

ОМСКОЕ



ДВАЖДЫ
КРАСНОЗНАМЕННОЕ

ОМСК — 1969

СТАТЬ ОФИЦЕРОМ — ВЫСОКАЯ ЧЕСТЬ

Советский офицер... По зову Коммунистической партии и ее вождя великого Ленина ты пришел в ряды Рабоче-Крестьянской Красной Армии в первые дни ее зарождения. Полуграмотный рабочий и крестьянин, не имевший почти никакой военной подготовки, кроме муштры в царской казарме, боев на фронтах империалистической войны да уличных сражений с буржуазией в отрядах Красной гвардии, ты начинал строить молодую армию социалистического государства, одновременно отражая первый натиск империалистов на республику Советов.

Это ты, снося презрение и насмешки старых царских офицеров и генералов, стиснув зубы, полуголодный и полураздетый, постигал азы военной науки в созданных Коммунистической партией первых военных курсах и школах, закреплял свои знания в битвах с интервентами и бело-гвардейцами, с кулаками и бандитами разных мастей.

Командир... И белый, как лунь, старик, бережно хранящий свою старую буденовку, и пожилой мужчина, волосы которого покрыты сединой, а лицо успела опутать мелкая паутинка морщин, и молодой человек, еще донашивающий свою армейскую шинель, — каждый из них скажет, что командир — главная фигура в армии, и в мирное время и на войне. Хороший командир — служить легко, воевать хорошо. Плохой командир — и служба тяжелая, а на войне совсем плохо. И каждый с уважением, с любовью вспомнит своего командира взвода или роты, а может быть, батальона или полка, который был для него всем — и отцом, и другом, и старшим братом; который старался, где это возможно, уберечь от вражеских пуль и снарядов; который стремился достичь победы над врагом с наименьшими потерями, а в трудную минуту боя сам выходил вперед, под пули и снаряды врага, и вел солдат к победе.

Командир... Вехи твоей жизни отмечены боями против Колчака и Деникина, Юденича и Врангеля, сражениями с белокитайцами на КВЖД, с японскими самураями на Хасане и Халхин-Голе, с белофиннами на Карельском перешейке.

Ранним утром 22 июня 1941 года ты первым поднимал по тревоге бойцов, организовывал отпор цепному псу международного империализма — германскому фашизму. Смело контратакуя, разрывая вражеское кольцо окружения, ты выстоял в горькое время лета и осени 1941 года.

Ступенями роста твоего мастерства были битвы под Москвой и Сталинградом, Курском и Орлом, на Днестре и Висле, Одере и Дунае. Ты вступал во главе своих войск в освобожденные Варшаву и Софию, Бухарест и Прагу, Будапешт и Вену. Это твои подчиненные водрузили Знамя Победы над Берлином и завершили войну на Эльбе.

Но где бы ты ни находился, ты всегда с любовью вспоминал о своей первой школе, что дала тебе путевку в жизнь, научила военному делу, подготовила физически и морально к тому трудному и опасному пути, который ты выбрал для себя.

С благодарностью и уважением вспоминаешь ты своих первых наставников и командиров. Тех, что привили тебе любовь к Родине и воспитывали ненависть к ее врагам. Тех, что заставляли совершать марши и марши-броски в противогазах, что в любую погоду водили по утрам на зарядку, учили штыковому бою и метанию гранат, перебежкам и переползаниям. И, чего греха таить, поругивал ты их втихомолку: тяжела была курсантская нагрузка. Зато потом, когда многокилометровые марши сменялись ожесточенными боями, когда в весеннюю распутицу и осеннюю слякоть приходилось вброд и вплавь форсировать большие и малые реки и речушки, когда по нескольку суток не удавалось сомкнуть глаз, сколько добрых слов находилось у тебя для твоих строгих наставников!

Родное училище. Веселая и интересная, беззаботная командирская юность. Тысячи командиров различных званий и должностей с гордостью причисляют себя к воспитанникам Омского высшего общевоинского командного дважды Краснознаменного училища имени Михаила Васильевича Фрунзе — одного из старейших в Сибири.

