обезумевшего воздуха. Здесь был собран весь дьявольский арсенал германского милитаризма — тяжелые огнемётные танки, шестиствольные миномёты, армады пикирующих бомбардировщиков с воющими сиренами, фугасными бомбами. Здесь была собрана германская артиллерия от малых калибров противотанковых полуавтоматов до тяжелых дальнобойных пушек. Здесь бросали мины, похожие на безобидные зеленые и красные мячики, и воздушные торпеды, вырывающие ямы объемом в двухэтажный дом. Здесь ночью было светло от пожаров и ракет, здесь днем было темно от дыма горящих зданий и дымовых шапек германских маскировщиков. Здесь грохот был плотен, как земля, а короткие минуты тишины казались страшней и зловещее грохота битвы*».

«Выстоять и победить» — эта лаконичная заповедь прочно, как нерушимая клятва, вошла в сознание защитников волжской твердыни, выражала непоколебимую решимость обескровить и уничтожить ненавистного врага. Каждый из них отчетливо сознавал, что именно здесь, на берегах Волги, решается исход Отечественной войны. И гуртьевцы сдержали свою клятву.

Вот скудные строчки протокола комсомольского собрания минометной роты 347-го стрелкового полка, которой командовал старший лейтенант Н. С. Андреев: «Слушали: о поведении комсомольцев в бою. Постановили: в окопах лучше умереть, но не уйти с позором и не только самому не уйти, но сделать так, чтобы сосед не ушел».

За период боев в Сталинграде частями дивизии было отбито 117 атак, истреблена 21 тысяча фашистских солдат и офицеров, уничтожено 143 танка и много другой боевой техники.

* Правда, 1942, 6 ноября.

Золотыми буквами в историю дивизии вписаны имени М. М. Путилова и С. Г. Фугенфирова, совершивших героические подвиги. Их имена увековечены в названиях улиц города Омска.

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 19 июня 1943 года за образцовое выполнение боевых заданий командования в битве на Волге дивизия награждена орденом Красного Знамени.

Ратные дела сибиряков-гуртьевцев высоко оценил бывший командующий 62-й армии В. И. Чуйков.

«308-я стрелковая дивизия, — писал он, — по времени меньше всех сражалась в городе, но по действиям, по количеству отраженных атак и по стойкости не уступала другим соединениям 62-й армии. В самые жестокие бои в заводском районе она сражалась на направлении главного удара фашистских войск и отразила не менее 100 атак озверелых захватчиков».

Командир этой дивизии полковник Гуртьев, его помощники — командиры полков, вся партийная организация и все бойцы, в основном сибиряки, показали образцы мужества и отваги. Они хорошо поняли поставленную им задачу: ни шагу назад — и самоотверженно ее выполнили*.

После Сталинградской битвы дивизия принимала участие в битве на Курской дуге, на Орловском направлении. Здесь, на наблюдательном пункте, был смертельно ранен генерал-майор Л. Н. Гуртьев. 7 августа 1943 года его с воинскими почестями похоронили в городе Орле.

За образцовое выполнение боевых заданий, стойкость и мужество, проявленные в боях за город Орел, дивизии присвоено звание гвардейской. Многие солдаты и офицеры были награждены орденами и медалями.

За успешное форсирование реки Днепр и освобождение города Рогачева 26 февраля дивизия получила почетное наименование Рогачевской. Старший лейтенант Я. П. Зайцев, ефрейтор Х. Мамутов, старший сержант И. В. Богданов были удостоены звания Героя Советского Союза.

27 июля 1944 года дивизия освобождает Белосток,

* Чуйков В. И. Начало пути. М., Воениздат, 1962, с. 199.

6 сентября форсирует р. Наров и участвует в освобождении многих польских городов и сел.

За отличие при штурме восточно-пруссских городов Вормдит (Орнета) и Мельзак (Пенегин) дивизия награждается орденом Кутузова II степени, а за овладение городом Хейлигенбайль (Мамоново) — орденом Суворова II степени.

Гвардейцам-омичам довелось участвовать и в Берлинской наступательной операции. Севернее Франкфурта-на-Одере вместе с другими соединениями они уничтожали большую, так называемую Франкфурт-губенскую группировку противника, которая рвалась в окруженный Берлин.

За мужество, отвагу и героизм, проявленные в боях с немецко-фашистскими захватчиками, свыше 18 тысяч воинов 308-й дивизии были награждены орденами и медалями Родины.

Соединение, родившееся в Омске в грозном сорок втором году и прошедшее славный боевой путь, существует и ныне, показывает сейчас высокие результаты в боевой и политической подготовке, приумножает славные боевые традиции.

Награды, которых были удостоены все три дивизии, сформированные на базе Омского пехотного училища, — убедительное подтверждение упорного труда командиров и политработников, всего преподавательского состава училища, значительного вклада омских партийных, советских и комсомольских организаций.

Приведем только один пример. Большую роль в укреплении партийной прослойки в 1-м и 2-м Омских пехотных училищах сыграла партийно-комсомольская мобилизация, проведенная Омским областным комитетом ВКП(б) в августе 1941 года. Для училища была отобрана группа из 597 человек, в числе которых 381 были коммунистами. Аналогичная работа проведена и комсомольской организацией: Омский областной комитет ВЛКСМ мобилизовал в военные училища, в том числе в 1-е и 2-е Омские пехотные, 1113 комсомольцев*.

Большое внимание со стороны обкома партии уделялось пропаганде подвигов личным составом соединений и частей, сформированных в Омске.

* Омский областной партархив, ф. 14, оп. 12, д. 8, л. 162—163.

Так, на заседании бюро Омского обкома ВКП(б) по статье В. Гроссмана «Направление главного удара» (о боевых подвигах дивизии Л. Н. Гуртьева) было принято постановление, где особое внимание обращалось на шефство предприятий, учреждений, совхозов, колхозов над дивизией Гуртьева, об отправке ее бойцам, командирам и политработникам коллективных и индивидуальных посылок и проявлении особой заботы об их семьях. Статья Василия Гроссмана была издана брошюрой тиражом в 10 тысяч экземпляров и разослана во все районы области*.

Формирование трех дивизий на базе училища не могло не отразиться на учебной работе. Ведь лучшая часть командно-преподавательского состава ушла на фронт. Командиры и преподаватели, пришедшие им на смену, не всегда оказывались достаточно подготовленными в теоретическом и методическом отношении.

Не все гладко обстояло и с учебно-материальной базой. Боевое оружие и техника, автомобильный и гужевого транспорт в большинстве своем были переданы формируемым дивизиям, что сказывалось, конечно, на качестве боевой учебы. В январе 1942 года в училище остро не хватало боевых винтовок, станковых и ручных пулеметов, минометов, снаряжения и обмундирования.

В тот период 1-е и 2-е училища проверила Инспекция Управления военно-учебных заведений РККА. Она отметила слабую выучку курсантов по огневой, строевой, физической подготовке.

Выводы комиссии помогли командованию, партийным и комсомольским организациям училищ самокритично подойти к анализу работы, найти новые резервы и возможности для повышения качества подготовки командных кадров, улучшения планирования боевой подготовки, усиления контроля за качеством проведения занятий.

Начальник училища специальным приказом обязал упорядочить самоподготовку курсантов, считать ее не менее важной составной частью учебного процесса, чем плановые занятия. Основная задача самоподготовки, указывалось в приказе, состоит в том, чтобы курсанты могли доработать и закрепить мате-

* Омский облпартархив, ф. 17, оп. 17, д. 94, с. 19—20.

риал, изученный на занятиях, подготовиться к очередным занятиям. Начальник училища потребовал установить строгий контроль за ходом самоподготовки со стороны командиров подразделений, организовать проведение индивидуальных и групповых консультаций, запретил использовать это время для хозяйственных работ, чистки оружия, проведения собраний и других мероприятий.

Учитывая потребности фронта в командирах, способных успешно вести борьбу с танками противника, в январе 1942 года командование 1-го Омского военно-пехотного училища создало специальную роту, в которой курсанты-выпускники проходили подготовку в качестве истребителей танков.

В связи с острой нуждой действующей армии в пополнении людскими резервами осенью и зимой 1941—1942 годов общего набора курсантов не проводилось. Занятия с курсантами организовывались по мере их прибытия в училище. Это привело к тому, что к середине февраля 1942 года в училище имелось 9 курсантских групп, различных по числу курсантов и с разными сроками обучения. Такое положение создало трудности с планированием и организацией учебного процесса и не могло не сказаться на качестве подготовки будущих командиров.

В это же время происходит смена руководящего состава училища. Начальником училища с марта 1942 года назначен полковник П. Н. Домрачев, начальником политического отдела — полковник Н. С. Козлов. Расширение штатов училища привело к численному росту партийных и комсомольских организаций, которые теперь были в каждом батальоне и в управлении.

Свидетельством высокого патриотизма курсантов, их преданности идеалам социализма и коммунизма являлась огромная тяга в ряды Коммунистической партии и Ленинского комсомола, которая с особой силой проявлялась в годы Великой Отечественной войны.

Переход училища на ускоренные сроки обучения значительно усложнил условия приема курсантов в партию и комсомол. Курсанты, обучаясь в училище в течение шести месяцев, не имели возможности получить рекомендации для вступления в ряды партии — для этого требовалось не менее одного года.

Нужно учесть и то обстоятельство, что в началь-

ный период войны в училище поступило большое количество молодежи, эвакуированной из западных районов и не имевшей возможности получить рекомендации с прежнего места работы и жительства. Несмотря на эти трудности, в течение только второй половины 1941 года в 1-м Омском военно-пехотном училище в ряды Коммунистической партии вступило 49 человек, в 1942 году — 151, в комсомол — 565.

В январе 1942 года собрание партийного актива 2-го Омского военно-пехотного училища, обсуждая вопрос о состоянии агитационно-пропагандистской работы, поставило задачу направить ее на привитие личному составу таких высоких качеств воина Красной Армии, как дисциплинированность, преданность делу Коммунистической партии и социалистической Родине, мужество, стойкость, священную ненависть к фашистам. Партийный актив потребовал нацелить агитационно-пропагандистскую работу на то, чтобы каждый курсант стал отличником боевой и политической подготовки.

Объектом специального обсуждения стали в училище вопросы командирской подготовки. Ведь от уровня военной и политической грамотности командного состава во многом зависел и уровень подготовки курсантов. Следовало учитывать и то обстоятельство, что командный состав постоянно менялся, многие командиры уходили на фронт.

В решении партийного собрания была поставлена задача перестроить занятия в направлении конкретной подготовки к действиям в боевой обстановке, шире использовать опыт боевых действий на фронте, периодически заслушивать коммунистов-командиров о ходе их учебы.

Приказом по училищу весь командный состав в зависимости от занимаемой должности и уровня подготовки был разбит на учебные группы. Занятия с ними проводили лучшие методисты-преподаватели, начальник училища, его заместитель, работники учебного отдела.

Собрание партийного актива, проходившее в июле 1942 года, обсудило вопросы улучшения подготовки командных кадров в свете требований приказа Верховного Главнокомандующего. В резолюции, принятой на собрании, отмечалось, что многие коммунисты пока-

зывают в своей работе исключительное старание. Коммунисты-преподаватели как военных, так и социально-экономических дисциплин, добросовестно, со знанием дела готовят из курсантов командиров, способных успешно руководить своими подчиненными в бою. Коммунисты-курсанты в большинстве своем имеют хорошие и отличные показатели в учебе.

В резолюции были указаны и недостатки в работе.

Партийный актив потребовал от коммунистов мобилизовать усилия на улучшение качества учебно-боевой работы, усиление пропаганды передового опыта, всемерное развертывание социалистического соревнования, перенесение центра тяжести работы партийных организаций в поле, на стрельбище.

Партийные и комсомольские организации приняли активное участие в социалистическом соревновании за достижение высоких показателей в боевой и политической подготовке и в укреплении воинской дисциплины. По инициативе коммунистов и комсомольцев третьего батальона 1-го Омского военно-пехотного училища зимой 1942 года развернулось соревнование за достойную встречу 24-й годовщины РККА, в которое включился весь личный состав.

Массовый энтузиазм личного состава позволил уже к 23 февраля 1942 года во многом устранить недочеты, отмеченные в январе месяце.

Летом 1942 года начался новый этап социалистического соревнования, посвященного 25-й годовщине Великой Октябрьской социалистической революции. Соревнование охватило весь личный состав, все подразделения училища. Фрунзенцы, вызвав на соревнование личный состав 2-го Омского, взяли повышенное обязательство по качественной подготовке командных кадров для фронта, отличному знанию задач, поставленных Верховным Главнокомандующим по борьбе с немецко-фашистскими захватчиками на 1942 год. Они обязались добиться только отличных и хороших оценок по политической подготовке, с высокими показателями отработать темы по тактической подготовке, выполнить упражнения по стрельбе из всех видов оружия с оценкой не ниже «хорошо».

Несмотря на условия военного времени, загруженность курсантов плановыми занятиями, в училище продолжалась и спортивно-массовая работа, проводи-

лись спортивные соревнования. Они носили сугубо прикладной характер и ставили главной задачей повышение уровня физической подготовки курсантов.

Курсанты-фрунзенцы с первых же дней войны активно помогали труженикам тыла в перестройке работы предприятий на военный лад, в переводе их на выпуск военной продукции. Периодически по 400—500 человек работали они на заводах, занимались установкой станков, оборудования, разгрузкой сырья и погрузкой готовой продукции.

Зимой 1942 года в суровые сибирские морозы личный состав училища, часто в полном составе, выходил на разгрузку эшелонов со станками и оборудованием заводов, эвакуированных из прифронтовой полосы. Орудяя ломом и лопатой, часто буквально на руках, обжигаясь о промерзший металл, снимали курсанты с платформ стальные махины, осторожно устанавливали их на площадках. В сентябре 1942 года училище в полном составе работало на строительстве жилых бараков и землянок для рабочих и их семей, эвакуированных из Сталинграда.

В 1943 году курсанты побатальонно работали на ряде предприятий города, помогая им в выполнении планов выпуска оружия и боевой техники. В 1944 году 600 курсантов работали несколько дней на очистке железнодорожных путей от снежных заносов, 500 человек в течение двух дней участвовали в строительстве железнодорожной ветки к станции Московка.

Шефская помощь городу выражалась и в том, что командный состав училища, несмотря на огромную занятость, принимал активное участие в военном обучении населения, особенно допризывной молодежи.

Посильную помощь курсанты оказывали и труженикам села, помогая убирать урожай в колхозах Омской области.

Периодически в 1941—1942 годах курсанты производили отчисления от курсантского пайка в пользу детей погибших воинов, сдавали в фонд обороны страны значительную часть своего денежного содержания. В 1943—1944 годах курсанты, командиры и политработники, преподаватели, рабочие и служащие училища внесли 60 595 рублей наличными и 353 330 рублей облигациями на строительство танковой колонны*.

* Родное училище, Омск, 1960, с. 61.

В начале 1944 года во всех подразделениях проведены комсомольские собрания, обсудившие вопрос об оказании помощи детям фронтовиков. Собрания постановили организовать сбор денежных средств. За короткий период было собрано 14 334 рубля. Комсомольцы провели несколько воскресников и довели общую сумму до 50 000 рублей.

В порядке шефской помощи комсомольская организация училища в период празднования 26-й годовщины Красной Армии в ряде школ дала концерты, провела доклады и выступления участников Великой Отечественной войны. Многие комсомольцы училища приняли активное участие в проведении детских утренников.

Вернемся к 1942 году. Упорный труд командно-преподавательского состава, партийных и комсомольских организаций позволил улучшить дело подготовки командных кадров в училищах. Коллективы обоих училищ сумели в значительной мере устранить недочеты, обнаруженные в начале года, организовать более четко учебный процесс, укрепить дисциплину, повысить политико-моральное состояние личного состава.

В марте 1-е Омское пехотное училище производит выпуск молодых командиров — 701 человек, при этом 357 курсантов получили на экзаменах по основным предметам отличные оценки и пошли в войска в звании лейтенантов, остальные — младшими лейтенантами. Высокий процент отличников давали и последующие выпуски.

В июне 1942 года произведен выпуск во 2-м Омском пехотном училище, давшем более полутора тысяч командиров.

Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны, начало которому положила грандиозная Сталинградская битва, был предопределен всесторонней работой Коммунистической партии, ее Центрального Комитета по превращению страны в единый военный лагерь.

Свой вклад в дело победы внесла и старейшая сибирская кузница командных кадров — училище имени М. В. Фрунзе. Только за первые полтора года войны оно вместе со 2-м Омским военно-пехотным училищем дало фронту около 7 тысяч подготовленных в военном отношении, беззаветно преданных социалистической

Родине командиров, в большинстве своем комсомольцев и коммунистов.

К осени 1942 года проблема подготовки командных кадров для непрерывно растущей Красной Армии была в основном решена. Не случайно в августе 1942 года часть курсантов Омских военно-пехотных училищ была отправлена на фронт младшими командирами. В связи с уменьшением потребности в командных кадрах отправка на фронт курсантов рядовыми и сержантами после 3—5-месячной учебы производилась и в 1943 году: в феврале, не получив офицерских званий, ушли на фронт почти все курсанты осеннего набора 1942 года.

Очередная перестройка ожидала училище в августе 1943 года. Произведя набор курсантов, в том числе и за счет фронтовиков, 1-е и 2-е Омские училища перешли на годичную программу обучения. Пришлось наново переделывать учебные планы, перестраивать работу командно-преподавательского состава.

Изменились и штаты училищ. Вместо пяти курсантских батальонов стало лишь три батальона по 500 человек в каждом. При 1-м Омском военно-пехотном училище в августе 1943 года создан батальон резерва офицерского состава Сибирского военного округа на 300 офицеров. Занятия в батальоне проводились по программе курсов усовершенствования «Выстрел». Это накладывало дополнительную нагрузку на учебный отдел училища, командный и преподавательский состав.

2-е Омское военно-пехотное училище в сентябре 1943 года передислоцировалось в город Канск Красноярского края. Потребовалось время на переезд, устройство на новом месте, проведение работ по изучению и освоению учебных полей, привязке к ним тактических разработок.

Несмотря на трудности, 1943 год в училище начался успешно. Учебный отдел четко и продуманно планировал и организовывал занятия, хорошо была налажена командирская подготовка, повысился уровень тактической подготовки, улучшилась методика ее проведения. Содержание тактических разработок по большинству тем вполне соответствовало требованиям. В них уже в полной мере использовался опыт Великой Отечественной войны. Преподаватели на конкретных

эпизодах боевых действий, на собственном боевом опыте рассказывали сущность современного общевойскового боя, показывали условия его успешного проведения. Этому способствовала практика, когда преподаватели выезжали на фронт и в течение определенного времени — месяца или двух — исполняли разные должности в частях и подразделениях в боевых условиях. После этого возвращались в училище, многие из них — с наградами или после ранений. Некоторые совсем не возвращались... Опыт приобретался дорогой ценой, часто кровью.

Безусловно, имелись в учебной работе и недостатки. В той же тактической подготовке некоторые занятия не в полной мере обеспечивались материально, по ряду разработок тактическая обстановка давалась упрощенно.

Узким местом продолжала оставаться и огневая подготовка. В феврале 1943 года курсанты при выполнении 1-го упражнения начальных стрельб из станкового пулемета дали только 67% выполнения. Не лучше обстояло дело и со стрельбой из других видов оружия. Серьезные недостатки имелись также и в обучении личного состава рукопашному бою.

Недостатки эти во многом объяснялись следствием слабого уровня методической подготовки вновь назначенных преподавателей, отсутствием навыков в проведении занятий у средних командиров и сержантов. Поэтому с начала 1943 года в училище начали проводиться с командирами взводов, их заместителями, командирами отделений дополнительные инструкторско-методические занятия.

В августе 1943 года на должность начальника политотдела прибыл участник Великой Отечественной войны гвардии майор Осип Осипович Бернацкий — принципиальный и требовательный политработник.

20 В ноябре 1943 года начальником училища назначен полковник Георгий Петрович Сокуров, человек с большим жизненным опытом, умелый воспитатель.

В 1919 году 19-летним парнем Сокуров вступил в ряды Красной Армии, участвовал в гражданской войне. В 1925 году он окончил Киевское пехотное училище, позже курсы «Выстрел», а затем военную академию имени М. В. Фрунзе. С первых дней Великой Отечественной войны до сентября 1942 года находился

на фронте, после чего работал в должности заместителя начальника штаба Сибирского военного округа. С этой должности он и прибыл в училище.

Командование училища, политический отдел мобилируют партийные организации, всех коммунистов на устранение имевшихся недостатков в учебном процессе, в подготовке офицерских кадров. В ноябре 1943 года состоялось партийное собрание училища, на котором коммунисты подробно обсудили итоги работы, вскрыли причины недостатков, наметили пути быстрого их устранения.

Собрание резко критиковало коммунистов учебного отдела, которые слабо помогали штабам батальонов и недостаточно контролировали их работу по организации учебного процесса.

Конец декабря 1943 года положил начало третьему периоду Великой Отечественной войны, периоду полного изгнания немецко-фашистских захватчиков из пределов нашей Родины.

Новый этап наступил и в работе 1-го Омского военно-пехотного училища имени М. В. Фрунзе. Руководствуясь указаниями Военного Совета Сибирского военного округа, командование училища пересмотрело курсантский состав, отчислив тех, кто имел слабую общеобразовательную подготовку. В числе оставшихся курсантов 250 человек являлись участниками Великой Отечественной войны. Прошли фронт и 57 командиров, политработников и преподавателей. Фронтвики служили главной опорой командования в деле повышения качества боевой и политической подготовки. Офицерский состав, не участвовавший в войне, продолжал по утвержденному графику направляться в действующую армию на стажировку.

В декабре 1943 — январе 1944 года произведено доукомплектование училища молодежью. Одновременно с фронта на учебу прибыли молодые солдаты-воины, отличившиеся в боях.

С начала 1944 года, благодаря решительным мерам, предпринятым командованием и политическим отделом, самоотверженному труду всего личного состава положение дел в 1-м Омском училище стало неуклонно и быстро улучшаться.

Следует особо отметить резкий скачок, сделанный в огневой подготовке. Старейшее сибирское училище

всегда славилось высокой огневой выучкой своих питомцев. И вот в марте 1944 года на контрольных стрельбах курсанты показали отличные и хорошие результаты. Более скромными были успехи в тактической подготовке. Курсанты еще слабо владели командирским языком, не усвоили действий в составе штурмовых групп.

Четыре выпуска произвело училище в 1944 году. 1 248 молодых офицеров, в числе которых было 155 коммунистов и 698 комсомольцев, отправились на фронт и приняли активное участие в боях на завершающем этапе войны.

28 декабря 1944 года 1-е Омское военно-пехотное училище отмечало 25-ю годовщину со дня своего основания. Родина высоко оценила его заслуги в деле подготовки офицерских кадров. Указом Президиума Верховного Совета СССР училище награждено орденом Красного Знамени. В этой награде — оценка самоотверженного труда по укреплению Красной Армии и обороноспособности страны в годы мирного социалистического строительства более чем пятидесятилетней армии воспитанников училища предвоенных лет и их ратных подвигов в годы Великой Отечественной войны. В этой награде — героические боевые дела около 5 500 выпускников военных лет, вынужденных в сжатые сроки осваивать основы командирского мастерства и совершенствовать их в жестоких схватках с ненавистным врагом. В этой награде — боевые пути и дороги более чем 6 000 курсантов, которые досрочно, без присвоения офицерских званий, покинули стены училища и сражались на фронтах рядовыми и сержантами.

Зимним морозным утром 28 декабря личный состав построился на плацу. Командующий войсками Сибирского военного округа генерал-лейтенант В. Н. Курдюмов от имени и по поручению Президиума Верховного Совета СССР вручил фрунзенцам высокую награду, прикрепив ее к полотнищу знамени. Четким шагом, под оркестр прошли перед трибуной курсантские подразделения.

Вечером в помещении Омского драматического театра состоялось торжественное собрание, посвященное юбилею училища. На нем, вместе с курсантами, офицерами и членами их семей, рабочими и служащими присутствовало свыше 300 гостей — представи-

тели штаба Сибирского военного округа, руководители советских, партийных и хозяйственных органов Омска и области, воинской части и военно-учебных заведений гарнизона, предприятий и учреждений города.

На торжественном собрании был объявлен Указ Президиума Верховного Совета СССР о награждении группы лучших офицеров, рабочих и служащих правительственными наградами. Высокую награду — орден Отечественной войны 1-й степени — получил начальник училища Г. П. Сокуров. Орденом Отечественной войны II степени награждены майоры Л. Г. Динер и В. Н. Фоменко, старший лейтенант М. И. Логвинов, орденом Красной Звезды — офицеры С. Д. Веселов, П. В. Дьяченко, Е. К. Зайков, В. Г. Маглена, П. К. Пикалов, А. К. Сребный, Б. В. Пилипенко, В. К. Машаров. Многим вручены ордена «Знак Почета», медали «За трудовую доблесть» и «За трудовое отличие».