КУЗНИЦА ОФИЦЕРСКИХ КАДРОВ

На берегу широкого и полноводного Иртыша, в центре сибирского города-сада, сияя белыми колоннами, высится красивое старинное здание. Когда-то давным-давно, около 150 лет назад, царское самодержавие построило его для детей дворян и верхушки казачьего войска. Здесь размещался Сибирский кадетский корпус — цитадель и опора самодержавного строя.



Валериан Владимирович Куйбышев

Питомцы его верой и правдой служили „царю и отечеству“, активно проводя политику царского правительства.

Но толстые стены кадетского корпуса не могли уберечь его воспитанников от революционных влияний. Отсюда делает свои первые революционные шаги молодой кадет Валериан Куйбышев. В 1905 году он начинает активную работу в марксистских кружках, впервые знакомится с царской охранкой и царской тюрьмой. В этом же году, приехав в Петербург, Куйбышев с головой окунулся в революционную борьбу, твердо встав на позиции большевиков-ленинцев. В Петербурге начинается его путь профессионального революционера. Он переходит на нелегальное

положение. В жесточайших условиях наступившей после поражения революции 1905 года столыпинской реакции, подвергаясь преследованиям жандармов, ведет активную работу в большевистских организациях Омска, Томска и других городов Сибири.

В годы гражданской войны и иностранной военной интервенции партия направляет В. В. Куйбышева на военную работу. Он последовательно назначается членом Реввоенсовета 1-й, 4-й, 11-й армий, Южной группы Восточного фронта, Туркестанского фронта. И везде показал себя умелым организатором политического воспитания войск, военным руководителем и полководцем. А в трудную минуту Валерий Владимирович сам брал винтовку в руки и вместе с бойцами шел в атаку на врага, воодушевляя их своим примером.

В годы мирного строительства Куйбышев снова на наиболее трудных и ответственных участках работы. В 1921 году он — начальник Главэлектростроя. С 1923 года стоит во главе объединенного контрольного органа ЦКК — РКК, с 1926 года — председатель Высшего Совета Народного Хозяйства, с 1930 года — председатель Госплана СССР. Вместе с тем он являлся членом Политбюро ЦК ВКП(б), заместителем Председателя Совета Народных Комиссаров СССР.

Тюрьмы, ссылка, трудные годы гражданской войны и напряженная работа на ответственных государственных и партийных постах подорвали здоровье верного ленинца, пламенного борца за социализм. В 1934 году он умер в расцвете творческих сил.

Сибирский кадетский корпус в 1912 году окончил и младший брат В. В. Куйбышева — Николай Владимирович Куйбышев. Молодой офицер царской армии с воодушевлением встретил Великую Октябрьскую социалистическую революцию и с начала образования Рабоче-Крестьянской Красной Армии вступает в ее ряды. В 1918 году он навсегда связывает свою жизнь с Коммунистической партией.

Он назначается комиссаром 3-й стрелковой дивизии, затем командиром бригады, позднее командиром стрелковой дивизии. О боевых делах Куйбышева в годы гражданской войны свидетельствуют три ордена Красного Знамени, которыми наградило его Советское правительство. Он награждается также орденом Красного Знамени Азербайджанской республики и орденом Красного Знамени Грузинской республики.

В последние годы Н. В. Куйбышев весь свой опыт и знания вкладывает в дело обучения и воспитания личного состава, в дело дальнейшего укрепления армии первого в

мире социалистического государства. Он назначается командантом и комиссаром крепости Кронштадт, затем занимает должности начальника и комиссара курсов «Выстрел», помощника командующего войсками Туркестанского фронта, командира и комиссара 3-го стрелкового корпуса, помощника командующего войсками Московского военного округа, командующего Сибирским, а затем Закавказским военными округами.