Высокая правительственная награда — орден Красного Знамени — послужила для коллектива училища новым стимулом для совершенствования дела подготовки офицерских кадров. Новый, 1945-й год оно встречает напряженной боевой учебой. В классах и на тактических учебных полях, на стрельбище, в зимнем лагере, на полевых многосуточных выходах куется боевое мастерство будущих командиров, продолжает осваиваться богатый опыт Великой Отечественной войны. И как всегда, впереди шли коммунисты и комсомольцы. В феврале 1945 года состоялась училищная партийная конференция, обсуждавшая задачи партийной организации по идейно-политическому воспитанию коммунистов. Ни высокая правительственная награда, ни прошедшие торжества не вскружили головы коммунистам. На конференции шел деловой разговор, подвергались критике те коммунисты, которые слабо работали над своим идейным ростом, вскрывались новые возможности для повышения уровня идейно-теоретической работы и улучшения на этой основе качества подготовки курсантов.

С каждым годом росло число принятых в ряды Коммунистической партии. В 1943 году кандидатами и членами ВКП(б) стали 132 курсанта и офицера, в 1944 году, несмотря на сокращение штата училища

почти наполовину,— 185 человек вступили в ряды ВКП(б).

С окончанием Великой Отечественной войны и уменьшением потребности Советских Вооруженных Сил в офицерских кадрах 2-е Омское военно-пехотное училище, находящееся в Канске, в мае 1946 года было расформировано. Неоценимую помощь фронту оказало оно в годы войны. Около 5000 офицеров ушло на фронт, получив военную и политическую подготовку в стенах этого училища, почти столько же отправилось защищать Родину рядовыми и сержантами, получив за время пребывания в училище высокую боевую выучку.

Годы войны для коллективов 1-го и 2-го Омских военно-пехотных училищ были годами самоотверженного труда, который можно сравнить с ратным подвигом, когда в труднейших условиях военного времени, недосыпая, недоедая, при скудной учебно-материальной базе, сокращенных до предела сроках обучения выполняли они поставленную Коммунистической партией и Советским правительством задачу — обеспечивали фронт боевыми, политически зрелыми, преданными делу социализма командирами. И эту задачу они выполнили с честью.

Их слава бессмертна

Ты наверняка в газетах читал о наших боях под станцией Поныри, как «тигры» шли на нас, и мы не отошли, гибли под гусеницами, но ни один из нас не поглядел назад...

*Из письма Героя Советского Союза
Н. Бенеша брату*

С первых часов войны и до полной победы на всех участках советско-германского фронта мужественно сражались с врагом воспитанники Омского военного училища имени М. В. Фрунзе, фрунзенцы, как с гордостью называли они себя.

22 июня 1941 года в 4 часа утра в расположении 125-й стрелковой дивизии, прикрывавшей 40-километ-

ровый участок советской границы в районе литовского города Таураге, разорвался первый немецкий снаряд. Дивизией командовал выпускник Омской пехотной школы, выросший в ее стенах от курсанта до командира батальона, генерал-майор Павел Петрович Богайчук. Война не застала врасплох боевого командира. Еще 19 июня он вывел части дивизии в предусмотренный оперативным планом район обороны и проводил «учения» на тему: «Оборонительный бой дивизии».

Немецко-фашистские захватчики, планировавшие стремительный бросок на Ригу, на первых же километрах советской земли встретили ожесточенное сопротивление: в бой вступило боевое охранение дивизии. Три часа понадобилось врагу, чтобы выйти к переднему краю нашей обороны, только в семь часов утра он начал первую атаку главными силами.

Для дивизии бой этот был тяжелым и неравным. На нее обрушились основные силы 4-й танковой группы противника, в первом эшелоне которой наступало три танковые и две пехотные дивизии. Но на смерть стояли бойцы и командиры. Умело маневрируя резервами и огнем артиллерии, генерал П. П. Богайчук заставил фашистское командование вести бой в невыгодных условиях, топтаться на месте. 12 часов продолжался бой за Таураге. Более 300 танков, огромное количество солдат и офицеров потеряли фашисты.

Как стало известно позже, две дивизии фашистов — танковая и пехотная — после первого же дня были отведены в тыл для пополнения.

А 125-я дивизия, получив приказ, отошла на новый рубеж, на котором снова задержала противника. Так, от рубежа к рубежу отходила она, каждый раз нанося ощутимые потери врагу.

В боях под Колпино 21 декабря 1941 года, находясь на командном пункте одного из батальонов, генерал-майор Павел Петрович Богайчук погиб от прямого попадания вражеской мины в блиндаж. Он похоронен на воинском кладбище в поселке Металлострой. Трудящиеся Калининского района Ленинграда свято чтут память славного сына нашей Родины.

На многих участках советско-германского фронта сражались воспитанники Омского пехотного училища. Они выполняли свой священный долг в разных дол-

жностях, в разных воинских званиях, но всех их объединяло горячее стремление отстаивать свободу и независимость нашей Родины.

Выпускник училища 1925 года генерал-лейтенант А. В. Казанкин в годы войны последовательно командовал воздушно-десантной бригадой, дивизией, корпусом. В послевоенные годы был отличным командиром, хорошим воспитателем солдат и офицеров Советской Армии.

В 1925 году окончил пехотную школу генерал-майор М. Ф. Панов, командовавший в годы Великой Отечественной войны 1-м гвардейским танковым корпусом.

С первого дня войны и до последнего ее часа руководил воздушной разведкой корпуса, а затем 13-й воздушной армии выпускник училища 1932 года полковник Я. Г. Аксенов. Командовал авиационным полком, дивизией, был начальником штаба воздушной армии Н. М. Корсаков.

Командовали дивизиями в годы Великой Отечественной войны генерал-майоры Г. Ф. Полищук, А. И. Казаков, М. П. Серебров, Г. Ф. Палагин, С. М. Сгибнев, Ф. Н. Шилов и многие другие. Генерал-майор С. П. Тарасов возглавлял штаб стрелкового корпуса.

Какую бы должность ни занимали воспитанники училища, были ли они командирами крупных соединений, частей или подразделений, воевали ли рядовыми бойцами или младшими командирами, они высоко держали честь и достоинство сибиряка-фрунзенца, воспитанника старейшего сибирского военно-учебного заведения. Рассказы о их подвигах могли бы составить отдельную книгу, интересную и поучительную.

Здесь же мы имеем возможность лишь кратко поведать об отдельных боевых эпизодах бывших воспитанников училища. Они лаконичны, словно надписи на обелисках. И долговечны, как благодарная память старшему поколению. Их боевые подвиги по достоинству оценены Родиной. В разное время Указами Президиума Верховного Совета СССР каждому из них присвоено звание Героя Советского Союза.

На третий день войны в бой с немецко-фашистскими захватчиками вступил командир 19-й танковой дивизии генерал-майор танковых войск Кузьма Алек-

сандрович Семенченко — выпускник Омской пехотной школы, до 1930 года работавший в ней курсовым командиром. Его дивизия, получив задачу задержать передовые части фашистской группы армии «Юг», совершила стремительный 200-километровый марш из города Ровно и заняла оборону вблизи села Затурцы. Танкисты, встретив противника метким огнем из засад и контратаками, уничтожили свыше 50 танков, большое число солдат и офицеров.

Отойдя на новый рубеж, в район города Торчин, генерал К. А. Семенченко устроил врагу новую засаду. Танковая колонна, встреченная внезапным огнем с близкого расстояния, заметалась на узком участке местности между оврагом и лесом.

Неделю топтались фашисты под Луцком, Бродами и Ровно. Их попытка с ходу выйти к столице Украины закончилась провалом. И в этом немалая заслуга танкистов генерала К. А. Семенченко. Он был седьмым в списке Героев Советского Союза, получивших это высокое звание с начала Великой Отечественной войны.

Грудью встала на защиту Москвы 32-я Краснознаменная стрелковая дивизия, имевшая славные боевые традиции, награжденная орденом Красного Знамени за разгром японских самураев в районе озера Хасан. Командовал дивизией 37-летний полковник Виктор Иванович Полосухин, первый секретарь комсомольской организации Омской пехотной школы.

Дивизия получила ответственную боевую задачу: оборонять знаменитое Бородинское поле, дорогое сердцу каждого русского человека. Во второй половине дня 13 октября дивизия вступила в бой с фашистами. На ее боевые порядки, растянувшиеся до 40 километров по фронту, начали наступление части 40-го механизированного корпуса противника. Пять дней и ночей продолжался неравный бой. Налеты авиации и артиллерии сменялись атаками танков и пехоты. Неся большие потери, враг медленно продвигался вперед. Вот он уже бросил в бой свои последние резервы...

И только по приказу командующего 5-й Армией дивизия отошла на новый рубеж. Отошла, чтобы снова уничтожить врага, чтобы вскоре вместе с другими соединениями участвовать в контрнаступлении под Москвой, в освобождении Можайска. В этих боях пол-

ковник В. И. Полосухин погиб, до конца исполнив свой воинский долг. Высокая награда за Бородинский бой — орден Ленина уже не застала его в живых. Память о В. И. Полосухине свято чтут жители столицы нашей Родины, имя его носит 583-я Московская средняя школа. На его могиле в Можайске всегда пламенеют цветы.

23 июня 1942 года в сводках Советского Информбюро было опубликовано следующее сообщение: «Бойцы Приморской армии и краснофлотцы отбивали ожесточенные атаки противника на Севастопольском участке фронта. Пехотинцы полка Г. А. Рубцова отбили десятки атак превосходящих сил противника, уничтожили до двух полков немецкой пехоты, одиннадцать танков и сбили два бомбардировщика*».

«Пехотинцы полка Рубцова» — это сводный пограничный 456-й полк НКВД, которым командовал подполковник Г. А. Рубцов. Полк к этому времени уже восьмой месяц держал оборону Севастополя в районе Балаклавы. Отборные фашистские части — дивизии СС и горнострелковая бригада — все это время безуспешно пытались сбить пограничников с занятого ими рубежа.

Передвигаться приходилось только ползком, приспособив на локти и колени куски старых автомобильных шин. Недоставало боеприпасов — экономили каждый патрон, подпуская фашистов для верности метров на сорок. Расход снарядов на орудие в сутки составлял 10 выстрелов, затем был сокращен до пяти. Но и в этих условиях пограничники не сдавали позиций, продолжали наносить врагу ощутимые удары, отражали с большими для него потерями все новые и новые атаки.

Военный Совет Приморской армии, считая невозможным дальнейшее ведение боевых действий в таких условиях, принял решение отвести полк на другой участок фронта. Но командир полка «под личную ответственность», как указывалось в решении Военного Совета, добился разрешения остаться на прежнем рубеже. И они остались, чтобы снова сражаться с врагами, не дать фашистам оседлать жизненно важную дорогу, идущую на Севастополь. Полк оставил занимаемый рубеж только тогда, когда уходили последние защитники города-героя. Во главе с командиром от-

важные пограничники вышли к мысу Фиолент, где их должны были эвакуировать катера и подводные лодки. Однако плавсредств оказалось очень мало, они смогли разместить лишь тяжелораненых.

Рано поседевший командир полка, с окровавленной повязкой на голове, во главе оставшейся группы пошел в последнюю рукопашную схватку с фашистами, прикрывая отход катеров от берега...

После долгих и тщательных поисков была восстановлена история героической борьбы пограничного полка и его командира. В мае 1965 года Указом Президиума Верховного Совета СССР Герасиму Архиповичу Рубцову посмертно присвоено звание Героя Советского Союза. Память о нем свято хранят защитники наших пограничных рубежей. Его именем названа одна из пограничных застав, помнят о нем и его чудо-богатырях жители города-героя Севастополя.

Полковник П. Н. Лащенко принял командование 322-й стрелковой дивизией в августе 1943 года. Времени для ознакомления с положением дел в дивизии было в обрез — войска Центрального фронта готовились к освобождению от немецко-фашистских захватчиков Левобережной Украины.

В хлопотах и разъездах быстро промелькнули для П. Н. Лащенко последние дни перед наступлением.

Наступая на направлении главного удара армии и фронта, дивизия сломала ожесточенное сопротивление противника. К исходу 4 сентября части вышли к реке Сейм. П. Н. Лащенко, используя заранее подготовленные подручные переправочные средства, на плечах отступавших фашистов, не давая им закрепиться на берегу, организовал форсирование Сейма. Замешательство противника, ошеломленного быстрым и дерзким форсированием Сейма, было настолько неожиданным, что он не смог оказать сколько-нибудь организованного сопротивления до следующей водной преграды — реки Десны, которая также была форсирована с ходу.

Немецко-фашистское командование спешно создавало оборонительный рубеж на правом берегу Днепра. С тяжелыми боями, отражая ожесточенные контратаки, дивизия подошла к великой украинской реке и одной из первых форсировала ее. Расширяя плацдарм, воины дивизии последовательно преодолели реки При-

пять и Уж, овладели сильно укрепленным узлом сопротивления противника селом Чернобыль и закрепились на новом рубеже.

Пять крупных водных преград преодолела дивизия в ходе наступательной операции, уничтожив более тысячи и взяв в плен 550 вражеских солдат и офицеров, захватив 40 пулеметов, 26 орудий, 30 автомобилей, 11 мотоциклов, 3 самолета и много другой боевой техники *. Многие солдаты, сержанты и офицеры, отличившиеся в боях, получили боевые награды, а 24 воина, в том числе и полковник Петр Николаевич Лащенко, были удостоены звания Героя Советского Союза.

Батальон гвардии старшего лейтенанта Ю. В. Тварковского совместно с другими подразделениями 205-го гвардейского стрелкового полка 70-й гвардейской стрелковой Глуховской Краснознаменной ордена Ленина дивизии, того самого «хозяйства Людникова», что прославил себя в Сталинградских боях, преследовал немецко-фашистских захватчиков, стремительно откатывавшихся к Днепру. Получив задачу задержать противника, не дать ему уйти на правый берег Днепра и занять там оборону, 22-летний комбат принимает дерзкое решение: используя лесной массив, совершить ночной марш, выйти во фланг гитлеровцам и организовать засаду на пути их отхода.

Неожиданный удар гвардейцев ошеломил фашистов, вызвал панику. Бросая технику, противник стал спешно отходить к переправе, но, встретив сокрушающий огонь, повернул обратно. 800 убитых солдат и офицеров, большое количество оружия и боевой техники осталось на поле боя.

А батальон Ю. В. Тварковского, используя плавсредства, оставленные врагом, без потерь форсировал Днепр, захватив плацдарм глубиной до одного километра.

Оправившись, фашисты предприняли попытки сбросить смельчаков в реку. Атаки противника следовали одна за другой. Только в первый день гвардейцы отбили 11 атак, а за период с 23 по 28 сентября — 46 атак, уничтожив при этом до 700 фашистских солдат и офицеров **.

* ЦАМО СССР, ф. 33, оп. 793756, д. 27, л. 151.

** Там же, д. 47, л. 405.

Жизнь Юрия Владимировича Тварковского трагически оборвал фашистский снаряд, разорвавшийся вблизи наблюдательного пункта батальона во время боя за село Нераж Житомирской области. Но память о нем вечно жива. Бережно хранят ее жители Житомирщины, за чье освобождение он отдал свою жизнь, воины дивизии, под знаменами которой он воевал, трудящиеся Омска, в котором он рос, откуда он пошел защищать Родину — его именем названа одна из улиц.

В ночь с 22 на 23 сентября, используя успех батальона Тварковского, форсировал Днепр и соседний батальон 205-го полка. Вместе с батальоном переправился через реку другой воспитанник училища — гвардии лейтенант Н. А. Бенеш, командир минометного взвода. Выдвинувшись непосредственно в боевые порядки пехоты, минометчики открыли огонь по противнику, атакующему батальон. Только в первый день боев на плацдарме взвод уничтожил 5 станковых пулеметов, до 70 гитлеровских солдат и офицеров, подавил огонь двух дзотов *.

Сопровождая и поддерживая батальон, минометчики Н. А. Бенеша всегда оказывались в самом нужном месте и в самый необходимый момент и метким огнем срывали атаки врага, наносили ему большие потери.

В последующие дни взводу пришлось вести бой в еще более тяжелых условиях. Противник, введя в бой танки, сумел окружить батальон. Вражеские автоматчики отрезали минометчиков от батальона. Вышли из строя все минометы взвода.

Но и в качестве стрелков минометчики показали себя умелыми воинами. Отбив очередную атаку фашистов и уничтожив при этом до 50 гитлеровцев, они атаковали врага, ворвались на позицию немецкой минометной батареи и захватили ее. Заняв круговую оборону, они открыли огонь из трофейных минометов. Сутки сражался взвод в окружении и вышел победителем.

27 июля 1944 года вражеская мина разорвалась в ветвях дуба, под которым стоял Николай Алексее-

* ЦАМО СССР, ф. 33, оп. 793756, д. 5, л. 173.

вич Венеш, корректировавший огонь батареи. Он похоронен в городе Вобрка Львовской области.

Три крупные водные преграды — Десну, Днепр и Припять — предстояло форсировать 6-й гвардейской стрелковой Краснознаменной дивизии, в которую входила рота 19-летнего лейтенанта Владимира Дмитриевича Кармацкого. И каждую из них роте пришлось преодолевать на подручных средствах под ударами авиации противника, под вражеским огнем.

Особенно трудным был бой за переправу на реке Припять у села Парицево, где противник имел превосходство в живой силе и технике. Произошло это так. Рота, скрытно зайдя в тыл фашистов, внезапно атаковала их, вызвала панику и выбила из села, обеспечив полку переправу через реку.

Талант военачальника, мужество и отвагу при форсировании Днепра показал командир 241-го гвардейского стрелкового полка 75-й гвардейской стрелковой Бахмачской Краснознаменной дивизии подполковник Н. П. Бударин. Выйдя с полком к реке, он не стал ждать, когда подойдут табельные средства и будут сооружены переправы. «Переправимся на тот берег хоть вплавь, а там попробуй столкни нас обратно!»

Узнав от старых днепровских рыбаков и жителей прибрежного селения наиболее удобные для переправы места, Н. П. Бударин на подручных средствах в районе Тарасовичи организовал переправу подразделений полка и боевой техники. Едва ступив на берег, бойцы сразу же вступили в рукопашный бой. Гитлеровцы не выдержали стремительного натиска. Зацепившись за правый берег, прочно удерживая занятый плацдарм, полк обеспечил успешную переправу через Днепр всей дивизии.

В своем письме родным в Омск Николай Петрович писал: «Славные у меня люди в полку, и я горжусь ими — днепровскими героями. Мы росли на Иртыше, но мы прекрасно теперь знаем Десну и Днепр...» Через несколько дней в боях под Киевом, когда в один из критических моментов Н. П. Бударин возглавил атаку полка, фашистская пуля оборвала жизнь отважного

* Шлевко Г. М. Ради жизни на земле. Западно-Сибирское книжное издательство, Омское отделение, 1972, с. 36.

командира. Это случилось 6 ноября. К исходу того же дня Киев был полностью очищен от фашистских оккупантов, а вечером Москва салютовала войскам, освободившим столицу Советской Украины.

Омичи бережно хранят память о своем земляке, его именем названа одна из улиц города.

Стрелковый батальон той же дивизии, которым командовал гвардии капитан Григорий Петрович Ионин, форсировал Десну днем 22 сентября 1943 года. К вечеру, преодолев более 30 километров, подошел к Днепру и стал готовиться к переправе. В ход пошло все, что могло держаться на плаву, — доски, бревна, бочки из-под горючего, набитые сеном плащ-палатки и прочие нехитрые предметы, называемыми подручными средствами.

Гвардейцы батальона Ионина форсировали Днепр в районе деревни Ясногородка севернее Киева и сразу вступили в бой с окопавшимися на берегу фашистами.

Действуя смело и решительно, они атаковали врага, сбили с занимаемых позиций. Во главе атакующих шел Г. П. Ионин. Захватив плацдарм, батальон стойко удерживал его до подхода основных сил дивизии.

За этими скупыми словами из военного лексикона стояло вот что. Используя авиацию, артиллерию и танки, гитлеровцы предпринимали одну атаку за другой, стремясь сбросить смельчаков в воду. Шесть раз батальон, отражая контратаки противника, вступал с ним в рукопашные схватки. И каждый раз враг откатывался назад с большими потерями. 25 сентября гвардии капитан Г. П. Ионин был тяжело ранен и эвакуирован в госпиталь. Бой на плацдарме гвардейцы завершили уже без своего командира.

В сентябре 1943 года полк, которым командовал гвардии подполковник Иван Степанович Евстигнеев, в составе 12-й гвардейской стрелковой дивизии вел ожесточенные наступательные бои на подступах к Днепру. Атакуя и преследуя гитлеровцев, отбивая их яростные контратаки, полк за пять суток прошел 65 километров и освободил более двадцати населенных пунктов, в том числе районный центр Черниговской области город Любич. Гвардейцы в этих боях истребили около 900 фашистских солдат и офицеров, подбили

8 танков, уничтожили 8 артиллерийских орудий, 12 пулеметов, захватили в плен 41 гитлеровца*.

Освобождение Любича открыло нашим войскам путь к Днепру. В ночь на 22 сентября частью сил полк на подручных средствах начал форсирование реки. Одна за другой уходили в речной туман лодки, двигались тяжело груженные плоты. Гитлеровцы были настороже. Едва услышав плеск весел, они открыли огонь. Вспыхнули осветительные ракеты. Светящиеся трассы пулеметных очередей вспороли темноту. Гвардейцы вступили в бой, еще не дойдя до берега, и захватили плацдарм.

Фашисты в течение дня предприняли десять контратак, стремясь во что бы то ни стало ликвидировать плацдарм. Особенно яростной была последняя, десятая, контратака. Защитникам плацдарма, почти не имевшим боеприпасов, пришлось отойти. Плацдарм превратился в узенькую полоску земли в 200 метров по фронту и 20—30 метров в глубину. Здесь, вместе с бойцами, находился и командир полка.

К рассвету штаб полка, находившийся на левом берегу, восстановил связь с плацдармом и организовал переправу остальных подразделений, орудий, минометов, боеприпасов. Батальоны пошли в атаку, отбросили противника, существенно расширив плацдарм, и удерживали его в течение недели, пока наши войска не перешли в общее наступление на этом участке фронта.

На рассвете 23 сентября 1943 года южнее города Киева форсировал Днепр 569-й стрелковый полк 161-й стрелковой дивизии, которым командовал подполковник В. Н. Федотов. Под прикрытием утреннего тумана на подручных средствах он переправил на правый берег стрелковый батальон, который дружной атакой отбросил противника и захватил небольшой плацдарм. Днем начали форсирование реки другие батальоны полка. Перебрасывались на плацдарм минометы, орудия.

К середине дня положение защитников плацдарма значительно осложнилось. Поднявшийся ветер гнал лодки и плоты вдоль реки к берегу, еще занятому врагом. Активизировала свои действия авиация противника. Переправу пришлось прекратить. А атаки гитле-

* ЦАМО СССР, ф. 33, оп. 793756, д. 15, л. 27.

ровцев становились все ожесточеннее. Без пищи, экономя боеприпасы, используя трофейное оружие, советские воины продолжали до вечера удерживать плацдарм, проявляя выдержку и героизм, пока не переправился весь полк и другие части дивизии.

За героизм и мужество, проявленные в боях по захвату и удержанию плацдарма, семнадцати воинам присвоено звание Героев Советского Союза. В их числе был и командир полка В. Н. Федотов. В одном из писем в училище Василий Николаевич писал: «Многое дала мне военная школа, а главное, физическую закалку, выносливость и волю. Все это помогало преодолевать трудности и тяготы походно-боевой жизни».

...Под покровом ночи начал переправу через Днепр 200-й гвардейский полк, которым командовал подполковник Д. И. Бушtruk. Гитлеровцы открыли ураганный огонь. Через кипящие разрывы мин и снарядов бойцы, достигнув правого берега, с ходу вступили в бой и стремительным броском захватили высоту. Отбивая многочисленные контратаки противника, полк продвинулся вперед и расширил плацдарм.

Фашисты продолжали вести уничтожающий огонь. Контратаки врага следовали одна за другой. Советские воины, воодушевляемые командиром полка, в течение трех дней стойко отражали натиск гитлеровцев, нанося им большие потери. Д. И. Бушtruk лично и неоднократно возглавлял атаки гвардейцев. А затем полк перешел в общее наступление и, сломив сопротивление противника, овладел господствующей высотой 193,1, обеспечив этим переправу другим частям дивизии.

Находясь в боевых порядках подразделений, подполковник Даниил Иванович Бушtruk своим мужеством и отчаянной смелостью увлекал за собой личный состав, вселяя бойцам уверенность в победу. За пять дней боев полк, имея в своем составе менее 500 человек, истребил свыше 700 гитлеровцев.

Сентябрьской ночью 1943 года южнее Днепропетровска начала форсирование Днепра 25-я гвардейская стрелковая Синельниковская Краснознаменная дивизия. В составе передового отряда по захвату плацдарма находился командир минометного взвода гвардии лейтенант И. И. Ткаченко.

Форсирование проходило под непрерывным воздействием артиллерийского и ружейно-пулеметного огня

противника. И. И. Ткаченко и его минометчики в числе первых приблизились к берегу. Офицер личным примером увлекал бойцов на захват плацдарма. Вражеский снаряд прямым попаданием разбил лодку. Часть бойцов погибла, командир взвода тяжело ранен. И в этих условиях самообладание не оставило его, он предпринимает меры к спасению миномета, сам плывет к вражескому берегу. Но силы оставили его. Бойцы взвода, бросившиеся на выручку, опоздали — волны Днепра сомкнулись над головой отважного 19-летнего командира.

Бойцы его взвода героически сражались на захваченном плацдарме. Гвардии лейтенанту Илье Ивановичу Ткаченко Указом Президиума Верховного Совета СССР от 19 апреля 1944 года присвоено звание Героя Советского Союза посмертно.

Смело и решительно действовал А. Г. Филонов, командир батальона 264-го стрелкового полка 139-й дивизии при прорыве обороны противника в районе Могилева и освобождении города от немецко-фашистских захватчиков. Батальон А. Г. Филонова, форсировав в июне 1944 года реку Проня в районе города Чаусы, успешно продвигался вперед, преследуя отступавших гитлеровцев. С ходу форсированы еще две речки — Бася и Реста. Его батальон первым вышел к Днепру. Комбат получил задачу форсировать и эту водную преграду, в последующем перерезать шоссе юго-восточнее Могилева и не дать возможности противнику отойти по нему из города.

Человек отчаянной храбрости, почти все время командовавший разведывательными подразделениями, А. Г. Филонов с группой из десяти человек незаметно переправился через Днепр, захватил дзот и обезоружил передовое охранение противника. Отбивая многочисленные контратаки фашистов и удерживая занятый плацдарм до наступления темноты, группа обеспечила переправу всего батальона.

Батальон выполнил поставленную задачу — перерезал шоссе. После этого командир организовал дерзкую вылазку: с группой бойцов захватил немецкий штаб в Могилеве, пленил двух генералов. Один из них оказался многознающим и потому особенно ценным для нас.

Умелые и смелые действия батальона, возглавляе-

мого отважным командиром, во многом способствовали быстрому освобождению Могилева нашими войсками. Все одиннадцать воинов получили звание Героя Советского Союза, в их числе и комбат — Александр Григорьевич Филонов.

В первых числах октября 1943 года в составе десантного отряда 299-й стрелковой дивизии форсировал Днепр командир взвода 76-миллиметровых пушек 958-го стрелкового полка старший сержант Сергей Кузьмич Иванчиков, который в числе других в 1942 году был направлен из училища на фронт младшим командиром. Оказавшись на правом берегу с орудиями, С. К. Иванчиков с ходу вступил в бой. Отбив контратаку гитлеровцев огнем прямой наводки, он дал возможность отряду закрепиться на захваченном плацдарме. Но вот более двухсот фашистов при поддержке трех танков пошли в новую контратаку. Проявляя исключительное мужество и выдержку, С. К. Иванчиков подпустил гитлеровцев на близкое расстояние и расстрелял их почти в упор. На поле боя остались и два подбитых танка. Воспользовавшись замешательством противника, советские воины стремительным ударом отбросили фашистов, значительно расширили плацдарм, что способствовало успешному наступлению наших войск.

Среди тех, кто отличился на Днепре, был и гвардии старший лейтенант Андриан Абрамович Пищулин.

Батальон под командованием А. А. Пищулина первым в бригаде форсировал Днепр и выбил противника из деревни Григорьевка. Немцы устремились крупными силами в контратаку. Однако все попытки гитлеровцев ликвидировать захваченный советскими войсками плацдарм были отбиты. Ведя тяжелые оборонительные бои, отбивая многочисленные атаки фашистов, нанося им большие потери, батальон в течение трех дней удерживал плацдарм и обеспечил переправу на западный берег всей бригады.

В этих боях А. А. Пищулин показал исключительную стойкость, высокие организаторские способности командира. Даже будучи тяжело раненым, он не оставил командование батальоном. Мужество и героизм командира, его преданность Родине воодушевляли бойцов, придавали им силы при отражении все новых и новых атак противника.

В октябре 1943 года 126-я стрелковая дивизия А. И. Казарцева завязала бои за освобождение города Мелитополь. Противник оказывал яростное сопротивление. Контратаки следовали одна за другой. Преодолевая сопротивление врага, штурмовые отряды, сформированные командиром дивизии, квартал за кварталом очищали город от оккупантов. Душой боя был командир. Появляясь на самых ответственных участках, Казарцев личным примером воодушевлял своих бойцов. 23 октября 1943 года Мелитополь был полностью очищен от фашистских оккупантов.

В ходе боев за город части дивизии истребили свыше 5 тысяч солдат и офицеров противника, подбили и уничтожили 66 танков, 11 самоходных установок, 7 бронемашин, захватили большие трофеи*.

В ознаменование одержанной победы по освобождению города Мелитополя и проявленные при этом мужество и отвагу дивизия награждена орденом Красного Знамени, а ее командиру — генерал-майору Александру Игнатьевичу Казарцеву присвоено звание Героя Советского Союза.

Мужество и отвагу проявил в наступательных боях на Белгородско-Харьковском направлении старший лейтенант В. А. Завертяев — помощник начальника штаба по разведке 201-го стрелкового полка 84-й стрелковой дивизии. Получив задачу просочиться через оборонительные позиции противника и нанести ему удар с тыла, Завертяев с группой автоматчиков в количестве 34 человек в ночь на 13 августа 1943 года завязал бой на южной окраине деревни Дергачи Харьковской области и с криком «ура» ворвался в расположение немецкой обороны. Группа уничтожила 7 пулеметов и до роты солдат и офицеров противника, в том числе 16 немецких солдат были уничтожены лично В. А. Завертяевым.

Не останавливаясь, разведчики двинулись дальше. Днем, действуя в тылу противника, по дороге Дергачи — Полевое разведчики внезапно атаковали вражескую колонну мотопехоты, уничтожив 76 гитлеровцев и 3 автомашины. В тот же день, продвигаясь на юг, отряд встретил в балке Курьяж группу пехоты до двух рот, расположившуюся на привале. Внезапно

* ЦАМО СССР, ф. 33, оп. 793756, д. 19, л. 45—46.

атаковав противника, разведчики уничтожили до 150 солдат и офицеров.

В течение четырех дней, действуя мелкими группами по 5—6 человек, разведчики уничтожили еще 157 гитлеровцев, 12 повозок с лошадьми, 3 мотоцикла, артиллерийский склад противника.

Ведя наблюдение на станции Микояновка, разведчики обнаружили замаскированные танки и самоходные установки. Забросав их гранатами, они захватили одну самоходку и ее огнем и гусеницами уничтожили минометную батарею. На следующий день разведчики выбили немцев из деревни Семеновка, уничтожив 65 гитлеровцев, 28 из них — лично старший лейтенант Завертяев*.

21 августа разведчики Завертяева в числе первых ворвались в Харьков, отрезав противнику пути отхода на Полтаву.

В наступательных боях за Полтаву Вениамин Анисимович Завертяев был тяжело ранен, отправлен в госпиталь, где и узнал о присвоении ему звания Героя Советского Союза.

В конце июня 1944 года 26-я гвардейская стрелковая Краснознаменная дивизия, стремительно преследуя противника, вышла к реке Березине и, несмотря на трудные условия — сильное течение, заболоченные берега, непрерывный огонь противника — с ходу форсировала ее. Вслед за передовыми подразделениями, когда участок местности, отбитый у врага, составлял всего лишь несколько сот метров по фронту и в глубину, на плацдарм переправился командир дивизии гвардии генерал-майор Григорий Иванович Чернов.

Находясь непосредственно в боевых порядках войск, генерал Г. И. Чернов руководил переправой частей дивизии и четко организовывал их взаимодействие.

Подтянув свежие части, создав превосходство в танках и другой боевой технике, фашистское командование провело против дивизии до 20 контратак. И все они были отбиты с большими для него потерями. А дивизия, расширив захваченный плацдарм, са-

* Шлевко Г. М. Ради жизни на земле, Западно-Сибирское книжное издательство, Омское отделение, 1972, с. 139, 140.

ма перешла в решительное наступление и стремительным ударом овладела городом Борисовом, важным опорным пунктом на пути к столице Белоруссии Минску.

Продолжая наступление, дивизия в короткий срок вышла на реку Неман и форсировала ее. В ходе боев дивизия нанесла фашистам ощутимый урон, уничтожила 37 танков, 81 орудие, 269 пулеметов и много другой боевой техники.

Умение вести бой в самых сложных условиях и побеждать врага показал в боях за город Львов майор А. Х. Ишмухаметов — командир батальона 29-й гвардейской мотострелковой бригады. На подступах к городу батальон, действуя в передовом отряде, вел трудные бои по прорыву оборонительного рубежа противника.

И вот прорвана первая полоса обороны, затем вторая. Батальон А. Х. Ишмухаметова ворвался на южную окраину города. Несколько опорных пунктов, 4 блиндажа, 3 дзота, 4 станковых пулемета, до 300 убитых фашистов, большие трофеи — такой результат боевой работы героического батальона.

Уличный бой в крупном населенном пункте — трудное испытание. Нужны немалое искусство и отвага, чтобы управлять батальоном и приданными танками, продвигаться по запутанным узким улицам, где каждый дом превращен в крепость. А. Х. Ишмухаметов умело руководил подразделениями, сам шел во главе штурмовых групп. Особенно жестокой оказалась схватка за трехэтажное угловое здание. Фашисты, засевшие в нем, держали под огнем сразу две улицы. Попытка прорваться к зданию под прикрытием танка оказалась неудачной — тридцатьчетверка была подбита фаустником. А. Х. Ишмухаметов, имитируя подготовку к атаке, сосредоточил огонь по дальнему концу здания. Поддавшись на эту уловку, противник перебросил туда часть сил. Тогда гвардейцы доползли до танка и, прикрываясь им, подавили огонь вражеского пулемета, особенно мешавшего батальону, а затем, броском достигнув здания, забросали гранатами подвал и первый этаж. К зданию бросилась группа автоматчиков. Через час опорный пункт был в руках гвардейцев.

Участвуя во взятии дома, Ахмадулла Хозеевич

Ишмухаметов был ранен в голову, но продолжал командовать батальоном до тех пор, пока его солдаты не продвинулись к центру Львова и не водрузили красный флаг на одном из высоких зданий.

Этим же указом Золотой Звездой Героя удостоен и другой воспитанник училища, командир батальона 197-й стрелковой Брянской Краснознаменной дивизии капитан А. Т. Алтунин.

В конце 1944 года батальон А. Т. Алтунина в районе местечка Юзефов с выходом к берегу Вислы получил задачу форсировать ее и захватить плацдарм на ее западном берегу. На подготовку к переправе оставалось не более суток. Срочно сколачивались плоты, чинились лодки, добытые с помощью местных жителей. Под покровом ночной темноты, без единого выстрела батальон начал форсирование водной преграды. На первой лодке отправилось пятеро разведчиков, на следующей — комбат. За ним через воду тянулась тоненькая жилка провода полевого телефона. Получив сигнал разведчиков о том, что кромка берега свободна от противника, А. Т. Алтунин дал команду батальону на форсирование реки. Подразделения бесшумно начали переправу. И тут противник открыл стрельбу, но плацдарм батальоном был уже захвачен. Командир приказал окопаться и оборонять отвоеванный район.

Упорство бойцов, сражавшихся на плацдарме, не могли сломить ни танки, ни авиация, ни артиллерия. А в трудный момент, когда боеприпасы оказались на исходе, когда враг пошел в новую контратаку, А. Т. Алтунин поднял поредевший батальон и повел его в рукопашную схватку. Не выдержав штыкового удара, враг бежал и на этот раз. Ночью пришло на плацдарм подкрепление.

Разгромив отборные фашистские войска в районе города Торчин на Волыни, где они построили сильно укрепленную оборону, 218-я Ромодано-Киевская Краснознаменная дивизия начала стремительное преследование врага. Противник оказывал упорное сопротивление, пытаясь закрепиться на промежуточных рубежах, но все его попытки были сорваны. Дивизия выходит к западному Бугу и стремительно форсирует его. Освобождены сотни населенных пунктов, в том числе города Грубешув и Владимир-Волынский. Этой дивизией командовал полковник В. И. Баклаков.

В первых числах августа части дивизии вышли к Висле. Фашистские войска яростно сопротивлялись. Баклаков с авангардным батальоном под ураганным огнем противника переправляется через реку. Батальон захватывает плацдарм и организует круговую оборону. В ночь, под покровом темноты, полковник организует форсирование Вислы частями дивизии. Не дожидаясь, пока саперы наведут переправы, бойцы под шквальным огнем противника отчаливали от берега.

В бою на плацдарме Баклаков был тяжело ранен, но продолжал руководить боем, пока не переправились все части.

Н. З. Горбатенко, командир взвода 1234-го стрелкового полка, используя подручные средства, вместе со взводом первым в полку форсирует Вислу. Противник, пытаясь сорвать переправу, ведет интенсивный артиллерийско-минометный огонь. Простреливается каждый метр водной поверхности. И все же взвод упорно продвигался вперед. Еще у кромки воды взвод разворачивается в боевой порядок, штурмом овладевает высотой 167,5 и закрепляется на ней. Гитлеровцы четырежды бросались на высоту, пытаясь уничтожить или сбросить в реку смельчаков, но взвод держался. Огнем автоматов, гранатами отбивались солдаты от наседавшего противника.

Когда был тяжело ранен командир роты, переправившийся с ротой на западный берег, старший лейтенант Николай Захарович Горбатенко берет на себя командование ротой и, продолжая удерживать плацдарм, дает возможность переправиться через реку остальным подразделениям полка.

В 1944 году в боях на литовской земле отличился участник боев на Халхин-Голе, командир полка подполковник Михаил Евдокимович Волков. Это произошло так. Завершая окружение гитлеровцев в Вильнюсе, полк, которым он командовал, захватил вражеский аэродром и продолжал наступление. Преследуя противника, передовой отряд полка наскочил на засаду. Волков лично возглавил бой, доходивший до рукопашных схваток. Фашисты, потеряв свыше 100 солдат и офицеров, бежали. Преследуя их, советские воины истребили еще более 300 гитлеровцев и захватили станцию Ландрово. Был наголову разбит, потеряв до

70 процентов личного состава, и прибывший сюда на помощь немецкий батальон.

К середине июля полк вышел к реке Неман и форсировал ее. На плацдарме М. Е. Волков организовал отражение контратак противника, поддержанных танками и самоходными установками, был ранен, но продолжал руководить боем. Только категорический приказ командира дивизии заставил его лечь в медсанбат. Не долечившись, Волков вернулся в полк. В те дни он писал жене: «Скоро буду воевать на территории Германии, ведь до нее от меня всего 10 километров, я достаю ее из пушек и вижу какой-то город».

Они были очень трудными, эти 10 километров. Не жалея ни танков, ни живой силы, враг непрерывно контратаковал, стремясь задержать выход наших войск к государственной границе.

Через день, 17 августа 1944 года, полк первым в дивизии вышел на государственную границу. Вышел без своего командира. Когда расстояние до границы исчислялось уже сотнями метров, Михаил Евдокимович Волков был снова ранен. Это седьмое по счету ранение надолго уложило его в госпиталь.

В боях на литовской земле отличился подполковник П. Р. Саенко — командир истребительно-противотанкового артиллерийского полка. В первых числах августа полк П. Р. Саенко, взаимодействуя с пехотой и успешно преодолевая сопротивление противника, выбил его из местечка Вилкавишкис, находившегося в 25 километрах от границы с Восточной Пруссией.

Фашистское командование, стремясь задержать наступление наших войск, подтянуло на угрожаемый участок свежие силы. Позже было установлено: в их составе находилась танковая дивизия СС «Великая Германия» и несколько пехотных частей. Утром 9 августа противник предпринял атаку на позиции наших частей. Фашистские танки в сопровождении пехоты двинулись на огневые позиции противотанковых батарей. Началась жестокая схватка. Вой осложнялся тем, что сильный туман мешал артиллеристам вести прицельный огонь.

Вскоре полк оказался в окружении. Но и в этих условиях артиллеристы показали высокий моральный дух, выдержку и воинское мастерство. Сражались до тех пор, пока оставалось целым хотя бы одно орудие,

имелся в запасе хотя бы один снаряд. Часть батарей погибла полностью, но занимаемых позиций артиллеристы не сдали.

Подполковник Саенко в этих труднейших условиях подавал подчиненным пример хладнокровия, выдержки и спокойствия, лично участвовал в отражении атак автоматчиков, пытавшихся захватить штаб полка. Установив связь с командованием и получив разрешение на выход из окружения, командир полка умело организовал его, вывел всех оставшихся в живых солдат и офицеров и знамя полка. При выходе из окружения Петр Родионович Саенко был ранен.

Полк понес большие потери, но еще больше потеряли фашисты. Их контратаки, имевшие цель смять наши наступавшие войска, захлебнулись в самом начале. 68 танков, 8 бронетранспортеров, свыше 400 гитлеровских солдат и офицеров уничтожили отважные артиллеристы.

Гвардии подполковник В. М. Важенин вступил в командование 216-м гвардейским стрелковым полком 79-й гвардейской стрелковой дивизии в марте 1944 года. Был он к тому времени уже опытным и обстрелянным командиром, о чем свидетельствовали его боевые награды: ордена Красного Знамени и Суворова III степени, медаль «За отвагу».

В период уничтожения Брестско-Люблинской группировки противника, именно полку В. М. Важенина определил командир дивизии наиболее ответственную задачу: обойти город Люблин с севера и перерезать шоссе Люблин—Варшава.

Сломив сопротивление противника, полк отрезал ему пути отхода к Варшаве, а 24 июля ворвался в город. В течение двух дней уничтожил около 700 и взял в плен 840 немецких солдат и офицеров.

Преследуя отступающего противника, полк вышел к реке Висла и на рассвете форсировал ее, положив тем самым начало созданию южнее Варшавы знаменитого Магнушевского плацдарма. Командир полка принял решение преодолеть реку под прикрытием тумана без артиллерийской подготовки.

Расчет оправдался. Смяв сопротивление боевого охранения, гвардейцы атаковали противника и отбросили его от реки, захватив небольшой плацдарм. Фашисты, оправившись от неожиданности, предприняли

отчаянные попытки восстановить положение. Яростный огонь всех видов оружия, удары авиации, непрерывные контратаки фашистов то по одному, то по другому участку плацдарма продолжались до вечера. Но полк не дрогнул. И в этом в первую очередь заслуга его боевого командира Виктора Михайловича Важенина, всегда находившегося на наиболее ответственных участках, показывавшего воинам личный пример мужества.

В последующие дни с участием всех частей дивизии плацдарм был значительно расширен.

Активное участие в создании Магнушевского плацдарма принимал и командир батальона 35-й гвардейской стрелковой Лозовской Краснознаменной орденов Суворова и Богдана Хмельницкого дивизии гвардии старший лейтенант Гавриил Васильевич Бердников. Его батальон первым в дивизии начал форсирование Вислы.

Противник обнаружил переправу батальона, когда гвардейцы были уже у левого берега, и огонь фашистов не представлял особой опасности. Смелым и решительным ударом, отбросив противника от берега, батальон захватил плацдарм, дал возможность переправиться другим подразделениям полка. Плацдарм вскоре был расширен до четырех километров по фронту и до пяти — в глубину. Наиболее упорное сопротивление противник оказал в районе, где проходила шоссе-ная дорога Варшава—Магнушев. Оседлав ее, батальон удерживал позиции, отражая многократные атаки фашистов до подхода основных сил дивизии.

Бесстрашным волевым командиром, умеющим решать задачи в самой сложной боевой обстановке, показал себя заместитель командира 120-й гвардейской стрелковой Рогачевской Краснознаменной дивизии гвардии полковник Павел Гаврилович Петров. Особенно ярко эти качества проявились при освобождении города Белостока, крупного промышленного центра, важного железнодорожного узла и мощного укрепленного района обороны немецко-фашистских захватчиков, прикрывавшего путь к Варшаве.

Бой дивизии пришлось вести в трудных условиях лесисто-болотистой местности. Это усложняло управление войсками и организацию взаимодействия. И конечно же, противник всеми силами пытался задер-

жать или хотя бы замедлить наступление. Взрывая мосты, минировав дороги, устраивая засады, враг стремился выиграть время для организации прочной обороны.

П. Г. Петров, находясь непосредственно в полках, умело управлял их боевыми действиями, не позволяя противнику оторваться от наших войск. На подступах к Белостоку авангардный полк неожиданно контратаковала подошедшая свежая немецкая пехотная дивизия. Петров умело организовал оборону, отбив семь яростных контратак фашистов с большими для них потерями. А затем полк, возглавляемый замкомдивом, сам перешел в атаку и к исходу дня вышел на юго-восточную окраину Белостока. Уличные бои продолжались всю ночь. К утру в городе не осталось ни одного гитлеровца. Через три дня, 30 июля 1944 года, гвардии полковник П. Г. Петров был тяжело ранен и отправлен в госпиталь.

Отважным из отважных звали в 58-й гвардейской танковой Фастовской Краснознаменной ордена Богдана Хмельницкого бригаде командира взвода разведки лейтенанта В. И. Васильева. В январе 1945 года Васильев под огнем противника первым со своим взводом форсировал реку Нида и обеспечил переправу всей бригады. Предстояло преодолеть следующую реку — Пилице. Готовя наступление, командир бригады приказал Васильеву выдвинуться в тыл противника. Стабильного фронта уже не существовало. Проскочив боевые порядки фашистов, разведчики упредили отступающие части противника на глубину до 80 километров.

В целях предосторожности у города Радоник Васильев остановил танки и выслал вперед пешую разведку. Захваченный в плен гитлеровец сообщил, что их батальон готовится к отходу из города. У командира моментально созрело решение: укрыть танки вдоль дороги, по которой должны двигаться фашисты, и внезапно их атаковать.

Как только гитлеровцы двинулись, танки Васильева, выскочив из укрытий, ринулись вдоль колонны. Трудно представить себе панику гитлеровцев, когда на них обрушились танки с автоматчиками на броне. Меньше чем за час было уничтожено свыше 40 автомашин, 4 танка, более 30 орудий и более 300 гитле-

ровцев*. Продвигаясь вперед, танкисты разгромили еще одну колонну, с ходу форсировали реку Пилицу, захватили плацдарм и обеспечили переправу всей бригаде. Вот таким был лейтенант Василий Иванович Васильев — воспитанник училища.

Успешно действовала 91-я гвардейская стрелковая Духовщинская ордена Ленина Краснознаменная ордена Суворова дивизия под командованием полковника Василия Ивановича Кожанова.

Прорвав глубокоэшелонированную оборону немцев в районах Рассеняй, Таураге, Пилькален, дивизия в феврале 1945 года первой вышла на побережье Балтийского моря.

В ходе январско-февральского наступления, — говорится в наградном листе полковника В. И. Кожанова, — дивизия с боями продвинулась на 176 километров, заняла 343 населенных пункта, перерезала 16 железных и шоссейных дорог, уничтожила более 3000 немецких солдат и офицеров. Захватила много боевой техники и вооружения**.

В апреле 1945 года части дивизии перешли в наступление западнее Кенигсберга. Прорвав сильно укрепленную оборону противника, дивизия сковала перед своим фронтом три пехотных полка и четыре отдельных батальона немцев, перерезала шоссейную и железную дороги, связывающие Фишхаузенскую группировку с Кенигсбергской.

Блестящей организацией прорыва, стремительностью действий частей дивизии В. И. Кожанов обеспечил успешное выполнение нашими войсками задачи по разгрому всей Кенигсбергской группировки противника.

В январе 1945 началась невиданная по своему размаху Висло-Одерская операция Советских Вооруженных Сил. Войска 1-го Белорусского фронта, принимавшие в ней участие, нанесли главный удар с Магнушевского плацдарма. В числе наступающих войск было совсем небольшое подразделение — артиллерийский взвод гвардии лейтенанта Павла Кузьмича Волченко, входившего в состав 74-й гвардейской стрелковой дивизии.

* ЦАМО СССР, ф. 33, оп. 793756 д. 8, л. 125.

** Там же, д. 22, л. 1.

Героически действовал командир в этом сражении. Выполняя обязанности старшего на батарее в период прорыва обороны фашистских войск, он уничтожил и разрушил огнем 6 пулеметов, 8 блиндажей, 2 противотанковых орудия и до 60 солдат и офицеров противника, проделал 2 прохода в проволочном заграждении, что в немалой степени облегчило атаку нашей пехоте*. Артиллеристы П. К. Волченко участвуют в развитии успеха в глубине обороны, сопровождают огнем и колесами действия батальона, которому были приданы.

В трудные условия попал взвод под городом Познань. Продвигаясь по узкой насыпи, проложенной в болотной топи, артиллеристы лицом к лицу столкнулись с 18 фашистскими танками и 6 самоходными установками, вслед за которыми двигалось до батальона пехоты. Волченко успел предупредить врага. Первыми же выстрелами подбит головной танк, загорелся второй. Враг, не ожидавший нападения, растерялся, открыл беспорядочную стрельбу. А в это время по вражеской колонне ударила наша пехота, открыла огонь тяжелая артиллерия. Вражеская колонна была уничтожена.

Отличился взвод и при штурме старинного замка в городе Познань, за толстыми стенами которого засели фашисты, превратив его в крепость. Под вражеским огнем Волченко выкатил орудия на прямую наводку и разрушил фасад одного из крепостных сооружений, уничтожив при этом более 15 огневых точек противника. Два ранения получил П. К. Волченко в ходе боев за крепость, но с поля боя не ушел, продолжал руководить подразделением.

Славный боевой путь прошла 140-я стрелковая Сибирская Новгород-Северская ордена Ленина дважды Краснознаменная дивизия под командованием генерал-майора А. Я. Киселева. Дивизия освободила сотни населенных пунктов, десятки тысяч советских людей, уничтожила и захватила большое количество живой силы и боевой техники противника.