Дмитрий Михайлович Карбышев

В 1898 году Сибирский кадетский корпус окончил Дмитрий Михайлович Карбышев. После Великой Октябрьской социалистической революции Карбышев, подполковник царской армии, участник русско-японской и первой мировой войн, становится на сторону Советской власти, помо-

гает ей бороться с внутренней контрреволюцией и иностранными интервентами.

За годы Советской власти Дмитрий Михайлович становится крупным ученым, профессором, доктором военных наук. Он — руководитель военно-инженерной кафедры сначала в Военной академии имени М. В. Фрунзе, а затем в Высшей военной академии Генерального штаба.

В начале Великой Отечественной войны он, будучи раненым, попадает в плен. Немецко-фашистские захватчики надеялись, что сумеют склонить на свою сторону шестидесятилетнего генерала. Но ни голод, ни пытки лагерей смерти не сломали его. Он до конца остался верен своей Родине и погиб как герой 18 февраля 1945 года.

Президиум Верховного Совета СССР посмертно присвоил Дмитрию Михайловичу Карбышеву высокое звание Героя Советского Союза.

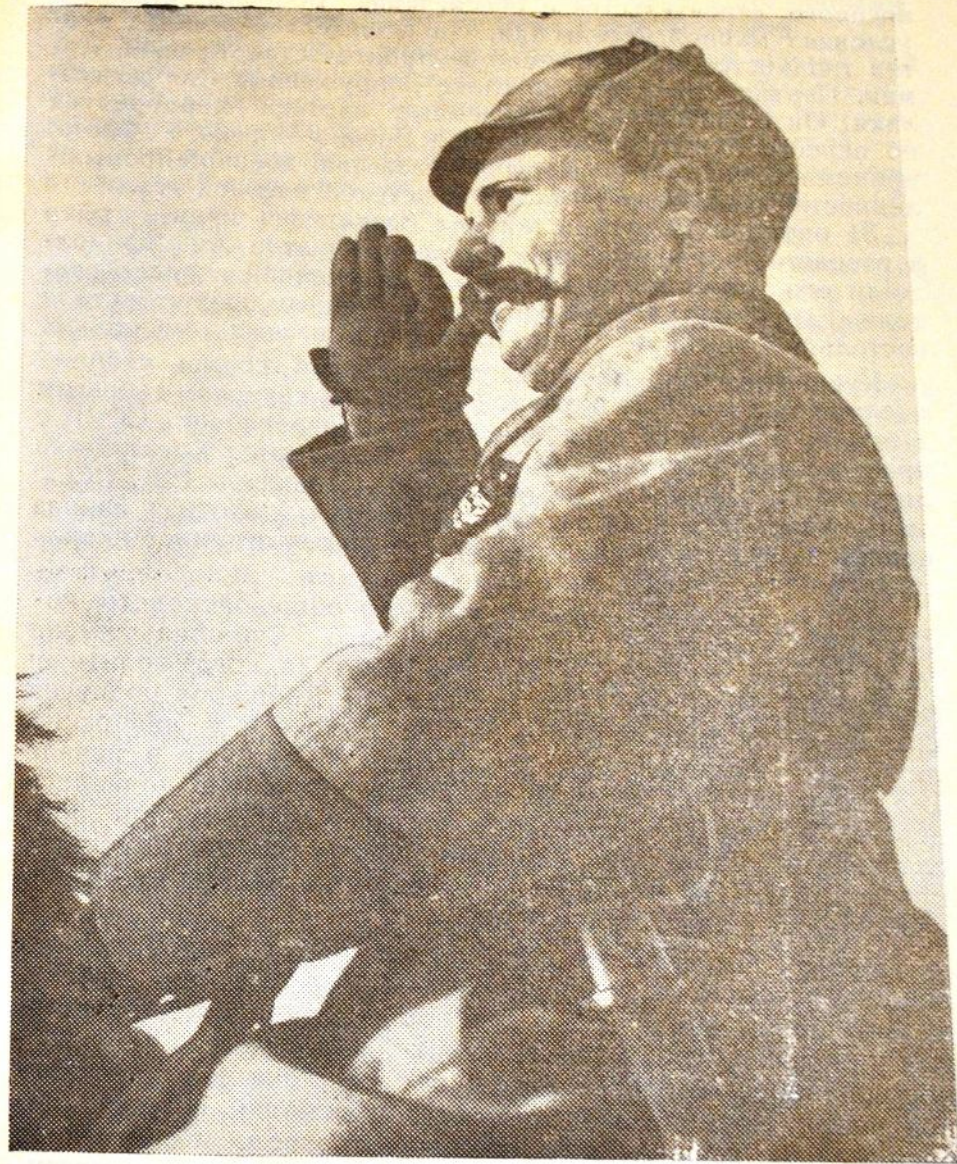
Великая Октябрьская социалистическая революция, свергнув самодержавно-помещичий строй, уничтожила его государственную машину. Прекратил свое существование и Сибирский кадетский корпус. В годы интервенции в его здании размещается штаб колчаковской армии, а в глубоких подвалах держала, истязала и убивала свои жертвы колчаковская контрразведка. С изгнанием Колчака из Омска в здании размещается госпиталь для тифозных больных. И только в мае 1920 года стены Сибирского кадетского корпуса снова услышали молодые голоса. Это были другие люди — по железным ступеням стучали подковками ботинки с обмотками, яловые, изрядно поношенные сапоги, а то и просто лапти. Здание заняли красные курсанты — будущие командиры Рабоче-Крестьянской Красной Армии.

Курсанты-омичи свято берегут память о братьях Куйбышевых, о генерале Карбышеве. Их преданность Родине и Коммунистической партии, беззаветная любовь к Отчизне служат примером, образцом для подражания.

Поколение за поколением менялось в стенах пехотной школы, ежегодно в войска уходили все новые и новые командиры, и каждый из них бережно хранил в своем сердце имя Михаила Васильевича Фрунзе — талантливого советского полководца, выдающегося военного теоретика, верного ученика и ближайшего соратника великого вождя В. И. Ленина.

Девятнадцатилетним юношей Фрунзе включается в революционную борьбу, в 1904 году вступает в РСДРП и сразу же примыкает к большевикам.

С первых дней Советской власти партия направляет Фрунзе на военную работу.



Михаил Васильевич Фрунзе

Он становится одним из организаторов выработки путей военного строительства и обеспечения обороны страны в условиях мирной передышки. Он решительно борется против троцкистских извращений в строительстве Красной Армии. Партия ставит его во главе Вооруженных Сил республики. Он осуществляет намеченные партией мероприятия по перестройке Красной Армии и Военно-Морского Флота, принимает энергичные меры по развитию военной промышленности, закладывает основы советской военной науки.

31 октября 1925 года Михаил Васильевич Фрунзе умер в расцвете творческих сил. Но дело, начатое им, продолжили его товарищи по оружию, его ученики и последователи. Его теоретические работы по военным вопросам стали настольной книгой не одного поколения красных командиров.

Курсанты, командно-преподавательский состав, рабочие и служащие Омской пехотной школы на траурном собрании 1 ноября 1925 года обратились в Реввоенсовет СССР с просьбой присвоить школе имя М. В. Фрунзе. Ходатайство личного состава было удовлетворено. Приказом РВС СССР от 6 марта 1926 года за № 135 Омская пехотная школа переименована в Омскую пехотную школу имени Михаила Васильевича Фрунзе.

Датой рождения Омского высшего общевоинского командного дважды Краснознаменного училища имени М. В. Фрунзе стал день 28 декабря 1919 года, когда политический комиссар курсов Прохор Ефимович Кошкаров подписал приказ о формировании в городе Томске 2-х сибирских пехотных командных курсов РККА. И вот уже в начале 1920 года в стенах бывшей духовной семинарии появились первые курсанты — командиры партизанских отрядов прославленных сибирских партизан Мамонтова и Щетинкина, красноармейцы и младшие командиры из частей 5-й армии, завершавшей разгром Колчака.