15 января 1945 года дивизия прорвала линию обороны противника и, преследуя его разгромленные части, овладела важными пунктами сопротивления фа-

* ЦАМО СССР, ф. 33, оп. 793756, д. 9, л. 195—196.

шистов Негловица, Бжизце, Сабньюв, Харлакова, пересекла польско-чехословацкую границу, очистила от фашистов город Оनावу. За 8 дней дивизия продвинулась на 150 километров. Действия дивизии были настолько быстрыми и решительными, что противник не успевал закрепляться на промежуточных рубежах. Находясь непосредственно в боевых порядках наступающих полков, генерал А. Я. Киселев умело управлял боевыми действиями частей, воодушевлял подчиненных. За период наступления дивизией уничтожено свыше 2000 солдат и офицеров, 70 орудий, 2 танка, 4 самоходные артиллерийские установки, 15 минометов, 3 радиостанции, 2 склада с боеприпасами, 575 лошадей и много другой техники, захвачено в плен 600 солдат и офицеров. Трофеи дивизии составляли: 108 орудий, 12 минометов, 50 пулеметов, 25 автомашин, 2 паровоза, 120 вагонов, 2 радиостанции, 10 складов с разным имуществом*.

За мужество и отвагу в боях на польской земле дивизия, руководимая Александром Яковлевичем Киселевым, была награждена четвертой по счету наградой — орденом Суворова II степени.

Утром 24 января 1945 года близ местечка Тшеболь в Польше Александр Яковлевич Киселев, который провел свою дивизию через Орловско-Курскую битву, через Днепр и Украину, был сражен осколками вражеской мины. Родина высоко оценила его боевые заслуги, посмертно присвоив звание Героя Советского Союза.

Полковник Иван Прокопьевич Амвросов, командир 72-й горно-стрелковой бригады, прошел суровый боевой путь в Северном Заполярье, где за мужество и отвагу, проявленные в боях с врагом, бригада была награждена орденом Красного Знамени, а грудь ее командира украсили три боевых ордена: Суворова II степени, Кутузова III степени и Красного Знамени. После успешного окончания боевых действий на Севере и очищения от немецких захватчиков района Петсамо и Северной Норвегии бригада перебрасывается в предгорье Карпат и передается в распоряжение 4-го Украинского фронта.

Новая обстановка, новые условия требовали и но-

* ЦАМО СССР, ф. 33, оп. 793756, д. 21, л. 146.

вых тактических приемов. И. П. Амвросов, со свойственной ему энергией, в сжатые сроки готовит личный состав для боев на новом театре военных действий.

С марта 1945 года бригада полковника И. П. Амвросова снова в боях. Действуя на главном направлении, она прорывает сильно укрепленную оборону немцев и с ходу овладевает городом Зарау. Отражая многочисленные контратаки танков и пехоты противника, бригада упорно продвигается вперед, освобождая один населенный пункт за другим.

Особенно отчаянное сопротивление фашисты оказали на подступах к Одеру. Здесь был смертельно ранен командир. Весть об этом болью отозвалась в душе каждого солдата. Бригада яростно обрушилась на врага и, сломив его сопротивление, с ходу форсировала Одер, захватив плацдарм на его левом берегу.

За время наступления бригады с 23 по 29 марта было уничтожено более 2000 солдат и офицеров противника и пленено 179, подбито и уничтожено 33 танка, 4 бронетранспортера, 219 огневых точек, 25 станковых пулеметов, 18 огнеметов, 4 орудия, 1 шестиствольный миномет, захвачены богатые трофеи*.

За бесстрашие и мужество в боях с немецкими захватчиками полковнику Ивану Прокопьевичу Амвросову посмертно присвоено звание Героя Советского Союза.

Героически проявил себя на завершающем этапе войны славный сын якутского народа гвардии капитан Николай Николаевич Чусовской — командир батальона 57-й гвардейской дивизии. В конце января 1945 года его батальон в числе первых форсировал Одер в районе города Кюстрин. С Кюстринского плацдарма батальон начал путь в направлении Берлина.

Рубеж Зееловских высот гитлеровцы превратили в мощный опорный пункт, начиненный огромным количеством боевой техники, всевозможными инженерными заграждениями.

...Возглавляемые отважным капитаном, гвардейцы батальона стремительно двигались вперед за огненным валом нашей артиллерии. Взята первая траншея, с ходу ворвались на вторую, овладели третьей,

* ЦАМО СССР, ф. 33, оп. 793756, д. 2, л. 71.

преодолели непрерывно обстреливаемый фашистами противотанковый ров с водой. И в этот момент противник предпринял против батальона контратаку превосходящими силами. Вместе с пехотой на батальон двинулось 10 танков и САУ. Дружным огнем из стрелкового оружия гвардейцы прижали к земле вражескую пехоту, а приданные батальону артиллеристы открыли уничтожающий огонь по танкам, подожгли несколько машин, заставив остальных повернуть обратно. Н. Н. Чусовской поднял батальон в атаку. В рукопашной схватке он лично уничтожил четырех гитлеровских солдат. Фашисты бежали, оставив на поле боя более ста трупов.

На следующий день, 17 апреля, батальон Н. Н. Чусовского первым ворвался на юго-восточную окраину города Зеелова. Завязались тяжелые уличные бои, в ходе которых приходилось штурмом брать каждый дом. В уличных боях гвардейцы Чусовского уничтожили до 150 солдат и офицеров противника, 12 огневых точек, 1 танк, 2 самоходно-артиллерийские установки, взяли в плен 48 гитлеровцев*.

Действия батальона во многом способствовали овладению нашими войсками Зееловскими высотами и городом Зеелов — важным рубежом на подступах к Берлину.

Мужество и отвагу проявил полковник Григорий Михайлович Левин — командир 109-го гвардейского стрелкового полка 37-й гвардейской Речицкой дважды Краснознаменной орденов Суворова и Кутузова дивизии.

После ожесточенных боев по уничтожению окруженной группировки в городе Данциг полк вышел на рубеж рек Ост-Одер и Вест-Одер, между которыми была болотистая пойма шириной до трех с половиной километров. Подобных водных преград полку еще не встречалось. Сложность задачи усугублялась и тем, что штатные лодки, которыми могла обеспечить дивизия, для переправы здесь не годились — были слишком тяжелы. При больших перепадах рек лодки пришлось бы тащить волоком, сосредоточивая большие группы людей. Г. М. Левин принимает решение силами полка построить лодки малой грузоподъемности.

* ЦАМО СССР, ф. 33, оп. 686046, д. 172, л. 223.

В течение пяти дней командир ведет усиленную подготовку к переправе, строятся лодки и скрытно доставляются к месту переправы.

Во второй половине апреля ударная группа в 350 человек во главе с командиром полка под покровом ночи форсировала реку Ост-Одер и, преодолев болотистую пойму, первой в дивизии зацепилась за западный берег Вест-Одера. Бросок был дерзким и быстрым. Растерявшиеся фашисты почти без боя оставили три линии своих траншей. Главная задача была выполнена, плацдарм захвачен. Теперь предстояло удержать его до подхода основных сил.

Опомнившиеся гитлеровцы предпринимают все возможное, чтобы сбросить наших солдат с занятого ими плацдарма. Контратаки следуют одна за другой. Тают ряды храбрецов. И Левин принимает единственное решение: укрывает остатки своего отряда в бункере и вызывает огонь артиллерии на себя.

Едва стихла канонада, гвардейцы, выйдя из укрытия, атаковали врага. Обезумевшие от страха гитлеровцы, услышав русское «ура» и увидев атакующих советских солдат, в страхе бросали оружие, поднимали руки. А через несколько часов подошли основные силы.

В течение двух суток отряд отбил 26 контратак пехоты и танков противника, прочно удержал захваченный рубеж и обеспечил ввод в прорыв танковых, артиллерийских и стрелковых соединений 65-й армии.

Преследуя врага, 301-й гвардейский полк в апреле 1945 года вышел к подступам Вены. Путь преграждал Дунайский канал, превращенный немцами в укрепленный рубеж. Первым форсировать его предстояло батальону, которым командовал гвардии майор Иван Федорович Щукин.

В ночь под ураганным огнем батальон форсирует канал и захватывает плацдарм. Противник, сосредоточив по батальону всю мощь огня, стремится сбросить его с занятых позиций. Гвардейцы, воодушевленные личным примером своего командира, не только удерживают занятый плацдарм, но и значительно расширяют его, дав возможность переправиться остальным батальонам полка. Смелость, решительность проявил гвардии майор И. Ф. Щукин и в уличных боях за Вену. Умело организуя и направляя боевые



Начальник училища
генерал-майор
В. И. Музыкантов.



Начальник училища
генерал-майор
С. Х. Улямаев.



Начальник училища генерал-майор С. И. Марценюк вручает Переходящее знамя Омского обкома ВЛКСМ роты капитана Ф. Шмырина, 1977 г.

Омский красногвардеец, участник гражданской и Великой Отечественной войн генерал-лейтенант К. Ф. Телегин в музее училища.



А. А. Жданов, А. А. Кенин, Н. П. Зибницкий, А. В. Москаленко, В. А. Никулин, окончившие училище с золотой медалью. Справа начальник училища генерал-майор С. Х. Улямаев, 1972 г.



Участник Великой Октябрьской социалистической революции, делегат III съезда РКСМ Н. Е. Астафьев с курсантами в мемориальном сквере Борцам революции.



Участники зональной олимпиады ВТУЗов Западной Сибири.



Начальник училища
генерал-майор
С. И. Марценюк.

На занятиях в музее училища





На огневом рубеже



Курсант В. Серов — чемпион РСФСР 1973 г. по стендовой стрельбе.



На занятиях по тактической подготовке.

У миниатюр-полигона.





Выдвижение на исходный рубеж.

В дозоре.



Отделение в атаке.

Перед кроссом.





Отделение! Слушай боевой приказ!..

Преодоление полосы препятствий.



По машинам!



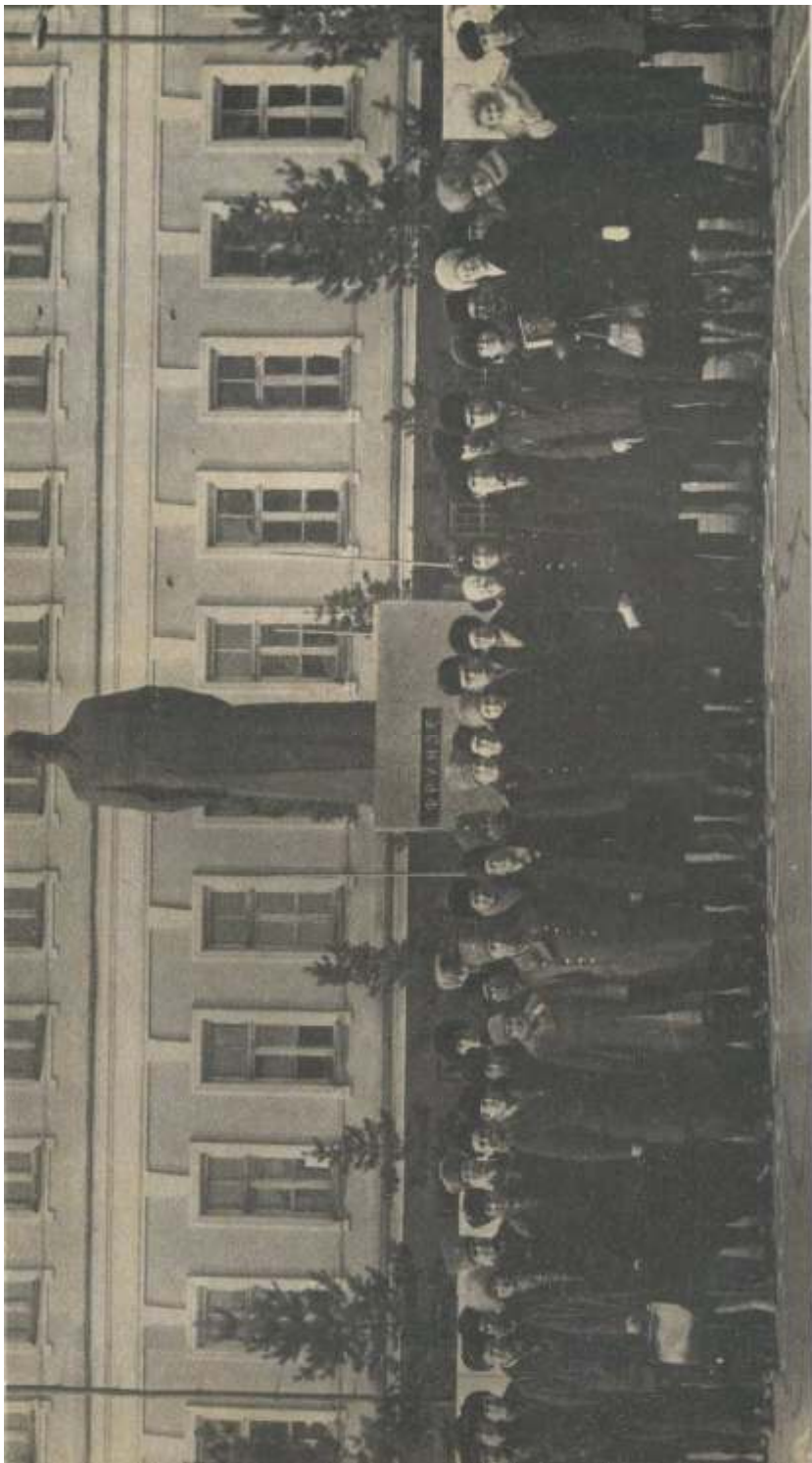


В классе огневой подготовки. Занятия проводит подполковник В. И. Маслюков.

Курсант С. Зиновьев проводит заседание комсомольского бюро роты.



Встретились выпускники училища 1943 г. В центре — начальник политотдела полковник Л. А. Бурулев.



Участники семинара заведующих кафедрами общественных наук вузов г. Омска, 1984 г.



Начальник политотдела Л. А. Бурулев вручает партийный билет ленинскому стипендиату старшине Ю. Бонню.



Начальник училища
генерал-майор
Г. П. Никитин.



Начальник
политотдела
Л. А. Бурулев.



В. И. Кичигин,
ветеран училища,
основатель
и руководитель музея
боевой славы
училища.

действия, тесно взаимодействуя с артиллерией, батальон отбивает у гитлеровцев квартал за кварталом, нанося им серьезный урон в живой силе и в технике.

Активными наступательными действиями отличалась на завершающем этапе Великой Отечественной 52-я гвардейская стрелковая Рижская орден Ленина, Суворова и Кутузова дивизия под командованием гвардии генерал-майора Нестора Дмитриевича Козина. Участвуя в разгроме вражеской группировки в Померании, дивизия за период с 1 по 8 марта 1945 года прошла с боями более 150 км, форсировала 6 рек, захватила 6 городов и более 80 других населенных пунктов, нанеся противнику большие потери в живой силе и технике.

Переброшенная в составе 3-й ударной Армии на Берлинское направление, дивизия провела операцию по форсированию реки Одер и захвату на его левом берегу плацдарма. С него она и начала наступление на Берлин. Преодолев за два дня ожесточенных боев три сильно укрепленных оборонительных рубежа, перерезав при этом пять шоссе, дивизия одной из первых ворвалась в Берлин. Развернулись ожесточенные уличные бои. Штурмом пришлось брать каждый дом, каждый этаж, преодолевать многочисленные баррикады, минные поля и другие заграждения.

2 мая 1945 года дивизия вышла на правый берег Шпрее, чем способствовала капитуляции берлинской группировки противника. 5500 солдат и офицеров, 8 танков и САУ, 35 автомашин, 16 орудий, 19 пулеметов, 10 минометов и много другой боевой техники уничтожила дивизия в ходе уличных боев. Взято в плен более 3 тысяч солдат и офицеров, захвачены большие трофеи, в числе которых 27 танков и САУ, 91 орудие, 43 автомашины*.

Гитлеровский рейх повержен, но вторая мировая война еще продолжалась. 8 августа 1945 года Советское правительство объявило войну Японии. Дальневосточные и Забайкальский фронты во взаимодействии с Тихоокеанским Флотом и Амурской военной флотилией перешли в наступление. Им противостояла миллионная Квантунская армия противника.

* ЦАМО СССР, ф. 33, оп. 793757, д. 22, л. 5.

На одном из участков фронта в составе 1-й Краснознаменной армии действовала 300-я стрелковая дивизия, переброшенная на Дальневосточный фронт с Запада. Опытным был ее командир — генерал-майор Корнелий Георгиевич Черепанов, четыре года до этого воевавший на советско-германском фронте, командуя полком, дивизией. Перейдя в наступление с войсками армии, дивизия прорвала оборону врага и устремилась вперед. В исключительно трудных условиях бездорожья в горно-лесистой и заболоченной местности дивизия прошла с боями 40 километров и стремительным броском овладела городом Бамянтунь. Стойко преодолевая трудности, воодушевляемые командиром, воины дивизии шли к цели, громя вражеские гарнизоны и подвижные заслоны. 15 августа части дивизии прорвали заранее подготовленный японцами рубеж обороны, форсировали реку и в упорных уличных боях овладели городом Муданьцзян, захватив большие трофеи.

С 9 по 21 августа дивизия генерал-майора К. Г. Черепанова прошла с боями 500 километров, уничтожила более 2000 солдат и офицеров и вместе с другими соединениями армии разоружила части 4-й и 5-й японских армий*.

К шести боевым орденам, которыми генерал-майор К. Г. Черепанов был награжден за мужество и отвагу в боях против фашистской Германии, добавились орден Ленина и Золотая Звезда Героя Советского Союза.

На третий день после объявления Советским правительством войны Японии перешли государственную границу на Сахалине части дислоцировавшейся здесь 79-й стрелковой дивизии. Первым шел батальон капитана Григория Григорьевича Светецкого. Действуя на главном направлении, он получил задачу уничтожить сильно укрепленный опорный пункт Хандаса, открыть путь частям дивизии к узловому пункту японской обороны на Сахалине — Котонскому укрепленному району.

В трудных условиях непроходимой сахалинской тайги капитан Г. Г. Светецкий с трех сторон организовал атаку. Гарнизон опорного пункта, оказавший упорное сопротивление, был уничтожен.

* ЦАМО СССР, ф. 33, оп. 793756, д. 53, л. 21.

Зрелым боевым командиром показал себя Г. Г. Светецкий и в последующих боях по окружению и ликвидации Котонского укрепрайона. Перед началом наступления он провел разведку боем силами усиленной стрелковой роты, захватив первую траншею. Система огня противника была раскрыта, что позволило артиллеристам в короткие сроки подавить огневые средства противника.

На следующий день батальон атаковал опорный пункт японцев на перевале Хараме-тоге, захватил его и завершил окружение группировки противника. После двухдневных боев остатки гарнизона укрепрайона в количестве 3000 человек во главе с полковником Кабояси капитулировали. Части дивизии двинулись в глубь острова, и снова в передовом отряде шел батальон капитана Г. Г. Светецкого.

Среди курсантов Омского училища, ушедших на фронт рядовыми бойцами в июне 1943 года, был 18-летний парень из Москаленского района Омской области Василий Однорогов. Назначенный командиром отделения в 1-ю роту 6-го отдельного гвардейского мотострелкового батальона 8-го гвардейского танкового корпуса, комсомолец В. Однорогов показал себя храбрым и смелым воином. Отважный разведчик не раз побывал в тылу врага, участвовал в захвате «языков».

Образцы отваги и мужества показал сержант Однорогов при овладении весной 1945 года польским городом Штарградом. Разведывательная группа, в которую он входил, ночью пробралась за передний край противника. Вскоре взрывы и интенсивная автоматнопулеметная стрельба разорвали сторожкую тишину, вызвали панику в расположении фашистских войск. Ожидавшие этого сигнала подразделения ночной атакой прорвали передний край обороны противника и ворвались в город. Однорогов в ночной вылазке лично уничтожил расчет пулемета и в рукопашном бою — до 10 гитлеровцев. Еще семь фашистов нашли свою смерть от метких очередей разведчика во время уличных боев за Штарград.

К двум орденам Славы и ордену Красной Звезды, полученным раньше, на груди Василия Ефимовича Однорогова появилась еще одна награда — орден Славы I степени.

Рядовым автоматчиком сражался на фронте комсомолец Любим Куликов, уроженец села Утускун Усть-Ишимского района Омской области. Получив выучку в стенах 2-го Омского военно-пехотного училища, прошел он фронтовые дороги в составе мотоциклетного батальона. Много раз ходил отважный разведчик в тыл врага, добывал необходимые сведения о противнике. Быстрые, дерзкие, неуловимые, по несколько суток двигались разведчики по тылам врага, устраивали засады, навязывали противнику бой.

Под городом Лубны группа разведчиков в течение ночи сдерживала отход крупной вражеской колонны, давая возможность нашим подразделениям обойти ее и атаковать.

Любим Куликов огнем из противотанкового ружья лично поджег несколько головных машин противника, задержав движение всей колонны.

Дерзкую операцию провели разведчики, действуя впереди на маршруте движения танкового корпуса. Подойдя к занятому противником польскому городу Люблину, они на мотоциклах на полном ходу проскочили по узким извилистым улицам города. Рейд их был настолько неожиданным, а автоматные очереди и взрывы гранат такими устрашающими, что фашисты даже не сделали попытки задержать храбрецов.

Не менее дерзкими были боевые дела гвардейцев и в последующих боях — при освобождении Варшавы, под Гданьском, Штарградом и в других польских городах.

И всюду в числе первых действовал бывалый разведчик старший сержант Любим Константинович Куликов, награжденный орденами Славы трех степеней.

В этой главе мы очень коротко рассказали о питомцах Омского военного училища, удостоенных звания Героя Советского Союза и полных кавалерах ордена Славы. К сожалению, мы знаем их пока не всех. Поисковая работа продолжается. Ее центром является Музей боевой славы училища, который уже много лет возглавляет полковник в отставке Василий Иванович Кичигин — участник Великой Отечественной войны, начавший службу в Советской Армии в 1939 году в стенах этого учебного заведения.

Боевая честь нам дорога

В период послевоенного мирного строительства Омское пехотное училище имени М. В. Фрунзе продолжает свои старые традиции, стоит в первых рядах среди всех военно-учебных заведений Советской Армии.

«Омская правда», 1949, 28 декабря.

В ночь на 9 мая 1945 года дежурный по училищу получил предупреждение из штаба округа о том, что утром по радио будет передано важное правительственное сообщение.

Сразу же после подъема курсанты и офицеры собрались у репродукторов, строили предположения и догадки. И вот — торжественный голос Левитана. Полный разгром фашистской Германии, капитуляция, конец войне!

Свершилось! Долгожданный день Победы наступил! Всколыхнулся город. Забурлило училище. Личный состав ликовал. Всюду радостные, возбужденные лица. Курсанты и офицеры обнимались, целовались, поздравляли друг друга с победой.

Теплый солнечный день еще больше поднимал праздничное настроение. На строевом плацу собрались сотни людей. Всюду слышались песни, радостно звучали баяны, возникали лихие солдатские пляски. Открылся митинг. Начальник училища генерал Георгий Петрович Сокуров, выступая на митинге, не мог сдержать слез.

А вечером состоялся большой концерт с выступлениями курсантской самодеятельности и артистов театра музыкальной комедии.

По решению партии и правительства на путь мирного развития переходили Вооруженные Силы СССР. Значительно сокращалась их численность. В запас уходили сотни тысяч офицеров, миллионы сержантов и солдат, выполнивших свой священный долг перед Родиной. В кадрах армии оставались лучшие, перспективные офицеры, имевшие опыт Великой Отечественной войны, способные обучать и воспитывать воинов в новых условиях, поддерживать боевую готовность войск на высоком уровне.

Перед училищем поставлены новые задачи. Требовалось численность курсантского состава привести в соответствие с потребностями армии в офицерских кадрах для мирного времени, перейти на новый учебный план для нормального военного училища, обобщить и включить в программу обучения богатейший боевой опыт Великой Отечественной войны.

С осени 1945 года училище перешло на трехгодичную программу обучения. Для поступающих в училище необходимо было иметь 8-классное образование. Это позволяло привлечь в училище молодежь, имевшую опыт войны, но не успевшую получить среднее образование.

В 1950 году, когда в училище стала приниматься молодежь только со средним образованием, срок обучения был сокращен до двух лет.

С первых послевоенных дней в училище началась напряженная боевая учеба. Командно-преподавательский состав, курсанты прекрасно понимали, что победа в Великой Отечественной войне сама по себе не гарантирует нашей стране безопасность, что только высокая боевая готовность Советских Вооруженных Сил может отрезвить горячие головы империалистических заправил. Последние события показали истинные их намерения. Была развязана «холодная война», вокруг СССР и других социалистических стран создавались военные базы, сколачивались агрессивные военные блоки.

Учитывая военную угрозу, Коммунистическая партия и Советское правительство прилагают усилия к реорганизации и перевооружению армии, совершенствованию методов боевой подготовки и воспитанию морально-политических качеств личного состава. Именно в этот период наши ученые положили конец монополии США на атомную бомбу, опередили создание водородной. В войска поступило немало образцов новой, более грозной техники и оружия.

В те годы серьезно решалась проблема переподготовки офицерских кадров. Многие офицеры в годы войны окончили различные военно-учебные заведения по сокращенной программе, не имея общего среднего образования. Эти люди обладали высокими морально-политическими качествами, богатым боевым опытом, но из-за недостатка теоретических знаний, а также

практики в обучении и воспитании подчиненных не вполне соответствовали возросшим требованиям к офицерским кадрам.