Первые. Им пришлось начинать с ничего. Голод, холод, эпидемии сыпного тифа, повальные заболевания цингой, дизентерией и знаменитым гриппом — „испанкой“. Отсутствие учебных пособий, книг, бумаги, карандашей. Враждебное, пренебрежительное отношение со стороны значительной части преподавательского и командного состава, набранного из бывших офицеров-колчаковцев. Собственная неграмотность — смешно сказать, в одной из групп поступавших из сорока человек только трое смогли написать без ошибок фразу: „Ложка дегтя портит бочку меда“. Но этим трудностям противостояло горячее желание стать красным командиром, любовь к Родине, ненависть к врагу, что помогло преодолеть все преграды.

Курсы были наиболее революционными, преданными Советской власти боевыми частями Красной Армии.

В июле 1920 года сводный отряд курсантов-омичей под командованием начальника Управления сибирских военно-учебных заведений Н. И. Корицкого участвует в разгроме кулацко-эсеровских банд, орудовавших в Кулундинской степи, за что награждается боевым Красным знаменем Московского Совета рабочих и крестьянских депутатов.

В феврале 1921 года омские курсанты снова в боях. В составе образцового учебного отряда под командой начальника 24-й Омской пехотной школы тов. Рослова В. И. они ликвидируют кулацкий бандитизм в Петропавловско-Ишимском районе.

Шли годы. Росла и крепла наша страна. Росла и крепла Омская пехотная школа. Уже в 1923 году школа становится одним из лучших военно-учебных заведений Сибири. Она первой переходит на групповую тактику ведения боя, выступая в качестве показательного подразделения для частей Сибирского военного округа. Школа занимает первое место на окружных спортивных состязаниях, завоевав почти половину всех разыгрываемых призов.

Вот что писалось в приказе Главного начальника военно-учебных заведений СССР за № 609 от 28 ноября 1923 года: „Ряд инспекций, а также общий и подвижный лагерные сборы показали весьма большие результаты серьезной, планомерной и вдумчивой работы школы. Тактическая подготовка школы, выявившаяся в действиях школы на маневрах, свидетельствует о настойчивой деятельности комсостава, политсостава и преподавателей школы, с которой проводились в жизнь все планы и указания ВУЗа, а равно и о сознательном отношении к своим обязанностям ее переменного состава. Окружные военно-спортивные состязания, на которых школа взяла 20 лучших призов (из 45, взятых ВУЗами округа), еще раз подтвердили о хорошей подготовке курсантов школы. Подготовка к зимнему периоду обучения, проработка программ и выполнение всех методических вопросов, связанных с ними, были проделаны школой настолько основательно, что инспекция округа сочла возможным использовать их в качестве руководящего материала для прочих военно-учебных заведений округа“.

Председатель ВЦИК СССР М. И. Калинин, совершавший в 1923 году поездку по Сибири, прислал школе телеграмму следующего содержания: „Не имея возможности остановиться в Томске и лично посетить товарищей курсантов, прошу передать мое приветствие 25-й пехотной школе и по-

желание, чтобы они оправдали и в дальнейшем тот прекрасный отзыв, который мне дан о ней".

Вместе с телеграммой школе был вручен почетный приз — настольные часы, которые и сейчас бережно хранятся в комнате истории училища.

В 1925 году школа переезжает в город Омск и продолжает подготовку командного состава для Вооруженных Сил социалистической республики.

Меняются люди, каждые три года полностью обновляется состав курсантов, на смену военспецам на должности командиров и преподавателей пришли красные командиры — воспитанники командных школ и курсов Красной Армии. С каждым годом крепла материальная база школы — появилось новое оружие, учебные пособия, оборудуются специализированные классы и лаборатории, курсанты стали лучше одеваться, питаться, неуклонно повышался их общеобразовательный уровень. Менялось все. Неизменным оставался лишь революционный дух курсантов, их преданность Коммунистической партии и социалистической Родине, верность заветам великого вождя.