Надо было в широких масштабах доучивать и переставлять офицеров. Их направляли в академии, на различные курсы, на заочную учебу. Использовались и другие формы повышения квалификации командиров и политработников.

Офицеры, окончившие училище во время войны по ускоренной программе, самостоятельно совершенствовались военные знания и сдавали экзамены за нормальный курс училища экстерном. За период с 1949 года по 1953 год в Омском Краснознаменном военно-пехотном училище имени М. В. Фрузе сотни таких офицеров успешно сдали экзамены экстерном и получили дипломы о среднем военном образовании.

В первые послевоенные годы командованию училища приходилось решать и такую задачу. В стране остро стоял вопрос снабжения продовольствием. Много сил и энергии было затрачено на создание при училище подсобного хозяйства. И вот результат: оно раскинулось на сотне гектаров. Здесь выращивались гречиха, рыжик на масло, картофель, капуста и другие овощи. Год от года росло свиное поголовье. В какой-то мере подсобное хозяйство помогало снять остроту продовольственного снабжения.

Обеспечение обмундированием облегчалось тем, что в училище были организованы свои ремонтные мастерские, в которых чинили и реставрировали шинели, гимнастерки, обувь.

Продолжая славную традицию быть в числе передовых в обучении и воспитании будущих офицеров, коллектив училища уже летом 1945 года добился высоких показателей. Комиссия Управления военно-учебных заведений НКО СССР, всесторонне проверив в тот период училище, отметила, что командование и политический отдел своевременно и правильно мобилизовали партийные и комсомольские организации, а также весь личный состав на выполнение задач, поставленных перед училищем в связи с переходом на мирный период обучения. По состоянию боевой подготовки училище получило оценку «хорошо», по стрельбе — «отлично». Высокие результаты по всем видам боевой и политической подготовки показал личный

состав роты капитана Крюкова, взводы старших лейтенантов Ковалева, Писаренко, лейтенанта Улановского. Все они были отмечены специальным приказом по училищу. В течение 1946 и 1947 годов училище прочно удерживало первое место среди военно-учебных заведений Сибирского военного округа.

Большую помощь командованию в повышении качества учебной работы оказывали курсанты-фронтовики, количество которых в первые послевоенные годы было достаточно велико. Только в июне 1945 года со 2-го Белорусского фронта в училище прибыло 270 человек — воины, не раз смотревшие смерти в лицо, испытавшие на себе все тяготы войны, отмеченные боевыми наградами. Быстро войдя в ритм напряженной курсантской учебы, они не только учились сами, но и делились с другими фронтовым опытом. Командование училища создало специальную комиссию по обобщению боевого опыта, усилиями которой в начале 1946 года был выпущен «Сборник боевых эпизодов по тактике мелких подразделений». В написании сборника приняло участие 32 курсанта-фронтовика.

В январе 1947 года личный состав училища в сложной обстановке, решая тактические задачи, совершил семисуточный лыжный переход. Для питания выдавался сухой паек, из которого курсанты сами готовили пищу. Минометы, пулеметы и боеприпасы к ним перевозились, как на фронте, на волокушах и санках, устроенных из лыж. Несмотря на тяжелые условия перехода, курсанты показали образцы выносливости, дисциплины и организованности: Особенно отличилась минометная рота капитана Макарова.

Летом того же года на общеучилищном тактическом учении с боевой стрельбой все подразделения получили только хорошие и отличные оценки. Помощник командующего войсками округа по вузам за слаженные и четкие действия и хорошую стрельбу объявил благодарность всему личному составу училища.

В августе 1946 года в училище был произведен последний выпуск офицеров по годичной программе военного времени. Первичные офицерские звания получили в основном участники Великой Отечественной войны, многие из которых имели и опыт командирской работы. В следующем, 1947 году, состоялся пер-

вый выпуск молодых офицеров по трехгодичной программе обучения.

Опыт Великой Отечественной войны показал: для победы над врагом нужна высокая физическая закалка. С первых же послевоенных лет в жизнь курсантов прочно вошел спорт. Молодежь, не имевшая возможности заниматься им в течение четырех военных лет, как бы наверстывала упущенное, активно участвовала во всех спортивных мероприятиях. Спорт стал одним из любимейших видов отдыха. В то же время он помогал курсантам расти сильными, ловкими, смелыми, готовил к трудностям военной службы. Спортивный актив училища, продолжая давние традиции, добивался высоких показателей на соревнованиях и уже в 1945 году вышел на 1-е место в Сибирском военном круге.

В 1949 году команды и отдельные спортсмены училища получили 46 дипломов и грамот. Училище и на этот раз удержало за собой первенство округа по спортивно-массовой работе. Газета «Омская правда» в номере за 28 декабря 1949 года писала: «Училище по праву считается спортивным училищем среди всех военных училищ Сибири. Только в 1949 году спортсмены училища установили 5 новых рекордов военного округа и города Омска, завоевали 7 кубков, имеют в своем составе 9 чемпионов этого года».

Выпускники Омского училища первых послевоенных лет хорошо зарекомендовали себя и в войсках. В своем отзыве генерал-майор Усенко писал в училище в 1948 году: «Воспитанники вашего училища — выпускники 1947 года А. Ф. Упоров, С. С. Шахотин, М. Я. Бажутин, И. С. Аленников, проходящие службу в частях, показали себя грамотными, теоретически хорошо подготовленными и способными офицерами. Для солдата лучшим примером является его командир. И не случайно пользуются они заслуженным авторитетом у подчиненных и начальников. Взводы, которыми они командуют, являются лучшими подразделениями в части».

О командире взвода лейтенанте А. Д. Дьякове, выпускнике 1947 года, командир части писал: «Отлично подготовленный по всем вопросам боевой и политической подготовки лейтенант Дьяков умело обучает и воспитывает солдат и сержантов. Его взвод на ин-

спекторских проверках неоднократно занимал первые места в части. За достигнутые показатели в боевой и политической подготовке взвода лейтенант Дьяков награжден грамотой Военного Совета округа.

Десятки подобных отзывов, приходивших в адрес училища, — свидетельство тому, что прекрасные традиции военно-учебного заведения продолжают жить далеко за его пределами.

Десятки и сотни писем получили офицеры-воспитатели, командование училища и политотдел от самих воспитанников. Вот что писал лейтенант Малофеев: «Благодарю Вас, товарищ генерал, и весь офицерский коллектив за заботу, которую Вы проявили при нашем обучении, и требовательность, предъявленную к нам, курсантам. Будучи в училище я получил необходимые знания, которые так нужны офицеру Советской Армии, чтобы обучать солдат в мирное время тому, что требуется от них на войне». Все эти письма полны глубокой признательности и благодарности своим воспитателям, училищу, которое они по праву называют своим вторым домом.

Командование и политический отдел не теряли постоянной связи с выпускниками-ветеранами, которые своими ратными подвигами умножили славу родного училища. Так, летом 1947 года курсанты встречались с Героями Советского Союза П. Р. Саенко, В. М. Важенным, Г. Г. Светецким, А. Г. Филоновым, Г. И. Черновым.

20 декабря 1949 года Омское Краснознаменное пехотное училище имени М. В. Фрунзе отметило свое тридцатилетие. К юбилею личный состав училища добился значительных успехов в боевой и политической подготовке. Из года в год опыт по подготовке офицерских кадров обогащался и совершенствовался, росла успеваемость курсантов. Если в 1947 году училище по первому разряду окончили 22 курсанта, то в 1949 году — 49 курсантов получили по всем предметам только отличные оценки и были занесены на училищную Доску почета. В юбилейном, 1949 году при училище сдали экзамен за 10 классов средней школы и получили аттестат зрелости 109 курсантов.

Высокие показатели в боевой и политической подготовке, достигнутые училищем к своему тридцатилетию, явились итогом самоотверженного труда кур-

сантов, командно-преподавательского состава и коллектива рабочих и служащих. Большой вклад в дело обучения и воспитания курсантов внес начальник училища генерал-майор Г. П. Сокуров. Своим исключительным трудолюбием, высокой требовательностью к себе и подчиненным, вниманием и заботой он снискал всеобщее уважение личного состава. Его ближайшими помощниками и единомышленниками по решению задач учебной и политико-воспитательной работы были начальник политического отдела подполковник Н. М. Гридюшко, начальник учебного отдела полковник В. А. Ляшенко.

Замечательными воспитателями и опытными методистами показали себя офицеры П. В. Баутин, М. Ф. Марченко, А. К. Сребный, А. А. Казанцев, Л. Г. Динер, Е. П. Кондратьев, И. Г. Семизаров, Н. А. Смирнов и другие. Много труда в учебный процесс вложили ветераны училища сверхсрочники Д. П. Зверев, Ф. Шайхутдинов, служащие Советской Армии С. В. Янчук, А. С. Ремизов, М. С. Шелепина, Э. В. Кайгородова и другие.

В день юбилея старейшей сибирской кузницы офицерских кадров в адрес училища были присланы десятки поздравительных телеграмм и писем. Герой Советского Союза гвардии полковник Петр Родионович Саенко писал: «Поздравляю офицеров, курсантов, преподавателей и вольнонаемный состав с 30-й годовщиной училища. За эти годы училище подготовило не одну тысячу замечательных командиров для нашей Советской Армии, которые прославляют наше славное училище. Каждый из нас вспоминает все то хорошее, что дало нам училище. Я горд тем, что оно научило меня военному делу, научило переносить трудности военной жизни. А главное, оно научило меня любить свой народ, свою Советскую Родину, смело идти навстречу невзгодам и по-большевистски смотреть правде в глаза».

Много писем прислали родители выпускников. Клавдия Ивановна Ерина из деревни Козловка Новосибирской области писала: «Благодарю вас, товарищи офицеры, за воспитание моего единственного сына Владимира Ивановича Ерина. Как мать горжусь своим сыном — отличником учебы. Я благодарю Коммунистическую партию за заботу о нас, простых людях,

о наших сыновьях и заверяю, что если враг нарушит наш мирный труд, мой любимый сын — уверена — не пожалеет своей жизни за счастье советского народа».

Тридцатилетие училища широко отмечали партийные, советские и общественные организации города Омска. По решению городского комитета партии и горисполкома для подготовки к празднованию 30-й годовщины училища была образована общегородская комиссия. На 47 предприятиях города прошли доклады, посвященные боевому пути училища, с которыми выступили офицеры и курсанты.

6 января в Омском областном драматическом театре был проведен торжественный вечер. Училищу были преподнесены адреса и приветствия от обкома и горкома КПСС, командующего войсками округа, областного и городского исполнительных комитетов Советов депутатов трудящихся, обкома ВЛКСМ и предприятий города. Более пятидесяти офицеров и курсантов отмечены Почетными грамотами и ценными подарками.

Внимание, оказанное училищу со стороны городских организаций, не случайно. Связи его с трудящимися города Омска в послевоенный период еще более окрепли, поднялись на новую ступень. Курсанты и офицеры училища были частыми гостями на промышленных предприятиях и в учебных заведениях, активно участвовали в военно-спортивной работе, помогали труженикам города и села в выполнении хозяйственных планов, вели большую общественную работу.

Через полгода, в августе 1950 года, в присутствии представителей партийных и советских органов города по поручению Военного Совета Западно-Сибирского военного округа помощник командующего СибВО по вузам генерал-майор Данилевич вручил училищу новое боевое Красное знамя с надписью: «Омское Краснознаменное военное пехотное училище имени М. В. Фрунзе» и Грамоту Президиума Верховного Совета Союза ССР.

В 1950—1951 годах при активном участии всего личного состава развернулись работы по благоустройству училища. Все здания были подключены к городской теплофикационной сети, производится основательный ремонт помещений, наращивается учебно-материальная база. Много труда и личной энергии в проведении всех этих работ вложил старший препода-

ватель военно-инженерной подготовки майор Л. Г. Динер. Хороший инженер-практик, он всегда считал своим кровным делом не только проведение занятий с курсантами, но и все работы, где нужны технические знания. Все такие мероприятия он умело использовал для дополнительного обучения курсантов практике проведения различных работ, считая, что офицер должен все знать и уметь.

В шестидесятые годы в нашей стране были осуществлены крупные экономические и хозяйственные мероприятия. Выдающиеся достижения в области физики и радиоэлектроники позволили нашим ученым создать термоядерное оружие. Совершенствовались техника и вооружение Советской Армии. Это обстоятельство коренным образом изменило облик и боевые возможности Вооруженных Сил.

Начальником училища в 1952 году стал генерал-майор Георгий Павлович Лиленков. Его вступление в должность ознаменовалось началом существенных корректив в организации учебной и политико-воспитательной работы, изменением учебных планов и программ, дальнейшим совершенствованием учебно-материальной базы, перестройкой работы командно-преподавательского состава. Новые условия, новые требования, новые задачи. Период поисков и находок в методике обучения курсантов с учетом психологического воздействия оружия массового поражения.

Училище, начальником которого в 1954 году был назначен полковник Иван Иванович Юрпольский, уверенно набирало темпы. По результатам выпускных экзаменов в 1955 и в 1956 годах училище заняло первое место среди военных училищ Сухопутных войск Советской Армии.

Государственная экзаменационная комиссия отмечала хорошую военную подготовку и высокие морально-политические качества выпускников. За заслуги в подготовке офицерских кадров для Советской Армии в декабре 1955 года училище было награждено Почетной грамотой Омского городского Совета депутатов трудящихся.

Лучшим взводом училища в тот период был 3-й взвод 2-й роты старшего лейтенанта Разумовича. Этот взвод лучше других справился с поставленными задачами и на стажировке в войсках.

Командир части после прохождения стажировки курсантов этого взвода в своем отзыве писал: «Состав курсантов Омского Краснознаменного военного училища имени М. В. Фрунзе, проходивших стажировку в 1956 году при части, является лучшим по сравнению со всеми курсантами, когда-либо проходившими стажировку в части в послевоенный период».

Командиры войсковых частей положительно отзывались и о практической работе выпускников училища.

За успешную подготовку военных кадров неоднократно отмечались в приказах командующего войсками округа офицеры училища Л. Динер, А. Рябов, И. Семизаров, Е. Кондратьев, И. Барлет, П. Чемагин, В. Филимонов и другие.

Личный состав училища наращивал темпы в достижении все более высоких показателей. Каждого курсанта отличали внутренняя собранность и высокое чувство гордости за звание «фрунзенец».

Но главной отличительной чертой училища являлась высокая полевая выучка личного состава. Полевые занятия проводились при любых погодных условиях с большим напряжением и высоким темпом. Вот один из примеров. Суровая снежная зима. Морозы — сибирские, дыхание перехватывает. В два часа ночи роте старшего лейтенанта В. Филимонова начальник училища объявляет боевую тревогу.

Командир роты получил задачу совершить ночной марш на лыжах по азимуту и выйти в район, расположенный в 30 километрах от города. По прибытии в назначенный район каждое отделение получило мороженое мясо, пшеничную крупу, смержшиеся буханки хлеба. Пищу будут готовить себе курсанты сами. Но закаленным фрунзенцам это не представляет труда.

Позади 30 километров лыжного маршрута, бессонная ночь. Но это только начало, главное — впереди. Рота получает боевую задачу на переход к обороне. Нужно, используя клинья, кувалды и другие приспособления, отрыть окопы полного профиля и оборудовать их, отразить наступление «противника» в условиях применения атомного оружия, а затем решительным наступлением разгромить «врага». Все это длится непрерывно трое суток. Испытание мужества,

моральных и физических сил. Все курсанты отлично справляются с задачей.

Тот период учебы характерен усилением воспитательной работы с курсантами по всем направлениям. Большое внимание уделяется проведению педагогических, военно-теоретических и учебных конференций, в которых принимают участие курсанты и офицеры, а также представители других училищ.

Осенью 1957 года на должность начальника училища прибыл выпускник Омского училища 1932 года генерал-майор Г. Ф. Полищук. Под его руководством училище продолжало наращивать темпы учебной работы.

В 1957/58 учебном году большое внимание в обучении курсантов стало уделяться танковой подготовке. В связи с этим в штаты училища был введен танко-технический цикл. Огневой цикл пополнился двумя преподавателями танковой огневой подготовки, тактический цикл — преподавателем тактики танковых подразделений. Сформирована танковая рота. Создавались технические классы и танкодром.

Вся система обучения и воспитания была направлена на развитие у курсантов высоких моральных качеств, присущих офицеру Советской Армии, — твердой воли, мужества и решительности, способности быстро ориентироваться в обстановке, проявлять творческую инициативу и смело принимать решения; твердо проводить их в жизнь, на воспитание у курсантов заботливого отношения к подчиненным, чувства воинского товарищества и взаимной выручки в бою.

Газета «Красная звезда» в передовой статье «Выше — качество обучения курсантов военных училищ» отмечала: «У нас есть немало училищ, в которых хорошо поставлена учебно-методическая и воспитательная работа с курсантами. Высокой дисциплинированностью и исполнительностью, хорошей строевой выправкой, знанием военного дела обладают, например, выпускники Московского военного училища имени Верховного Совета РСФСР, Омского военного училища имени М. В. Фрунзе и ряда других средних военно-учебных заведений»*.

Революция в военном деле, охватившая все виды

* Красная звезда, 1957, 27 февраля.

Вооруженных Сил СССР, привела к коренным преобразованиям и в Сухопутных войсках. Ушла в прошлое «царица полей» — пехота. Ее место заняли полностью механизированные мотострелковые войска, оснащенные самыми совершенными видами боевой техники и оружия: ракетами различных радиусов действия, танками и противотанковыми средствами, боевыми машинами и бронетранспортерами, скорострельным автоматическим стрелковым оружием. Изменились задачи, решаемые мотострелковыми подразделениями и частями, изменились способы и методы решения этих задач.

Революционные преобразования, происшедшие в войсках, предъявили новые требования к офицерским кадрам. Войска нуждались в высокообразованном общевойсковом командире, имеющем твердые навыки самостоятельной работы, способным быстро осваивать сложное вооружение и боевую технику, умело организовывать взаимодействие различных родов войск на поле боя, творчески применять знания военных, общественных и технических наук в руководстве войсками. Возросли требования к физической и морально-психологической подготовке офицеров, к овладению ими марксистско-ленинской теории. Средние военные училища были не в состоянии решить поставленные задачи. Возникла объективная необходимость преобразования их в высшие военные учебные заведения.

В 1958 году Омское Краснознаменное военное училище имени М. В. Фрунзе первым в Сибири и в числе первых в Советских Вооруженных Силах переходит на подготовку курсантов по программе высшего военно-учебного заведения. Омское высшее общевойсковое командное Краснознаменное училище имени М. В. Фрунзе — так стало называться оно теперь.

Изменилось не только название. Изменился, увеличился до 4-х лет и срок обучения. Циклы военных и технических дисциплин преобразованы в кафедры. Преобразован в кафедру марксизма-ленинизма и социально-экономической цикл. Наряду с изучением истории КПСС курсанты стали изучать марксистско-ленинскую философию, научный коммунизм, политическую экономию, партийно-политическую работу, военную педагогику и психологию. Ряд кафедр общественных и технических дисциплин был создан заново.

Курсанты стали изучать по программе педагогического института высшую математику и теоретическую механику, физику, химию, радиоэлектронику, иностранные языки и другие дисциплины.

В течение 1958—1960 годов часть курсантов третьего курса завершала учебу по программе среднего военного училища, а часть их и весь второй курс занимались по переходной программе; курсанты набора 1958 года обучались по программе высшего военно-учебного заведения.

Не все было гладко в переходный период. Потребовалось не только менять учебные планы, программы и вести учебную работу, не только переходить на новые штаты и перестраивать учебно-материальную базу. Надо было ломать старые сложившиеся навыки и психологию командно-преподавательского состава, провести перестройку всей системы учебно-воспитательной работы.

Но верный своим традициям коллектив прославленного училища, начальником которого в 1959 году был назначен генерал-майор Николай Григорьевич Усольцев, успешно преодолел трудности переходного периода. Офицеры учебного отдела, возглавляемые полковником М. П. Куликовым, в короткий срок подготовили необходимую документацию, провели перестройку учебного процесса. Были сделаны первые шаги по переоборудованию учебно-материальной базы: строились новые классы, лаборатории, реконструировалось войсковое стрельбище.

В 1963 году под руководством начальника кафедры танко-технической подготовки полковника Д. А. Вайнтрауба и заведующего кафедрой физики В. А. Федорова был создан первый в войсках Сибирского военного округа класс программированного обучения, получивший высокую оценку командующего войсками СибВО.

Перейдя на учебу по программе высшего учебного заведения, многие курсанты встретили трудности в усвоении программных материалов по высшей математике и физике. Направленные областным комитетом КПСС из институтов города Омска опытные преподаватели С. П. Зарницин, В. В. Патрикеева, В. А. Федоров, В. Н. Широков и другие провели большую работу по улучшению методики преподавания

этих дисциплин. Свою деятельность они начали с того, что познакомились, в какой степени курсанты знают математику, физику и другие общенаучные дисциплины, которые им предстояло изучать. Первые контрольные работы были далеко не блестящими. Чувствовалось, что люди не занимались серьезно этими дисциплинами, порядком растеряли знания, приобретенные в школе. Перед коллективом кафедр встали нелегкие задачи. Требовалось прежде всего освежить у курсантов знания в объеме средней школы. Но как это сделать быстрее и лучше? Решено было создать кружки по математике и физике, дважды в неделю проводить консультации. Кое-кто высказывал опасение, что курсанты не смогут выкроить время для посещения дополнительных занятий. «Попробуем,— заключил заведующий кафедрой математики С. П. Зарницин.— Мне кажется, что люди найдут время». И он оказался прав. Курсанты с энтузиазмом восприняли намеченные мероприятия. В кружки записалось значительно больше, чем предполагалось. А когда они начали работать, то число курсантов, желающих в них заниматься, удвоилось.

Помимо дополнительных занятий в кружках и консультаций проводились математические вечера, викторины по физике и химии, читались популярные лекции о достижениях этих наук, что позволило в короткие сроки выправить положение.

Учитывая специфические особенности деятельности будущих офицеров, преподаватели общенаучных кафедр преподносили изучаемый материал применительно к военному делу. Курсанты решали задачи, связанные с огневой подготовкой, тактикой, топографией, с устройством и эксплуатацией боевой техники и оружия.

Большое внимание стало уделяться полевой выучке курсантов, приближая их действия к условиям боевой действительности. Коренным образом изменилось качество технической подготовки. Все это не могло не сказаться на общих результатах подготовки командных кадров.

Выпуск 1959 года, последний по программе среднего военно-учебного заведения, по результатам Государственных экзаменов был намного качественнее предшествующих выпусков. 95 процентов выпускников

окончили училище только на «хорошо» и «отлично», 50 процентов из них выпущены по первому разряду.

Успешным был и первый выпуск по программе высшего учебного заведения, состоявшийся в 1960 году. 12 выпускников: лейтенанты В. И. Волокитин, К. А. Жирненко, Ф. В. Лучинец, Ю. Н. Некрасов, А. Е. Парахин, Ю. В. Польков, Л. П. Садовой, В. А. Струков, А. В. Сухоруков, К. В. Чертков, М. С. Швец получили дипломы с отличием и золотой медалью. Их имена занесены на училищную доску Почета.

Темпы учебной работы не снизились и в следующие годы. Командиры и преподаватели, рабочие и служащие, курсанты и личный состав подразделений, обеспечивающих учебный процесс, прилагали максимум усилий. Не однажды училище, которым с октября 1961 года стал командовать полковник, затем генерал-майор Владимир Иванович Музыкантов, проверялось комиссиями вышестоящих штабов, в том числе комиссией ЦК КПСС в 1962 году. И каждый раз деятельности фрунзенцев давалась положительная оценка.

Активными помощниками командования в перестройке учебной работы по программе высшего учебного заведения являлись партийные и комсомольские организации. Все важнейшие вопросы учебной и политико-воспитательной работы, проводившейся в этот период, являлись предметом обсуждения на общеучилищных, партийных и комсомольских собраниях, собраниях актива.

Созданные в 1961 году партийный комитет и комитет ВЛКСМ стали ближайшими помощниками командования училища в обеспечении авангардной роли комсомольцев в учебе и службе, в укреплении воинской дисциплины. Много внимания со стороны партийной и комсомольской организаций уделялось воспитанию курсантов на славных боевых традициях училища и Советских Вооруженных Сил. По инициативе комсомольцев проводились вечера встреч с ветеранами 308-й Краснознаменной дивизии, участниками Сталинградской битвы.

Частыми и желанными гостями курсантов были Герои Советского Союза генерал-майоры запаса Г. И. Чернов, М. И. Кучерявенко, ветераны училища

полковники запаса И. И. Ахламченко, П. А. Гагаркин и многие другие. В 1962 году состоялась встреча курсантов с женой и дочерью прославленного генерала Д. М. Карбышева. В 1964 году — с сестрой В. В. Куйбышева — А. В. Куйбышевой.

Силами партийного и комсомольского комитетов проводилась большая военно-шефская работа среди трудящихся города Омска и области. Офицеры училища выступали с лекциями и докладами на предприятиях, в колхозах и совхозах. Курсанты являлись частыми гостями подшефных школ и профессионально-технических училищ, работали пионервожатыми, помогали в организации и проведении военных игр, знакомили школьников с жизнью и бытом училища. Только в 1964 году училище посетили около 4 тысяч школьников и 450 призывников. Большую популярность в городе завоевала художественная самодеятельность. Коллективы самодеятельных артистов в курсантской форме были желанными гостями на сцене многих клубов Омска и области. Особым успехом пользовался курсантский вокальный ансамбль под руководством офицера М. И. Ножкина, неизменный лауреат гарнизонных, окружных и областных конкурсов художественной самодеятельности.

Областная газета «Омская правда» писала в 1967 году: «Многие омичи помнят время, когда воины гарнизона в безупречном строю, с музыкой и песнями совершали регулярные прогулки по улицам города.

В преддверии Великого Октября забытая традиция восстановлена. Честь совершить прогулку была оказана подразделениям, которые вышли победителями в гарнизонном смотре-конкурсе на лучшую строевую подготовку и исполнение песен. Первенство в конкурсе завоевало подразделение майора М. И. Ножкина из Высшего общевойскового командного Краснознаменного училища имени М. В. Фрунзе.

Курсантов узнавали не только по форме одежды, но и по песням:

«Имя Фрунзе, славное имя
Наше училище несет».

Песню о родном училище курсанты-фрунзенцы исполнили с особым вдохновением. Примечательно, что ее сочинили сами курсанты, а музыку к ней написал майор Ножкин. Прекрасный певец и музыкант, он

является душой курсантской самодеятельности. Не случайно его рота заняла первенство в конкурсе, по успеваемости в учебе она тоже идет впереди».

Главное внимание командования, партийной и комсомольской организаций в училище было направлено на совершенствование полевой выучки курсантов. Тщательно изучая и используя передовой опыт, накопленный в войсках, смело внедряя его в практику обучения курсантов, преподаватели военных дисциплин улучшали качество полевой выучки будущих командиров, вырабатывали у них боевую активность, решительность, инициативу, смелость и находчивость, способность стойко переносить невзгоды походной жизни.

С 1959 года на занятиях по тактике стал широко применяться метод комплексных занятий, в ходе которых велась отработка не одной, а нескольких близких по содержанию тем. Это позволило более рационально использовать учебное время и материально-технические средства, организовать проведение занятий методом одно-двухсуточных учений, приблизить их к условиям боевой обстановки.

О том, какая большая забота в училище проявлялась о полевой выучке курсантов, можно судить на примере батальонных тактических учений, проведенных в мае 1963 года. Курсантам предстояло действовать на незнакомой местности, форсировать с ходу крупную водную преграду и, развивая наступление на противоположном берегу, провести боевые стрельбы из стрелкового оружия, артиллерии и танков.

...В районе сосредоточения курсанты находились уже в течение нескольких суток. Казалось, сама природа решила испытать морально-боевые качества и выносливость фрунзенцев. Холодный изнуряющий дождь сменяли снежные заряды со шквальным ветром. При движении в колонне водители не видели впереди идущих машин. Намокла одежда, отсырели палатки, в которых жили курсанты. Однако будущие офицеры с честью выдержали экзамен на сибирский характер. В этих условиях еще больше сплотился коллектив, возросло чувство ответственности и товарищеской взаимопомощи. В ходе учения курсанты показали высокую боевую выучку, умелые действия как при форсировании водной преграды, так и на всех

других этапах учения. Присутствовавший на занятиях командующий войсками округа генерал-полковник Г. В. Бакланов дал учениям отличную оценку и объявил благодарность всему личному составу.

Кропотливая, настойчивая работа командиров, преподавателей, коммунистов, комсомольцев оправдала себя. Итоги государственных экзаменов показывали, а отзывы из воинских частей подтверждали, что молодые офицеры за период учебы в училище получали глубокие теоретические и практические знания по всем дисциплинам, приобретали необходимые методические навыки для работы в войсках, могли успешно решать задачи по управлению взводом во всех видах боя.

Занимаясь только на «отлично» в течение всех четырех лет, окончили училище и получили дипломы с отличием и Золотой медалью лейтенанты А. М. Костин, В. Д. Мельничук, Г. Т. Нетреба, В. Б. Соколов в 1961 году; Л. М. Кокорин, А. Ф. Лихачев, Г. Н. Пучков, Р. Г. Садыков в 1962 году; Г. А. Васильев, Г. М. Кушнер, В. Т. Костюнчев, В. И. Кузнецов, А. Е. Печеницин, В. И. Петрищев, В. П. Рылов в 1963 году; А. Ш. Бекмаметов, В. Н. Земляницин, А. В. Козлов, А. В. Никитин в 1964 году.

Значительная часть курсантов, имея в период учебы только отличные и хорошие оценки, оканчивала училище с дипломом с отличием. В 1961 и 1962 годах они составляли треть, а в 1963 и в 1964 годах — около 40 процентов от общего числа окончивших училище.

За успехи, достигнутые в деле подготовки офицерских кадров для Советских Вооруженных Сил, за активную военно-шефскую работу училищу в 1964 году было вручено Знамя Омского обкома КПСС и исполкома областного Совета народных депутатов. Самоотверженный труд многих преподавателей и командиров Родина отметила высокими правительственными наградами. В 1962 году за умелое обучение и воспитание курсантов полковник Д. А. Вайнтрауб, майор Б. В. Крылов были награждены орденом «Знак Почета», а подполковник А. П. Вялых и старший преподаватель высшей математики С. П. Зарницин — медалью «За трудовую доблесть».

Умелым и опытным воспитателем курсантов показал себя майор Степан Данилович Пятёрников. В тече-

ние трех лет в его роте не было грубых нарушений воинской дисциплины. В 1963 году он провел отличный выпуск молодых офицеров и был назначен командиром отстающей роты. Через год Пятёрников вывел роту в число передовых. Его секрет прост: много внимания он уделял индивидуальной воспитательной работе с курсантами, хорошо зная каждого из них.

За высокие показатели в воспитании и подготовке курсантов в 1964 году Указом Президиума Верховного Совета СССР майор С. Д. Пятёрников награжден орденом Красной Звезды.

В условиях дальнейшего усиления агрессивного курса империалистических государств Коммунистическая партия и Советское правительство продолжали уделять неослабное внимание вопросам военного строительства, укрепления обороноспособности страны и повышения боеготовности Советских Вооруженных Сил. XXIII съезд КПСС, состоявшийся в 1966 году, указал на необходимость дальнейшего укрепления обороноспособности СССР, усиления мощи Советской Армии и Флота, поддержания такого уровня боевой готовности войск, который бы надежно обеспечивал мирный труд советского народа.

К решениям съезда партии было приковано внимание всех советских людей, воинов армии и флота, в том числе и личного состава Омского высшего общевойскового командного Краснознаменного училища.

Вот что писал в те дни в газете начальник кафедры тактики училища полковник С. Г. Макаров: «Когда вчитываешься в материалы съезда, рождаются новые и новые мысли. Многие преподаватели кафедры обратили внимание на такой факт. В Отчетном докладе ЦК КПСС ярко показано звериное лицо американских империалистов и их партнеров — западногерманских реваншистов. И сразу же возникает вопрос: «А как мы изучаем с курсантами организацию и тактику действий иностранных армий? Достаточно ли подчеркиваем хищнический, грабительский и агрессивный характер политики империалистов?»

Взросшие требования к офицерским кадрам выдвинули новые задачи перед Омским высшим общевойсковым командным Краснознаменным училищем

имени М. В. Фрунзе. Претворение их в жизнь коллектив училища начал под руководством генерал-майора Сагита Хайбрахмановича Улямаева, вступившего в командование училищем в апреле 1965 года. Опытный руководитель и воспитатель, прошедший школу Великой Отечественной войны генерал С. Х. Улямаев в короткий срок сумел мобилизовать личный состав на достижение новых, более высоких показателей в подготовке для войск всесторонне образованных офицеров. Уже в 1965 году училище награждается переходящим кубком Военного Совета Сибирского военного округа. В 1966 году фрунзенцы оставили у себя кубок на второй год.

Большой вклад в достижение этих успехов внесла кафедра тактической подготовки училища. Ее начальник полковник С. Г. Макаров, его заместитель полковник М. Г. Фролов, преподаватели-офицеры А. А. Рябов, В. Е. Путятин подготовили целый ряд интересных тактических разработок, приняли самое активное участие в оборудовании учебных классов, поучительно, с полной отдачей проводили с курсантами полевые занятия и тактические учения, особенно те, которые проводились с боевой стрельбой. В ходе их наиболее полно и обстоятельно отрабатывались действия будущих командиров в период организации и ведения боя на фоне сложной, резко меняющейся тактической обстановки.

Особо поучительными были занятия, проводимые полковником М. Г. Фроловым. Каждое проведенное им занятие — это настоящая школа тактического мастерства для курсантов. Несмотря на то, что М. Г. Фролов имел богатый фронтовой опыт — в годы войны он командовал батальоном, полком, был начальником штаба дивизии, — он тщательно готовился к каждому занятию, вкладывал в них не только знания, но и душу, стремился взять от учебного времени максимум пользы. Он и участок местности для занятий подбирает, и несколько интересных, поучительных вариантов обстановки продумает, и сложные неординарные ситуации из фронтового опыта позаимствует, требующие от обучаемых творческой инициативы, самостоятельности. Да и противник у него не просто обозначен, а активен, хитер, силен. И как следствие, на занятиях у него царил атмосфера творчества, поисков

нового в приемах и способах ведения боя, умелого применения техники и оружия. Курсанты стремились активно решать разнообразные задачи по организации боя и возникающие в ходе его ситуации, навязывать «противнику» свою волю. Словом, скучать в поле им не приходилось. Польза от таких занятий велика, курсанты приобретали необходимые им командирские навыки и уверенность в своих способностях.

Инициативно, с выдумкой строил свою работу и коллектив кафедры огневой подготовки, возглавляемый полковником П. П. Климовым. Работая в тесном творческом содружестве, преподаватели кафедры успешно решили ряд сложных вопросов по переоборудованию стрельбища и созданию прочной учебной базы для дальнейшего повышения огневой выучки курсантов. Было подготовлено несколько новых направлений для стрельбы с различными вариантами мишенной обстановки и, что особенно важно, управление обстановкой стало осуществляться с центральной вышки с использованием новейшей аппаратуры.

Таким образом, к середине 60-х годов в училище была создана добротная учебно-материальная база для изучения военных дисциплин.

Занятия, как правило, проводились на стрельбище, танкодроме и автодроме, независимо от погоды и времени суток. Преподаватели старались тактическую подготовку комплексировать с такими дисциплинами, как оружие массового поражения и защита от него, инженерная подготовка, связь и другие.

Хорошей школой совершенствования командирских качеств, укрепления воли и физической закалки являлись многосуточные полевые выходы.

В районе учений курсанты занимались оборудованием позиций, строительством укрытий для техники. Здесь же с ними проводились тактико-строевые занятия.

В ходе учений отрабатывались такие важные вопросы, как действия роты на бронетранспортерах в условиях активного воздействия воздушного противника, преодоление в средствах защиты «зараженных» участков местности, а также управление ротой при помощи радиосредств на марше. Занятие включало отработку буксировки личного состава роты на лыжах за танками. Значимость практического изучения

этого вопроса в современных условиях особенно велика, ибо глубокий снежный покров не позволяет в ряде случаев использовать бронетранспортеры для совершения маневров на поле боя, в то время как буксировка танком одного взвода на лыжах со скоростью 12—15 километров в час резко повышает темпы продвижения наступающих подразделений. Полевой выход включал и самостоятельное приготовление пищи курсантами. Ведь будущий офицер должен быть всесторонне подготовлен, в том числе уметь обеспечить питание подчиненных, организовать приготовление обеда на костре зимой, летом, в дождь, в любых условиях. Теоретически курсанты были обучены этому, но до полевого выхода почти никому из них не приходилось кашеварить в поле. Этому момента с интересом ждали и преподаватели, и курсанты. Абсолютное большинство воинов быстро и сравнительно вкусно готовили пищу в полевых условиях.

На одном из этапов полевого выхода проводилось тактическое учение по теме: «Марш и встречный бой мотострелкового батальона (роты)». Преодолевая зоны «заражения», отражая удары авиации и уничтожая засады «противника», подразделения стремились выйти на выгодный рубеж. Учения подтверждали: успеха в бою добивается тот, кто действует смело и решительно, навязывает противнику свою волю и, упредив его в открытии огня и развертывании, первым наносит удар, захватывает и удерживает инициативу от начала и до конца боя.

Длительные полевые выходы завершались, как правило, боевой стрельбой. Большинство будущих офицеров демонстрировали хорошую тактическую, огневую и физическую выучку, проявили себя как настоящие воины.

Спорту, физической закалке курсантов в училище уделялось особое внимание. Для осуществления гибкого маневра в зимних условиях важную роль играло умение ходить на лыжах. В лыжной подготовке нормой для каждого курсанта являлось пройти за зиму 500 сибирских километров. Выработка у курсантов физической силы, выносливости, ловкости, быстроты и смелости сочеталась с привитием им соответствующих методических качеств и навыков командования. По спортивно-массовой работе училище постоянно за-

нимало призовые места в Сибирском военном округе. Окружная газета в своей статье в апреле 1967 года писала: «...омичи сделали резкий скачок вперед. Спортсмены ОВОККУ заняли первое место в молодежном первенстве округа по стрельбе, второе — по борьбе, третье — по боксу. Курсанты училища завоевали на окружных первенствах 23 призовых места, из них — 7 первых. Это больше, чем заняли Омское танко-техническое, Тюменское военно-инженерное, Томское и Кемеровское училища связи вместе взятые».

В целях улучшения физической закалки курсантов в 1966 году на территории училища развернулись работы по сооружению спортивного комплекса, состоящего из нескольких спортивных залов и плавательного бассейна. Комплекс был введен в строй в 1968 году. Его создание открывало новые возможности для совершенствования физической подготовки курсантов, выработки у них воли, мужества, выносливости, так необходимых будущим офицерам.

Современный бой предъявляет большие требования к морально-боевым качествам воинов. Одной из наиболее ответственных задач командиров, политработников, преподавателей училища было воспитание курсантов в духе беспредельной преданности Коммунистической партии, советскому народу, в духе сознательного выполнения воинского долга.

В этой связи командование училища обращало самое серьезное внимание на марксистско-ленинскую подготовку, глубокое изучение курсантами истории КПСС, диалектического и исторического материализма, политической экономии, основ научного коммунизма.

Преподаватели кафедры марксизма-ленинизма добивались глубокого изучения будущими офицерами произведений К. Маркса, Ф. Энгельса, В. И. Ленина, Программы КПСС, важнейших решений партии и правительства, умения руководствоваться ими в практической деятельности.

Новые, более высокие требования к работникам высшей школы были выдвинуты в постановлении ЦК КПСС от 14 августа 1967 года «О мерах по дальнейшему развитию общественных наук и повышению их роли в коммунистическом строительстве».

В Омском высшем общевойсковом командном Краснознаменном училище имени М. В. Фрунзе этот важный документ получил горячее одобрение и поддержку. Сразу же после выхода постановления ЦК КПСС на кафедре марксизма-ленинизма училища был разработан план, намечены мероприятия по повышению уровня идейно-теоретической подготовки преподавателей, улучшению качества лекций и семинарских занятий с курсантами.

Большую плодотворную работу проводили в этом направлении начальник кафедры марксизма-ленинизма кандидат экономических наук подполковник Н. М. Ермолаев, преподаватели подполковники Г. Н. Клементьев и К. П. Залесский, майор Ю. В. Марковин.

В учебном процессе нужно было добиться более логичного и последовательного изучения всех составных частей марксизма-ленинизма. С этой целью уточнялась и совершенствовалась последовательность преподавания общественных дисциплин, усиливались межпредметные связи. Это позволяло преодолевать дублирование в преподавании, рациональнее использовать учебное время, планомерно и с хорошими результатами решать задачи по подготовке квалифицированных командных кадров для Вооруженных Сил СССР.

Созданная на кафедре марксизма-ленинизма атмосфера творческого поиска побуждала преподавателей искать новые формы и способы повышения качества преподавания общественных наук. Заметно улучшилось использование на лекциях и семинарах наглядных пособий. Многие из них изготовлялись своими силами. Чаще стали применяться технические средства обучения. Преподаватели подполковник В. И. Кичигин, подполковник И. П. Новосельцев постоянно использовали в ходе занятий магнитофонные записи, кинофильмы и диафильмы.

Серьезное внимание было уделено совершенствованию форм и методов проведения семинарских занятий. В практику прочно вошло приглашение на семинары по истории КПСС ветеранов партии, участников революции, гражданской и Отечественной войн, передовиков производства. Общение с живыми творцами истории помогало курсантам лучше усвоить

материал, осознать себя продолжателями славных революционных, боевых и трудовых традиций партии и народа. По опыту преподавателей истории КПСС стал действовать и старший преподаватель курса партийно-политической работы майор В. И. Муравьев. На его занятиях регулярно делились опытом командиры и политработники гарнизона, лучшие пропагандисты, партийные и комсомольские работники города Омска. Курсанты на этих встречах получали практические советы, рекомендации по организации и проведению партийно-политической работы в войсках.

Усилия преподавателей кафедры марксизма-ленинизма по привитию курсантам навыков организации и проведения партийно-политической работы в полевых условиях тесно увязывались с профилирующими дисциплинами в училище — тактикой и огневой подготовкой.

Вот характерный пример. Курсанты 4-го курса отрабатывали занятие по методике боевой стрельбы в составе взвода. Были созданы соответствующий тактический фон, мишенная обстановка. В ходе учения в работу включился старший преподаватель курса партийно-политической работы подполковник И. С. Лузак. Тщательно изучив тему занятия, специфику его проведения, он определил формы и методы партийно-политического обеспечения боевой стрельбы. Из числа курсантов назначил заместителя командира роты по политической части, секретаря комсомольской организации, агитаторов и редактора боевого листка.

Действия будущих офицеров оценивались не только по тому, как они решали учебные задачи, но и как вели политическую работу. Такие занятия, по словам курсантов, приносили им большую пользу, давали ценные навыки в ведении партийно-политической работы в конкретной обстановке.

Совершенствуя преподавание общественных наук в училище, преподаватели кафедры марксизма-ленинизма неустанно повышали свой теоретический уровень, вели активный научный поиск. Окружная газета в те дни отмечала: «Кандидат экономических наук подполковник Н. М. Ермолаев работает над докторской диссертацией, подполковник Г. Н. Клементьев готовит кандидатскую».

Первые шаги на этом пути сделали преподаватели

подполковник К. П. Залесский и майор Ю. Б. Марковин. Оба они успешно сдали экзамены кандидатского минимума.

Преподаватели активно вовлекали в научную работу и курсантов училища.

Подполковник М. Белоковылский и майор З. Янгузов — руководители военно-научного кружка по истории КПСС — в ходе подготовки к семинарским занятиям поручали членам кружка самостоятельно изучать архивные и музейные материалы, специальную литературу, а затем выступать перед товарищами с соответствующими сообщениями. С большим интересом курсантами были восприняты рефераты: «Начало рабочего движения и распространение марксизма в Сибири», «Первые рабочие марксистские кружки в Омске», «Омская партийная организация в годы столыпинской реакции», «Борьба омских большевиков с колчаковщиной» и другие.

Серьезным испытанием на командирскую зрелость явился в 1966 году выпускной экзамен по тактической подготовке. Его сложность заключалась в том, что курсанты в комплексе с тактикой проверялись и по другим специальным предметам: оружию массового поражения и защите от него, военно-инженерной подготовке, связи, артиллерии и военной топографии.

Курсанты-выпускники с честью выдержали это трудное испытание. На государственных экзаменах по тактике большинство курсантов получили отличные оценки.

Одним из тех, кто отличился на государственных экзаменах, был ленинский стипендиат, коммунист, старший сержант Виктор Пушкарев. На экзамене он действовал в роли командира мотострелкового взвода, который вел наступление с ходу на «противника». В роль командира вступил, когда «противник» подтянул резервы и скрытно готовил контратаку. Курсант В. Пушкарев, обладая ясным тактическим мышлением, быстро сориентировался в обстановке, разгадал замысел обороняющихся, упредил их в развертывании, нанес стремительный удар и выиграл «бой».

Виктор Пушкарев окончил училище с дипломом с отличием и золотой медалью. Такой же высокой чести были удостоены его товарищи лейтенанты Ми-

хаил Губин, Александр Соколов, Николай Фатеев и другие.

1967 год. По всей стране развернулась подготовка к приближающейся исторической дате — 50-й годовщине Великой Октябрьской социалистической революции. Повсеместно коллективы промышленных предприятий, колхозов и совхозов, научно-исследовательских и других организаций, воинских частей и подразделений включались в социалистическое соревнование за достойную встречу славного юбилея нашего государства. Нарастала агитационно-пропагандистская работа в массах трудящихся, воинов армии и флота. Ее творческому подъему способствовало принятое Центральным Комитетом КПСС 21 января 1967 года постановление «О мерах по улучшению партийно-политической работы в Советской Армии и Военно-Морском Флоте». Подчеркнув необходимость поднять партийно-политическую работу в Вооруженных Силах СССР на уровень требований, вытекающих из решений XXIII съезда КПСС, с учетом сложной международной обстановки и коренных изменений в организации и вооружении войск, характере современной войны и важную роль в этом политработников, первичных партийных организаций, постановление способствовало улучшению всей идеологической и учебно-воспитательной работы, активизации общественно-политической деятельности армейских коммунистов. В соответствии с этим постановлением ЦК КПСС партийный комитет училища был преобразован в политический отдел, начальником которого был назначен полковник А. В. Исаков.

Создание вместо парткома политического отдела — руководящего партийного органа КПСС в Вооруженных Силах, наделенного определенными административно-распорядительными правами, позволяло более конкретно и оперативно осуществлять руководство партийно-политической работой, партийными и комсомольскими организациями, идейно-политическим воспитанием личного состава.

Дальнейшее усиление идеологической работы во многом способствовало подъему политической и трудовой активности воинов-сибиряков.

Личный состав Омского высшего общевойскового командного училища широко развернул социалисти-

ческое соревнование в честь 50-летнего юбилея социалистической Родины. По примеру выпускной роты, возглавляемой капитаном А. П. Бородкиным, во многих подразделениях к знаменательной дате были приняты высокие социалистические обязательства по вопросам содержания в отличном состоянии оружия и техники, участия в изобретательской и рационализаторской работе, бережного отношения к военному имуществу, к материальным ценностям, взаимного оказания помощи в учебе и службе, повышения культурного уровня, подготовки спортсменов-разрядников, соблюдения морального кодекса строителя коммунизма.

«В поле и классах — каждый день с оценкой не ниже «хорошо»! — с таким призывом выступили курсанты роты капитана С. В. Томашевского. Призыв был широко подхвачен всем личным составом училища.

Много добрых дел совершили командиры, политработники, преподаватели и курсанты училища в честь 50-летия Великого Октября. Повышенные обязательства в юбилейном году они выполнили успешно, число отличников в училище увеличилось почти вдвое. Отличными стали две курсантские роты, 6 взводов, 22 отделения.

При подведении итогов социалистического соревнования с гордостью назывались имена курсантов Ю. Новикова, Г. Карпова, Ю. Чернакова, В. Кадяева, Э. Крамлиха, В. Чашина, Г. Дунаева и многих других питомцев училища, которые по всем предметам получили высокие оценки.

Значительный вклад в достигнутые успехи внесли начальник училища генерал-майор С. Х. Улямаев, начальник политического отдела полковник А. В. Исаков, преподаватели — полковники П. П. Климов, М. Г. Фролов, подполковники В. Н. Евдокимов, Г. Н. Клементьев, П. А. Решетников, К. П. Залесский, В. Е. Путятин, майор Г. И. Молчанов и многие другие.

По итогам боевой и политической подготовки Омское высшее общевойсковое командное Краснознаменное училище заняло первое место в Сибирском военном округе. В ноябре 1967 года командующий войсками округа вручил училищу юбилейное памятное Знамя Военного Совета Сибирского военного округа, а начальнику генерал-майору С. Х. Улямаеву прави-

тельную награду — орден Красной Звезды. Курсантская рота капитана С. В. Томашевского по итогам социалистического соревнования в юбилейном 1967 году была занесена на окружную Доску почета. Этой же чести были удостоены курсантский взвод старшего лейтенанта А. П. Карамышева, танковый взвод обеспечения, отделение 2-го взвода 3-й курсантской роты и отличник учебы Ленинский стипендиат В. П. Чашин.

Вместе с народом

Долг Вооруженных Сил СССР перед народом — надежно защищать социалистическое Отечество, быть в постоянной боевой готовности, гарантирующей немедленный отпор любому агрессору.

Из Конституции СССР.

1968 год. Мысли и дела коммунистов области устремлены на достойную встречу 100-летия со дня рождения Владимира Ильича Ленина. Труженики города и деревни делали все возможное, выполняя государственные планы и социалистические обязательства.

В ногу с трудовым народом шли воины армии и флота. Напряженная учеба личного состава училища подходила к завершению зимнего семестра. На учебных полях и стрельбищах мужали, закалялись воины-сибиряки.

22 февраля, в канун 50-й годовщины Советских Вооруженных Сил, по Всесоюзному радио был объявлен Указ Президиума Верховного Совета СССР: «За большие заслуги в подготовке офицерских кадров для Вооруженных Сил СССР и в связи с 50-летием Советской Армии и Военно-Морского Флота наградить орденом Красного Знамени Омское высшее общевойсковое командное Краснознаменное училище имени М. В. Фрунзе».

В тот же день на имя начальника училища и начальника политического отдела поступила поздравительная телеграмма от начальника Главного политического Управления Советской Армии и Военно-Мор-

ского Флота генерала армии А. А. Епишева: «Главное Политическое Управление Советской Армии и Военно-Морского Флота горячо поздравляют Вас и весь личный состав с награждением орденом Красного Знамени. Своим упорным трудом коллектив училища внес достойный вклад в дело подготовки офицеров — боевых руководителей, мастеров обучения и воспитания личного состава. Выражаем твердую уверенность в том, что в ответ на высокую правительственную награду коллектив училища добьется новых успехов в подготовке высококвалифицированных и беспрекословно преданных Родине и Коммунистической партии кадров для наших Вооруженных Сил».

Дважды Краснознаменное... Это — награда воспитанникам училища, тем, кто на фронтах гражданской и Великой Отечественной войн ценой собственной крови и жизни отстоял свободу и независимость нашей страны, право советских людей на светлое будущее — коммунизм. Это — высокая оценка и признание важности кропотливой и часто незаметной работы, которую повседневно ведет коллектив командиров, преподавателей и обслуживающего персонала по подготовке и воспитанию молодых командиров, способных вести подчиненных в бой.

12 марта 1968 года состоялось торжественное вручение правительственной награды. Замер в торжественном строю личный состав училища. У трибуны — гости: ветераны войны и труда, рабочие и служащие, шефы, представители местных партийных и советских органов.

Командующий войсками Сибирского военного округа генерал-полковник С. П. Иванов зачитал Указ Президиума Верховного Совета СССР и прикрепил орден к знамени училища. Затем состоялся митинг.

В 50-летний юбилей Советской Армии начальник политотдела полковник А. В. Исаков и преподаватель подполковник А. А. Рябов были отмечены медалью «За трудовое отличие». Многие офицеры, курсанты, рабочие и служащие поощрены приказами командующего войсками Сибирского военного округа и начальника училища.

Оснащенность армии и флота новыми видами боевой техники и оружия предъявляли и новые требования к общевойсковому командиру, в первую оче-

редь — технических знаний на уровне современного инженера. С 1968 года училище переходит на подготовку общевойсковых командиров-инженеров по эксплуатации колесно-гусеничной техники. Срок обучения остается прежним — 4 года.

На базе кафедры танко-технической и автотракторной подготовки создаются новые: материальной части и ремонта, эксплуатации и вождения машин, кафедра сопротивления материалов, деталей машин и черчения. За короткий срок училище пополнилось преподавательским составом, мастерами производственного обучения, инструкторами, лаборантами. Вопросы мобилизации личного состава на освоение новых учебных дисциплин, создания новой учебно-материальной базы были в центре внимания политического отдела, партийных и комсомольских организаций. Работа по перестройке учебного процесса проходила под знаком подготовки к 50-летию юбилею училища.

Высокую оценку деятельности училища дал министр обороны СССР в приказе, посвященном юбилею военно-учебного заведения: «Созданное полвека назад по указанию Коммунистической партии и Советского правительства, училище стало подлинной кузницей командных кадров Советской Армии. За эти годы училище подготовило тысячи офицеров, которые внесли достойный вклад в дело укрепления боевого могущества Советских Вооруженных Сил, проявили мужество и героизм в боях за честь, свободу и независимость нашей Родины»*.

27 декабря 1969 года в Концертном зале состоялось торжественное собрание личного состава училища. На собрании присутствовали руководители партийных и советских органов, воинской части гарнизона. Здесь же были пионеры и комсомольцы подшефной школы. Торжество закончилось праздничным концертом. Перед воинами выступили Омский народный хор, ансамбль песни и пляски гарнизона, коллектив художественной самодеятельности училища.

По итогам юбилейного года училище вышло на первое место в округе, завоевав переходящее Красное знамя Военного Совета. Заняло оно и одно из веду-

* Приказ МО СССР № 310, 1969, 28 декабря.

ших мест среди военно-учебных заведений сухопутных войск.

К 100-летию со дня рождения В. И. Ленина около трети курсантов стали отличниками учебы. За высокие показатели в боевой и политической подготовке в апреле 1970 года училище награждается Ленинской юбилейной Почетной грамотой ЦК КПСС, Президиума Верховного Совета СССР, Совета Министров СССР. А решением Омского городского комитета КПСС, исполнительного комитета городского Совета народных депутатов и областного совета профсоюзов от 14 апреля 1970 года училище занесено в Книгу почета города Омска.

1971 год для училища, как и для всех советских людей, стал важным рубежом истории. В марте — апреле состоялся очередной XXIV съезд КПСС, решения которого стали новой вдохновляющей силой для коллектива училища.

В апреле состоялось общее партийное собрание училища, на котором обсуждались итоги работы XXIV съезда КПСС и задачи коммунистов по совершенствованию качества подготовки кадров. С докладом выступил делегат съезда командующий войсками Сибирского военного округа генерал-полковник М. Г. Хомуло. Коммунисты единодушно одобрили политическую линию партии, практическую деятельность ЦК КПСС и приняли к неуклонному руководству и выполнению выводы и решения съезда.

Важнейшей из всех задач оставалась забота о постоянной боевой готовности и результативной учебе, овладении курсантами тактическим мастерством. С 10 мая по 25 августа училище в полном составе занималось в учебном центре. Курсанты 3-х и 4-х курсов принимали участие в 6-суточных учениях, где показали отличную полевую выучку и хорошие командирские качества. Все курсы прошли 2-суточные тактические учения. Наиболее высоких показателей добились подразделения, которыми командовали подполковники А. К. Павловский, П. П. Чемагин, капитан В. А. Соломен, старший лейтенант В. М. Перк.

Хорошими результатами порадовал выпускной курс — 36 процентов курсантов отлично сдали государственные экзамены и получили дипломы с отличием.

По результатам боевой и политической подготовки и состоянию воинской дисциплины в 1970/71 учебном году училище вновь заняло первое место среди вузов округа, оставив у себя переходящее Знамя Военного Совета Сибирского военного округа, врученное ему в предыдущем году.

В 1972 году училище впервые выпустило большой отряд командиров мотострелковых подразделений — инженеров по эксплуатации бронетанковой техники и автомобилей. Каждый шестой выпускник получил диплом с отличием, а некоторые из них и золотые медали. Государственная экзаменационная комиссия высоко оценила проделанную за 4 года работу. Это была большая победа коллектива училища. К тактическому мастерству выпускника добавилась теперь и профессиональная техническая подготовка инженера.

Отдавая должное тем, кто были первыми в разработке и становлении учебной работы на новых кафедрах, нельзя не вспомнить добрым словом полковника-инженера Д. А. Вайнтрауба, подполковников М. М. Селезнева, П. С. Трошина, полковников-инженеров Н. Е. Дорошкина, участника Великой Отечественной войны кавалера 15 правительственных наград В. М. Машурина. Много было сделано в этот период кафедрой сопротивления материалов и деталей машин под руководством кандидата технических наук Ю. П. Мышкина. В 1979 году решением Высшей аттестационной комиссии ему было присвоено научное звание доцента.

1973 год — решающий год девятой пятилетки — коллектив училища отметил напряженной учебой на тактических полях и стрельбище, танкодроме и автодроме, в классах и лабораториях. Итоги переводных и государственных экзаменов свидетельствовали о новых успехах, достигнутых фрунзенцами. Около 80 процентов выпускников окончили училище с отличными и хорошими оценками, в их числе 33 человека получили дипломы с отличием, а семь выпускников — золотые медали.

В ходе развернувшейся борьбы за выполнение взятых обязательств высоких результатов достигли курсанты 2-го курса. Они завоевали переходящее Красное знамя Куйбышевского райкома КПСС и район-

ного исполнительного комитета народных депутатов. Лучшие результаты среди курсантских подразделений показала рота, которой командовал капитан А. Г. Брюханенко.

Этой роте было вручено переходящее знамя Омского областного комитета ВЛКСМ.

Успехи училища в полевой выучке были отмечены в газете «Красная звезда». В передовой статье 13 марта 1973 года она писала: «В Омском высшем общевойсковом командном училище имени М. В. Фрунзе, например, занятия в поле планируются так, чтобы они начинались днем, а заканчивались ночью или наоборот, начинались ночью, а заканчивались днем. Это дает возможность испытать напряженный ритм и высокие нагрузки современного боя. Здесь стали традиционными трехсуточные комплексные учения с лыжными маршами на 150—200 километров».

Творческий поиск новых методик обучения шел на всех кафедрах. Находили все более широкое применение элементы программированного обучения и контроля, что способствовало более быстрому усвоению знаний курсантами.

В трудные периоды борьбы за выполнение государственных планов личный состав училища всегда был рядом с рабочими, тружениками села. Например, в 1972 году в горячие дни уборки урожая силами курсантов было переработано 100 тысяч тонн зерна. На завершающем этапе уборки урожая 29 октября был проведен комсомольский воскресник, в котором участвовали все комсомольцы училища.

Выражением единства армии и народа явилось участие фрунзенцев в уборке урожая 1973 года. Подразделение, сформированное на базе училища, возглавляемое офицером А. П. Плотниковым, участвуя в двадцатой целинной жатве, с честью выполнило задание Коммунистической партии и Советского правительства. За высокие трудовые показатели подразделения награждено Красными знаменами Северо-Казахстанского обкома КПСС, облисполкома и областного совета профсоюзов, Тимирязевского райкома КПСС и райисполкома Северо-Казахстанской области, Актюбинского обкома ВЛКСМ. Орденом Трудового Красного Знамени был отмечен командир подразделения

А. П. Плотников, а его заместитель офицер А. В. Каплатадзе — орденом «Знак Почета».

В мае 1974 года успешно завершён начатый в 1973 году обмен партийных документов. В ходе его партийные организации обогатились новым опытом партийной работы, усилилось их влияние на все стороны жизни и деятельности подразделений, больше стало уделяться внимания индивидуальной работе с коммунистами, повысилась их ответственность за выполнение партийного и служебного долга. Это существенно сказалось на качестве учебно-воспитательной работы.

Переводные и государственные экзамены 1974 года показали высокую выучку личного состава. Средний балл успеваемости по результатам летней сессии составил 4,28.

В 1974/75 учебный год коллектив училища вступил под руководством генерал-майора С. Н. Марценюка, требовательного и опытного руководителя. Имея большой войсковой опыт командирской деятельности, участник Великой Отечественной войны Сергей Николаевич внес много нового в учебный процесс, в научную организацию воинского труда. Им много сделано в деле повышения ответственности каждого преподавателя, командира, политработника за строгое выполнение учебных планов, рациональное использование учебного времени, совершенствование учебно-материальной базы.

Новый размах получило социалистическое соревнование за достойную встречу 30-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне, развернутое по почину личного состава гвардейского мотострелкового Порт-Артурского полка. Основное внимание при этом уделялось полевой выучке и ее сердцевине — тактической подготовке. В комплексе с тактикой отрабатывались вопросы огневой подготовки, вождения боевых машин, военной топографии, связи и других дисциплин.

Итоги государственных и передовых экзаменов 1975 года, явившиеся одновременно и подведением итогов выполнения социалистических обязательств, взятых коллективом в честь 30-летия великой Победы, показали возросшую выучку личного состава. Лучших показателей добился батальон курсантов, ко-

торым командовал полковник М. С. Зильбер. Среди рот победителем стала рота капитана В. А. Круглякова. Этим подразделениям были вручены переходящие Красные знамена.

Партийные организации училища, командиры, политработники, претворяя в жизнь рекомендации Всеармейского совещания идеологических работников, усилили идейно-воспитательную работу, направляя ее на формирование у личного состава марксистско-ленинского мировоззрения, идейной убежденности, воспитания в духе советского патриотизма и сознательного исполнения воинского долга.

Широкий размах получила шефская работа. Курсантские подразделения шефствовали над 18 школами города и области.

В 30-летие Победы советского народа в Великой Отечественной войне училище посетили ветераны 308-й Гуртьевской дивизии. С их участием был открыт музей боевой славы училища и памятник М. В. Фрунзе, выполненный из металла и бетона скульптором Ф. Д. Бугаенко, — символ воинской доблести и верности коммунистическим идеалам. Курсанты с большой любовью чтут память полководца, имя которого носит училище. Здесь молодые воины принимают военную присягу, дают клятву на верность Родине. Отсюда выпускники-фрунзенцы уходят в войска.

Семидесятые годы — период напряженной борьбы КПСС за мир, основанный на прочном фундаменте международной безопасности и сотрудничества. Все прогрессивное человечество видело в Советском Союзе надежду и опору в миролюбивых свершениях на благо народов.

Министр обороны СССР Маршал Советского Союза СССР Д. Ф. Устинов, выступая на торжественном собрании в Москве 22 февраля 1978 года, говорил: «...Пусть никто не принимает наше миролюбие за слабость, и пусть никто не пытается пугать нас новыми видами смертоносного оружия: крылатыми ракетами, нейтронными бомбами или чем-либо в этом роде. Представляется излишним напомнить, что запугивать нас — дело бессмысленное и безнадежное... Обладая большими возможностями в создании современной военной техники, Советский Союз не раз за-

являл, что не хотел бы идти по пути соревнования в военно-технической области»*.

Этому заявлению предшествовал титанический труд советского народа в 1971—1975 годы, когда социально-экономические задачи девятой пятилетки были выполнены, значительно возрос технический уровень производства, на должном уровне обеспечена обороноспособность страны.

С чувством горячего одобрения и единодушной поддержки воспринял коллектив училища в феврале 1976 года решения XXV съезда КПСС. Величественные перспективы коммунистического строительства, намеченные партией на десятую пятилетку, благородные цели внутренней и внешней политики КПСС вдохновили личный состав на дальнейшее улучшение учебы, на повышение качества освоения боевой техники и оружия.

Используя накопленный опыт, командование училища, преподавательский состав, партийные и комсомольские организации умело направили творческий энтузиазм курсантов на совершенствование полевой выучки, глубокое изучение и мастерское применение техники и вооружения в сложных условиях современного боя.

Значительный объем работ, выполненный в училище по совершенствованию учебно-материальной базы, оборудованию классов, лабораторий, полевых объектов техническими средствами, повышение методического мастерства преподавателей и командиров подразделений способствовали улучшению качества обучения курсантов на всех кафедрах и по всем дисциплинам. Средний балл успеваемости, например, по материальной части боевых машин и автомобилей составил 4,55, по тактической подготовке — 4,58, автомобильной подготовке — 4,78.

XXV съезд КПСС заложил хорошую основу для новых успехов в боевой и политической учебе. Изучение и пропаганда материалов и решений съездов обогатили идейную жизнь подразделений, подняли уровень политической учебы и идейно-воспитательной работы. Целеустремленнее, содержательнее и конкретнее стала партийно-политическая работа. В ней пол-

* Правда, 1978, 23 февраля.

нее стали учитываться возросшие требования к качеству подготовки офицерских кадров. Больше стало боевитости и инициативы в деятельности партийных организаций. Усилилось их влияние на все стороны жизни и деятельности подразделений и кафедр. Это сказалось на качестве учебы. В тот год 93 процента выпускников на государственных экзаменах показали хорошие и отличные знания.

Из войск шли положительные отзывы о молодых лейтенантах. Газета Московского военного округа в октябре 1976 года писала: «Служат в роте гвардии лейтенанта А. Зиновьева, в одной из лучших рот полка, два молодых лейтенанта Сергей Осипов и Евгений Меркулов. Это настоящие добрые друзья. Их дружба зародилась еще в Омском высшем общевойсковом училище, которое они кончили одновременно в этом году — году XXV съезда нашей родной Коммунистической партии. В этот год «зажглись» лейтенантские звездочки на их погонах, в этот год они получили под свое командование мотострелковые взводы. Примечательно, что в этом году при подведении итогов летней учебы оба взвода вышли в ряды отличных. Хорошее начало!»

В 1977 году произошло важное событие в жизни всего многонационального советского народа. После широкого всенародного обсуждения нового проекта Конституции СССР она была принята на внеочередной сессии Верховного Совета СССР. В сердца воинов армии и флота глубоко запали слова, записанные в статье 31 новой Конституции: «Защита социалистического Отечества относится к важнейшим функциям государства и является делом всего народа...»

Воодушевленный успехами нашей Родины, постоянной заботой Коммунистической партии о Вооруженных Силах, коллектив училища встретил 60-летие Великого Октября новыми достижениями. Социалистическое соревнование, развернутое по почину передовых частей округа за претворение в жизнь решений XXV съезда и достойную встречу юбилея Советской власти, принесло реальные результаты. Около 30 процентов курсантов стали отличниками боевой и политической подготовки, свыше 95 процентов — значкистами ВСК 1-й степени. 43 выпускника окончили училище с отличием, а семеро из них — с зо-

лотыми медалями. Батальону подполковника В. А. Молчанова, победителю соревнования в честь 60-летнего юбилея, вручено переходящее знамя Куйбышевского райкома КПСС и райисполкома Совета народных депутатов. Лучших результатов добилась курсантская рота капитана Ф. В. Шмырина, завоевавшая переходящее знамя Омского обкома ВЛКСМ.

Военный Совет Красноламенного Сибирского военного округа, оценив ратный труд фрунзенцев в юбилейном году, наградил училище переходящим кубком.

В процессе обучения и в ходе политико-воспитательной работы в училище широко стали использоваться технические средства пропаганды и наглядные пособия — фильмоскопы, магнитофонные записи, диафильмы, просмотр научно-популярных и хроникально-документальных фильмов. Неослабное внимание уделялось дальнейшему совершенствованию учебно-материальной базы.

Выработка единого подхода к обучению и воспитанию в значительной мере способствовала организованная политотделом училища методическая конференция на тему: «Формы и методы работы преподавателей и командиров подразделений по обеспечению единства обучения и воспитания курсантов, формированию у них высоких морально-боевых и командирских качеств». В докладе начальника училища генерал-майора С. Н. Марценюка и в выступлениях участников конференции офицеров Ю. М. Васильева, П. М. Зубенко, Е. К. Дикова, А. И. Гудковского и других были высказаны конкретные рекомендации, как совершенствовать учебно-воспитательный процесс с тем, чтобы любое занятие или партийно-политическое мероприятие способствовало формированию курсанта как идейного бойца и как квалифицированного общевойскового командира, способного со знанием дела руководить воинским коллективом, обучать и воспитывать подчиненных.

Атмосфера творческой активности, взыскательности и принципиальности, умелое использование дополнительных возможностей и резервов позволили коллективу училища целеустремленно решать стоящие перед ним задачи.

По итогам боевой и политической подготовки 1977/78 учебного года училище вновь вышло в чи-

сло передовых вузов округа и удержало у себя переходящий кубок Военного Совета.

Командование и политический отдел всегда интересовали отзывы о службе в войсках бывших выпускников училища. На них воспитываются курсанты — будущие офицеры, если отзывы положительные. А если отрицательные? Хотя и очень редко, но и такие бывали.

Тогда делали выводы командиры и педагоги всех рангов.

Как не может радовать рассказ о службе офицера Г. Н. Гурина, выпускника 1962 года, напечатанный 9 мая 1978 года в газете «Омская правда». После окончания училища Г. Н. Гурин зарекомендовал себя пытливым и настойчивым командиром, умелым воспитателем подчиненных. Командовал различными подразделениями. После окончания академии офицер Г. Н. Гурин — командир мотострелков. Под его руководством подразделение награждено вымпелом министра обороны СССР «За мужество и воинскую доблесть». Настоящую командирскую зрелость офицер проявил на учении «Березина». Возглавляемое им подразделение успешно справилось с поставленными задачами, «воевало» по-фронтовому, по-гвардейски. Большинство рот и взводов за учение «Березина» удостоилось высшего балла. По достоинству оценен ратный труд и командира. Министр обороны СССР наградил его именными часами. В том же году Г. Н. Гурин был награжден ценным подарком за первое место в Вооруженных Силах, занятое на Всеармейском смотре-конкурсе по быту. А накануне 60-летия Вооруженных Сил Указом Президиума Верховного Совета СССР офицер Г. Н. Гурин награжден орденом «За службу Родине в Вооруженных Силах СССР» III степени.

А вот такой отзыв прислал командир части на выпускника 1975 года лейтенанта А. А. Бухтина: «Обладает хорошими навыками в обучении и воспитании подчиненных. Вдумчиво и эффективно проводит партийно-политическую работу в подразделении. Умело руководит коллективом. Взвод, которым командовал лейтенант Бухтин, в течение 2-х лет являлся отличным. Выдвинут на должность командира роты. Второй год рота, выполняя социалистические обязатель-

ства, сдает итоговые проверки на отличные оценки».

За умелое воспитание и обучение личного состава, безупречную службу большая группа офицеров и прапорщиков училища удостоена правительственных наград. Начальники кафедр П. П. Климов, В. И. Цвейлих награждены орденом Красной Звезды. Медалью «За боевые заслуги» — преподаватели Е. К. Диков, Ю. Н. Пестерев, заместитель командира курсантского батальона по политчасти Н. С. Сидоренко.

Итоги зимней сессии и комплексной проверки деятельности училища, проведенной в мае 1979 года комиссией Управления вузами Сухопутных войск, возглавляемой начальником вузов генерал-полковником Г. П. Ключевым, свидетельствуют о том, что личный состав успешно выполнил свои социалистические обязательства и уверенными темпами идет к своему 60-летнему юбилею.

Комиссия отметила, что командование училища, политотдел, учебный отдел, начальники и заведующие кафедрами, командиры и политработники правильно понимают поставленные перед училищем задачи по подготовке офицерских кадров и целенаправленно работают по совершенствованию учебно-воспитательного процесса. Отмечалось, что курсанты имеют необходимые знания, уверенно ориентируются на местности, хорошо подготовлены в тактическом отношении, показывают твердые практические навыки в действиях с оружием, боевой техникой, обучены управлению огнем стрелковых подразделений.

Государственные экзамены полностью подтвердили выводы комиссии. Тридцать два курсанта окончили училище с отличными результатами.

25 декабря 1979 года во Дворце культуры имени Козницкого проходило торжественное собрание личного состава и общественности Омска, посвященное 60-летнему юбилею училища. За высокие показатели в социалистическом соревновании училище было определено лучшим и ему было вручено переходящее знамя Военного Совета Сибирского военного округа. Приказом начальника училища за высокие показатели в учебно-воспитательной работе и личную примерность поощрена большая группа офицеров, прапор-

щиков, курсантов, солдат, сержантов, рабочих и служащих.

В адрес училища пришло большое количество писем и поздравительных телеграмм. Откликнулись многие питомцы училища — выпускники разных лет.

Дорогими для училища были письма ветеранов войны. Ведь их профессиональные знания и моральная закалка, полученные в училище, были проверены в огне боев. Одно из таких писем прислал выпускник училища 1943 года Д. Бутовецкий из Московской области. Вспоминал ветеран о себе и своем друге Владимире Веселовском, тоже выпускнике училища. Радовался за фронтового друга, с которым прошли трудные дороги.

Восьмидесятые годы потребовали от командиров, политработников, преподавателей училища новых усилий в совершенствовании подготовки офицерских кадров. Был дан решительный бой посредственности в учебе. Состоявшееся 1 ноября 1980 года партийное собрание училища рассмотрело вопрос: «О состоянии организаторской и политической работы партийных организаций по достойной встрече XXVI съезда партии, дальнейшему повышению качества обучения и воспитания курсантов в свете требований ЦК КПСС и министра обороны СССР». Выступившие на собрании представитель округа генерал-лейтенант А. Д. Казак, начальник училища генерал-майор С. Н. Марценюк, полковники Л. А. Бурулев, Д. А. Блажко, курсант Е. Е. Скалозуб и другие говорили о недостатках и резервах в вопросах боевой готовности, политической бдительности, в учебно-воспитательном процессе. Острой критике была подвергнута научная работа. Собрание приняло развернутое решение, которое нацеливало партийные организации на выполнение Постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 29 июня 1979 года «О дальнейшем развитии высшей школы и повышении качества подготовки специалистов». Это постановление обращало серьезное внимание всех руководителей и педагогов на единство процесса обучения и воспитания молодежи. Сама по себе постановка вопроса логично вытекала из Постановления ЦК КПСС от 26 апреля 1979 года «О дальнейшем улучшении идеологической, политико-воспитательной работы».

В училище всегда придавалось большое значение идеологической работе. Вопросы воспитания коммунистической убежденности, партийной зрелости были и оставались в центре внимания преподавателей всех кафедр. Каждый педагог, будь он инженер, огневик, тактик или преподаватель иностранного языка, работал и работает по принципу А. С. Макаренко: «Я имею для руководства общие принципы философии марксизма»*. В этом смысле вся жизнь, быт, уклад, внутренний порядок и взаимоотношения в училище всегда строились так, чтобы формирование личности будущего офицера проходило в комплексе, всесторонне. Это было и остается краеугольным камнем в работе политотдела, партийных организаций, преподавателей, командиров.

Глубину познаний в марксистско-ленинской теории дают курсантам преподаватели кафедры марксизма-ленинизма. Много на кафедре сделано за последние годы. Добротная учебная база, высокий уровень преподавания, активное участие в научной работе, в межвузовских состязаниях по общественным наукам — все это во многом способствует формированию у будущих офицеров глубокой марксистско-ленинской убежденности.

Праздничный день 23 февраля 1981 года был особенным. Начал свою работу XXVI съезд КПСС. «В отчетный период, — отмечалось в докладе Центрального Комитета, — партия и государство ни на один день не упустили из поля зрения вопросы укрепления оборонного могущества страны, ее Вооруженных Сил. К этому нас обязывает международная обстановка»**.

Идеи съезда, его решения легли в основу работы коллектива училища. Они поставили новые задачи перед коммунистами.

Политический отдел училища в то время представляли опытные политработники. Под руководством начальника политического отдела полковника Л. А. Бурулева эффективно решали задачи партийно-политической работы офицеры А. И. Лывин, С. Н. Сидоренко, Н. М. Кострицын, А. И. Савчук, А. Л. Надыкта, А. А. Дмитриев, служащие Н. А. Гаврилова и

* Макаренко А. С., соч., т. IV, 1957, с. 436.

** Материалы XXVI съезда КПСС. М., с. 66.

Р. Н. Дмитриенко. Работа коммунистов оказывала влияние на все стороны жизни и деятельности училища. В тот год училище успешно выполнило социалистические обязательства, борьба за выполнение которых велась под девизом: «За высокую боевую готовность, твердый воинский порядок». 17 процентов личного состава закончило учебный год с отличными результатами.

На государственных выпускных экзаменах курсанты показали хорошую профессиональную и техническую подготовку, глубокие знания по общественным наукам и политическую зрелость. 39 выпускников получили дипломы с отличием.

Идеологическая работа тесно увязывалась с жизнью. Вошли в практику и стали традиционными еженедельные политические и технические информации для офицеров и курсантов, ежедневное прослушивание последних новостей и просмотр телепередачи «Время». Эти мероприятия были предусмотрены расписанием дня, стали законом и потребностью воинов.

Много лет при клубе училища работает университет культуры, в программе которого есть факультеты театрального искусства, музыкальный, киноискусства, этики и эстетики. Перед курсантами регулярно выступают артисты, режиссеры, музыковеды. Так, в 1984/85 учебном году на театральном факультете занятия проводили народная артистка РСФСР Т. Ожгова, заслуженные артисты РСФСР В. Мальчевский, В. Канунникова, главный режиссер Театра юного зрителя М. Кольцов, режиссер С. Рудзинский. Занятиями музыкального факультета руководил преподаватель музыкального училища имени В. Я. Шебалина Л. А. Карпман, факультета киноискусства — старший редактор областного управления кинофикации В. Г. Ставицкий и другие активные энтузиасты общественной работы.

В развитии личности важную роль играют и другие формы. Например, личное общение молодых людей с опытными офицерами, преподавателями, командирами, политработниками, с их взглядами на жизнь, общественные явления и т. д. Общение с такими офицерами, как В. И. Цвейлих, М. Я. Чирков, С. М. Фурман, С. Ф. Вулгаков, А. Л. Надыкта, Е. М. Коновалов, А. А. Дмитриев обогащают курсантов опытом жизни,

способствует формированию личности общевойскового командира. Дела и поступки воспитателя — это его теоретические знания, мораль, нравственность и идейность. Глубокая идейная убежденность, готовность жертвовать личными интересами во имя общего дела — вот что лежит в основе формирования личности командира. Эту истину курсант впитывает лишь тогда, когда видит достойный пример для подражания. Это понимает в училище каждый преподаватель, командир, политработник.

Невозможно переоценить роль книги в идейном росте курсантов. В библиотеке училища имеется более ста тысяч экземпляров книг. Библиотечным фондом училища пользуются все. Знакомство первокурсников с училищем начинается с экскурсии в библиотеку. Вот уже более десяти лет работу библиотеки возглавляет В. В. Гусынина, инициативным трудом которой многое сделано в работе с читателями. Здесь организуются устные журналы, читательские конференции, незабываемыми остались встречи с военным историком И. Е. Молоковым — автором военно-исторического очерка «Разгром Бакича», писателем-очеркистом Л. И. Ивановым.

В военно-патриотическом воспитании будущих офицеров важную роль занимает музей училища. Участник Великой Отечественной войны, энтузиаст и хранитель реликвий музея, выпускник училища 1941 года, полковник в отставке Василий Иванович Кичигин внес большой вклад в его создание. Среди посетителей музея — руководители партийных и советских органов, военачальники, рабочие, труженики села, студенты и школьники. Здесь практикуются заседания бюро Куйбышевского РК ВЛКСМ города Омска, сборы пионерских отрядов. Музей ведет большую работу с ветеранами омских формирований, публикует материалы в периодической печати об участниках Великой Отечественной войны, ветеранах училища.

Эта и другая работа партийных, профсоюзных и комсомольских организаций позволяет эффективно решать вопросы коммунистического воспитания молодежи, во многом способствует повышению ответственности курсантов училища за защиту нашей социалистической Родины.

Боевая учеба, занятия на учебных полях, на ста-

жировке, в аудиториях училища в 1984/85 учебном году прошли под девизом: «40-летию Великой Победы, XXVII съезду КПСС — наш самоотверженный ратный труд». Лучшие результаты в выполнении взятых социалистических обязательств в 1984 и 1985 годах показали батальоны курсантов полковника В. А. Молчанова и подполковника Р. А. Ибрагимова.

В последние годы учебно-воспитательная работа в училище построена на систематизированном научном фундаменте, который определен соответствующим Положением о высших военно-учебных заведениях.

Коснемся только некоторых особенностей. Учебный год в училище начинается 1 сентября и делится на два семестра, каждый из которых заканчивается экзаменационной сессией. Курсантам ежегодно предоставляется зимний каникулярный отпуск продолжительностью две недели и очередной отпуск продолжительностью один месяц. Продолжительность занятий в учебный день — 6 часов, самостоятельной подготовки — 3—4 часа. Продолжительность академического часа — 45 минут. Тактические, тактико-специальные учения проводятся систематически. Изучение каждого предмета заканчивается экзаменом.

Планирование учебной работы в училище ведется на основе учебных программ и включает в себя разработку структурно-логических схем, тематических планов и расписаний занятий.

Основными видами учебных занятий являются: лекции, семинары, лабораторные занятия, практические занятия, групповые упражнения и тактические (тактико-специальные) учения и занятия, командно-штабные учения и военные игры, стажировки курсантов в войсках, курсовые работы, контрольные работы, консультации, самостоятельные занятия. По общественным наукам проводятся теоретические конференции и индивидуальные собеседования.

Научная работа является одним из видов деятельности училища. Она направлена на исследование военно-теоретического наследия В. И. Ленина, деятельности КПСС по укреплению Вооруженных Сил СССР, актуальных проблем военно-теоретического наследия, на научное обоснование перспектив развития вооружения и боевой техники, на разработку способов их боевого применения, эксплуатации и ремонта техни-

ки и другим направлениям. С 1981 года эту деятельность в училище возглавляет заместитель начальника учебного отдела по научной работе полковник В. И. Петров. С этого времени в училище особенно активизировалась деятельность по подготовке научных кадров. Многие преподаватели работают над диссертациями на соискание ученой степени кандидата наук.

Преподавательский состав, командиры, политработники училища принимают активное участие в научно-исследовательской работе, получившей кодовое название «Обучение-4». В результате целый ряд рекомендаций в учебно-воспитательной работе был применен на практике.

Большое внимание уделяется учебе по привитию курсантам навыков в научно-исследовательской работе. На кафедрах созданы и функционируют 33 кружка военно-научного общества. В 1984 году на Всесоюзном конкурсе по военной науке и технике 14 работ курсантов отмечены грамотами, а работа курсанта Казакова — дипломом.

На Всероссийском конкурсе по общественным наукам 9 курсантов награждены грамотами. На традиционных олимпиадах по общественным наукам, в которых ежегодно принимают участие все вузы города Омска, курсанты училища прочно удерживают престиж лучших знатоков по марксистско-ленинской философии и занимают первые и вторые места. По английскому, немецкому, французскому языкам и политической экономии — призовые места.

Научная работа в училище по общественно-научным проблемам ведется в тесной связи с вузами города Омска. В марте 1984 года в училище проведен семинар заведующих кафедрами общественных наук вузов города по теме: «Военно-патриотическое воспитание советской молодежи на героических традициях КПСС и Советских Вооруженных Сил».

Историю училища нельзя представить без спорта и той роли, которая придается физической подготовке для воспитания будущих офицеров. Исторически так сложилось, что пехота названа «царицей полей» за то, что во все времена отличалась физической выносливостью и маршевой подготовкой, способностью стойко переносить трудности походно-полевой жизни.

Это осталось в традиции и современных мотострелков, чья жизнь и служба немислимы без физической закалки, без способности совершать длительные по времени и расстояниям марши, без умения поражать противника днем и ночью на предельных дальностях с первого выстрела, с первой очереди. Словом, современный офицер сухопутных войск без ловкости, силы, выносливости и подвижности немислим. Это условие заложено в организации физической подготовки в Омском общевоинском училище.

Только за период с 1968 года в училище выращено 48 мастеров спорта СССР, более 250 кандидатов в мастера спорта СССР. Каждый выпускник училища имеет спортивный разряд, права на управление автомобилем и является механиком-водителем не ниже 3-го класса. Училище ежегодно отмечается как лучшее среди вузов округа по спортивно-массовой работе, а в 1984 году в смотре спортивно-массовой работы в Сухопутных войсках завоевало первое место.

Секция стрелкового спорта в училище работает с 1960 года. В ней выросло немало мастеров меткого огня. Звание чемпионов округа неоднократно завоевывали мастера спорта курсанты А. Дудин, Н. Сидельников, А. Васильев, рядовые Л. Кирюшина, Л. Дацюк, кандидаты в мастера спорта СССР Ю. Капустин, А. Лазаревич, А. Беляев, служащие СА Л. Кравченко, Н. Минеева и другие. Они неоднократно защищали спортивную честь округа и на более высоком уровне. Призерами первенства Вооруженных Сил по стрельбе были в разное время офицеры А. Дудин, А. Васильев, рядовые Л. Кирюшина, Л. Дацюк. Звание чемпиона вузов Сухопутных войск завоевал офицер училища А. Цветков.

Организатором и опытным руководителем физкультуры и спорта в училище выступает кафедра физической подготовки и спорта. Офицеры А. Ф. Алексеев, А. С. Чернов, Н. Ф. Исаев и другие, являясь хорошими методистами, лично показывают высокое спортивное мастерство. И вот результат: личный состав училища, получая постоянную физическую закалку, отличается крепким сибирским здоровьем, стойко переносит трудности полевой учебы, успешно осваивает весь комплекс учебной программы.

До середины 80-х годов коллектив училища ус-

пешно работал, выполняя решения XXVI съезда КПСС. В 1986 году XXVII съезд партии поставил Вооруженным Силам СССР новые, еще более ответственные задачи по защите завоеваний социализма, сохранению мира на земле. Это обусловлено тем, что международный империализм, возглавляемый США, отвергая миролюбивые инициативы Советского Союза, ведет агрессивный курс, создает очаги напряженности, продолжает наращивать и разрабатывать новые виды ядерного оружия, переносит его в космическое пространство.

Коллектив офицеров и преподавателей училища совершенствует учебно-методическое мастерство, воспитывает будущих командиров Советских Вооруженных Сил в духе преданности и любви к Родине, учит их умело применять современное оружие, совершенствовать организацию боевых действий.

Нет сомнения, прославленное сибирское училище под руководством генерал-майора Г. П. Никитина, политотдела и в новой обстановке с честью выполнит задачи по подготовке высококвалифицированных командных кадров для Советской Армии.

**Герои Советского Союза —
выпускники Омского высшего общевойскового
командного дивизиона Краснознаменного училища
имени М. В. Фрунзе**

Фамилия, имя, отчество	Воинское звание на время присвоения звания Героя Советского Союза	Дата Указа Президиума Верховного Совета СССР о присвоении звания Героя Советского Союза
1. АЛТУНИН Александр Терентьевич	капитан	29.09.1944
2. АМВРОСОВ Иван Прокопьевич	полковник	23.05.1945
3. БАБИЧЕВ Петр Алексеевич	гвардии лейтенант	24.03.1945
4. БАКЛАКОВ Василий Ильич	гвардии полковник	23.09.1944
5. БЕНЕШ Николай Алексеевич	гвардии лейтенант	16.10.1943
6. БЕРДНИКОВ Гавриил Васильевич	гвардии старший лейтенант	24.03.1945
7. БОРИСЕНКО Григорий Яковлевич	капитан	29.06.1939
8. БУДАРИН Николай Петрович	гвардии подполковник	17.10.1943
9. БУШТРУК Даниил Иванович	гвардии подполковник	23.10.1943
10. ВАЖЕНИН Виктор Михайлович	гвардии подполковник	24.03.1945
11. ВАСИЛЬЕВ Василий Иванович	лейтенант	10.04.1945
12. ВОЛКОВ Михаил Евдокимович	подполковник	24.03.1945

13. ВОЛЧЕНКО Павел Кузьмич	гвардии лейтенант	31.05.1945
14. ГОРБАТЕНКО Николай Захарович	старший лейтенант	24.03.1945
15. ГРИГОРОВИЧ Михаил Фролович	генерал-майор	28.04.1945
16. ГУРТЬЕВ Леонтий Николаевич	генерал-майор	27.08.1945
17. ДЕМЕНКОВ Лаврентий Васильевич	лейтенант	21.07.1944
18. ЕВСТИГНЕЕВ Иван Степанович	гвардии полковник	15.01.1944
19. ЕРМАКОВ Андрей Павлович	капитан	17.11.1939
20. ЕРМОЛАЕВ Александр Александрович	подполковник	23.10.1945
21. ЗАВЕРТЯЕВ Вениамин Анисимович	старший лейтенант	1.11.1943
22. ЗИНЧЕНКО Федор Матвеевич	полковник	31.05.1945
23. ИВАНЧИКОВ Сергей Кузьмич	старший сержант	22.02.1944
24. ИОНИН Григорий Петрович	гвардии капитан	17.10.1943
25. ИШМУХАМЕТОВ Ахмадулла Хазеевич	гвардии майор	23.09.1944
26. КАЗАРЦЕВ Александр Игнатьевич	генерал-майор	1.11.1943
27. КАРМАЦКИЙ Владимир Дмитриевич	гвардии лейтенант	15.01.1944
28. КИРИЛЛОВ Николай Михайлович	гвардии лейтенант	20.12.1943
29. КИСЕЛЕВ Александр Яковлевич	генерал-майор	23.05.1945
30. КОЖАНОВ Василий Иванович	гвардии полковник	19.04.1945
31. КОЗИН Нестор Дмитриевич	гвардии генерал-майор	29.05.1945
32. КРАМЧАНИНОВ Иван Петрович	старший лейтенант	24.03.1945
33. ЛАЗАРЕВ Иван Романович	лейтенант	25.10.1938
34. ЛАЩЕНКО Петр Николаевич	полковник	16.10.1943
35. ЛЕВИН Григорий Михайлович	гвардии полковник	29.06.1945
36. ЛЕВЧЕНКО Дорофей Тимофеевич	старший лейтенант	25.10.1938

37.	ЛОГИНОВ Владимир Иванович	гвардии старший лейтенант	24.03.1945
38.	ОЗИМИН Михаил Иванович	генерал-лейтенант	29.05.1945
39.	ПАВЛОВ Дмитрий Григорьевич	комбриг	21.06.1937
40.	ПЕТРОВ Павел Гаврилович	гвардии полковник	10.04.1945
41.	ПИЦУЛИН Анриан Абрамович	гвардии старший лейтенант	17.11.1943
42.	ПОЛИЩУК Спиридон Кириллович	капитан	29.06.1945
43.	ПРОВАЛОВ Константин Иванович	капитан	25.10.1938
44.	РУБЦОВ Герасим Архипович	подполковник	8.05.1965
45.	САВУШКИН Степан Аверьянович	старший лейтенант	8.09.1945
46.	САЕНКО Петр Родионович	подполковник	24.03.1945
47.	СВЕТЕЦКИЙ Григорий Григорьевич	капитан	8.09.1945
48.	СЕМЕНЧЕНКО Кузьма Александрович	генерал-майор	22.07.1941
49.	СИГАЕВ Николай Емельянович	капитан	16.10.1943
50.	СТАРЧЕНКО Артемий Иванович	старший лейтенант	21.07.1944
51.	ТВАРКОВСКИЙ Юрий Владимирович	гвардии старший лейтенант	16.10.1943
52.	ТКАЧЕНКО Илья Иванович	гвардии лейтенант	19.04.1945
53.	УС Виктор Георгиевич	гвардии краснофлотец	21.01.1944
54.	ФЕДОТОВ Василий Николаевич	подполковник	23.10.1943
55.	ФЕДЮНИНСКИЙ Иван Иванович	полковник	29.08.1939
56.	ФИЛОНОВ Александр Григорьевич	капитан	24.03.1945
57.	ЧЕРЕПАНОВ Корнелий Георгиевич	генерал-майор	8.09.1945
58.	ЧЕРНОВ Григорий Иванович	гвардии генерал-майор	19.04.1945
59.	ЧУСОВСКОЙ Николай Николаевич	гвардии капитан	5.05.1945
60.	ШАЛИМОВ Алексей Алексеевич	майор	24.12.1943

61.	ЩЕРБАНЕВ Тимофей Карпович	лейтенант	24.03.1945
62.	ЩУКИН Иван Федорович	гвардии майор	28.04.1945

Полные кавалеры ордена «Славы»

1. КУЛИКОВ Любим Константинович
2. ОДНОРОГОВ Василий Ефимович
3. ПОЛТАВЦЕВ Дмитрий Тимофеевич

Окончившие училище с Золотой медалью (введена с 1960 года)

1960 год

1. Волокитин Владимир Иванович
2. Жирненко Константин Афанасьевич
3. Лучинец Федор Васильевич
4. Манько Юрий Владимирович
5. Некрасов Юрий Николаевич
6. Парахин Анатолий Егорович
7. Польков Юрий Васильевич
8. Садовой Леонид Петрович
9. Струков Валерий Александрович
10. Сухоруков Александр Васильевич
11. Швец Михаил Степанович
12. Чертков Ким Васильевич

1961 год

1. Костин Анатолий Михайлович
2. Мельничук Василий Дмитриевич
3. Нетреба Георгий Трофимович
4. Соколов Валерий Борисович

1962 год

1. Кокорин Леонид Михайлович
2. Лихачев Александр Федорович
3. Пучков Герман Николаевич
4. Садыков Роберт Гарипович

1963 год

1. Васильев Геннадий Александрович
2. Кушнер Геннадий Макарович
3. Костючев Валерий Тимофеевич
4. Кузнецов Виктор Иванович
5. Печеницин Анатолий Ефимович
6. Петрищев Владимир Иванович
7. Рылов Владимир Петрович

1964 год

1. Бакмаматов Анатолий Шагилович
2. Земляницын Валентин Николаевич
3. Козлов Александр Васильевич
4. Никитин Александр Васильевич

1965 год

1. Бочков Борис Алексеевич
2. Горемыко Иван Степанович
3. Дергачев Сергей Сергеевич
4. Еникеев Марат Искандрович
5. Захаров Валерий Иванович
6. Забиякин Борис Иванович
7. Козлов Николай Васильевич
8. Куракин Виктор Михайлович
9. Кокорев Владимир Иванович
10. Кильдибеков Рамиль Ривгатович
11. Лапкин Александр Васильевич
12. Некрасов Юрий Иванович
13. Павлик Валерий Михайлович
14. Репетюк Владимир Лазаревич
15. Рюмин Сергей Павлович
16. Сергеев Владимир Евгеньевич
17. Савин Виктор Петрович
18. Саимов Иван Иванович
19. Сумаковский Петр Михайлович
20. Царицын Георгий Владимирович
21. Штефан Сергей Александрович

1966 год

1. Губин Михаил Иванович
2. Карташов Иван Всеволодович
3. Любишин Валерий Васильевич
4. Малашкин Виктор Иванович
5. Марахин Леонид Константинович
6. Пушкарев Виктор Николаевич
7. Соколов Александр Иванович
8. Фатеев Николай Тимофеевич
9. Чернухин Федор Федорович

1967 год

1. Ведерников Виктор Петрович
2. Кривобоков Анатолий Михайлович
3. Кубасов Юрий Давыдович
4. Лоскутов Сергей Александрович
5. Муравьев Виктор Андреевич
6. Николаев Геннадий Николаевич
7. Ровенский Владимир Николаевич
8. Сосин Павел Григорьевич
9. Смольков Евгений Иванович

1968 год

1. Гусев Николай Петрович
2. Журавлев Михаил Иванович

3. Костенко Юрий Григорьевич
4. Логинов Геннадий Антонович
5. Ломиворотов Михаил Михайлович
6. Новиков Юрий Григорьевич
7. Смирнов Анатолий Дмитриевич
8. Уталиев Кинжагам Гайсеевич
9. Чашин Виктор Павлович

1969 год

1. Баюра Александр Дмитриевич
2. Кузнецов Валерий Евгеньевич
3. Хаметов Нанль Хайруллович

1970 год

1. Дык Геннадий Яковлевич
2. Карпов Геннадий Иванович
3. Крамлих Эдуард Арнольдович
4. Романов Владимир Андреевич

1971 год

1. Бабуров Александр Иванович
2. Горбунов Александр Александрович
3. Сазонов Дмитрий Максимович
4. Сергеев Виктор Борисович
5. Хромов Сергей Михайлович

1972 год

1. Жданов Андрей Андреевич
2. Зибницкий Николай Петрович
3. Кенин Андрей Андреевич
4. Москаленко Анатолий Викторович
5. Никулин Виктор Анатольевич

1973 год

1. Гуня Николай Петрович
2. Валиев Фарид Габбасович
3. Желонкин Анатолий Павлович
4. Назаров Владимир Викторович
5. Петров Сергей Васильевич
6. Роскошный Михаил Николаевич
7. Сидоренко Владимир Владимирович

1974 год

1. Бухтатов Алексей Борисович
2. Дорофеев Владимир Капитонович
3. Лифанов Михаил Николаевич
4. Сабадаш Владимир Александрович
5. Стижко Иван Дмитриевич
6. Широков Владимир Иннокентьевич
7. Юзефович Михаил Иванович

1975 год

1. Черняков Александр Федорович
2. Чугунов Владимир Сергеевич

1976 год

1. Ватлин Сергей Лазаревич
2. Иванушкин Николай Васильевич
3. Листков Владимир Борисович
4. Рыков Леонид Николаевич
5. Яновский Вячеслав Георгиевич

1977 год

1. Коршунов Валерий Павлович
2. Малаев Анатолий Евгеньевич
3. Шаповалов Анатолий Николаевич
4. Шляев Сергей Владимирович
5. Шабалдин Александр Григорьевич
6. Якуничкин Александр Павлович

1978 год

1. Балов Алексей Андреевич
2. Калинин Александр Валентинович
3. Зубанов Николай Васильевич
4. Липцев Петр Семенович
5. Юшков Сергей Александрович

1979 год

1. Кривенко Александр Васильевич
2. Передиря Александр Васильевич
3. Сипович Виталий Аркадьевич
4. Трубецкой Александр Кузьмич

1980 год

1. Плохих Сергей Николаевич

1981 год

1. Борискин Юрий Валентинович
2. Дробот Олег Алексеевич
3. Коновалов Сергей Алексеевич
4. Никитин Сергей Николаевич
5. Скалозуб Евгений Евгеньевич

1982 год

1. Ильдарханов Владимир Равхатович
2. Палагин Геннадий Николаевич
3. Пусев Виктор Владимирович
4. Садовский Николай Степанович
5. Цветков Вячеслав Аверкиевич

1983 год

1. Антонюк Валерий Иванович
2. Илясов Владимир Павлович
3. Лукьянов Александр Генрихович
4. Неясов Юрий Васильевич
5. Пономарев Петр Васильевич

1984 год

1. Климко Викентий Францевич
2. Михайлов Игорь Владимирович
3. Морозов Владислав Анатольевич
4. Невмержицкий Анатолий Васильевич
5. Онин Иван Анатольевич
6. Седлик Олег Владимирович

1985 год

1. Гораль Александр Васильевич
2. Кичигин Сергей Леонидович
3. Сараев Игорь Викторович
4. Симонов Олег Владимирович
5. Степанищев Александр Юрьевич

1986 год

1. Бокий Юрий Григорьевич
2. Коршунов Дмитрий Геннадьевич
3. Маглев Александр Алексеевич

ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие	5
В Сибири рожденное	7
Школа красных командиров	28
Боевая юность командиров	49
Предгрозовые годы	64
Идет война народная	80
Их слава бессмертна	100
Боевая честь нам дорога	133
Вместе с народом	161

В СИБИРИ РОЖДЕННОЕ

●
Редактор Н. Е. Ульянов
Художник В. А. Кудрявцев
Художественный редактор Н. В. Бисеров
Технический редактор Н. В. Калянина
Корректор К. Н. Ившина
Литературная обработка
Н. А. Бурлакова

●
ИБ № 253

Сдано в набор 20.08.86. Подписано в печать
11.04.87. ПД 07481. Формат 84×108/32. Бум.
тип. № 1. Гарнитура школьная. Печать вы-
сокая. Усл. печ. л. 10,08+1,68 вкл. Усл.
кр.-отт. 10,92+3,36 вкл. Уч.-изд. л. 10,17+1,93
вкл. Тираж 10000 экз. Заказ 8124. Цена 85 к.

●
Омское книжное издательство. 644099. Омск,
ул. Коммунистическая, 20.
Типография издательства «Омская правда».
644056, Омск, проспект Маркса, 39.