В 1929 году империалисты предприняли попытку развязать войну против СССР, прощупать крепость Красной Армии. Был спровоцирован конфликт на КВЖД. Особая Дальневосточная армия нанесла сокрушительный отпор белокитайцам и их империалистическим покровителям, долго отбив у них охоту к военным авантюрам против СССР. Свой вклад в дело разгрома врага внесли и воспитанники Омской пехотной школы. Командир роты Белавин, командиры взводов Аркадьев и Аверин награждены за боевые подвиги орденами Красного Знамени. Героизм, мужество, непоколебимую стойкость, преданность идеям коммунизма проявил выпускник школы командир взвода Константин Дмитриевич Запарин, коммунист, секретарь партийной ячейки роты. Во время одного из боев он ранен, попадает в плен к белокитайцам. Враги, пытаясь узнать у него сведения военного характера, подвергли красного командира жестоким пыткам: кололи штыком, били прикладами, сапогами, вбили в глаза стреляные гильзы. Коммунист Запарин погиб смертью героя, но не склонил своей головы перед врагом. Советское правительство посмертно наградило его орденом Красного Знамени, его именем названа одна из улиц города Хабаровска.

Рост военной опасности для СССР в связи с образованием очагов агрессии на западе и на востоке страны потребовал улучшения дела подготовки командного состава. Омская пехотная школа имени М. В. Фрунзе в 1934 году

объединяется с Владивостокской пехотной школой и организует наряду с подготовкой командиров пехоты обучение командного состава для артиллерийских частей. В 1937 году школа переименована в Омское пехотное училище имени М. В. Фрунзе, численный состав которого значительно вырос — переход Красной Армии на кадровую систему увеличил потребность в офицерских кадрах.

А враг становился все наглее и наглее.

Все чаще вспыхивали вооруженные конфликты то на одном, то на другом участке советской границы. И в отражении каждой из этих империалистических провокаций участвуют командиры — воспитанники Омского пехотного училища имени М. В. Фрунзе.

1938 год. Озеро Хасан, далекая окраина советской земли. Японские самураи, надеясь на безнаказанность и легкий успех, организовали нападение на наши пограничные посты, попытались отторгнуть часть территории Советского Союза.

Враги просчитались. Советские пограничники уже в самом начале конфликта сорвали замыслы самураев, не позволив противнику вклиниться в глубь советской территории. А вскоре части Особой Дальневосточной армии выбросили зарвавшихся захватчиков за пределы СССР.

В числе командиров, отличившихся в этих боях, были и воспитанники Омского военного училища имени М. В. Фрунзе. Погибли смертью храбрых и награждены посмертно орденами Советского Союза лейтенант Глотов И. Е., старшие лейтенанты Скрипченко П. И., Черемнов В. Д., Пашицев С. А. Правительственными наградами отмечены ратные подвиги лейтенантов М. Алексева и П. Иванова.

...Вторая рота 119-го стрелкового полка 40-й стрелковой дивизии под командой выпускника Омской пехотной школы имени М. В. Фрунзе старшего лейтенанта Дорофея Левченко первой пришла на помощь одиннадцати героям-пограничникам, отражавшим наступление японцев на высоту Безымянную. Дружной и стремительной атакой рота смяла врага и отбросила его за пределы Советской Родины. Но самураи не успокоились. Подтянув свежие силы, они снова проникли на высоту. И Левченко опять поднимает бойцов в атаку, сам идет во главе цепи. Преследуя противника, он вырвался вперед и оказался один против семи вражеских солдат. Бросив гранату и стреляя из пистолета, он поражал одного самурая за другим. Раненый в правую руку, он перехватил пистолет в левую и продолжал неравный бой, пока противник не был уничтожен.

Отважный командир. Он руководит боем своей роты против японских солдат. Он ранен вторично, но и на этот раз не покинул поля боя до тех пор, пока положение не было восстановлено.



Герой Советского Союза
капитан Левченко Дорофей Тимофеевич

Указом Президиума Верховного Совета СССР старшему лейтенанту Левченко Дорофею Тимофеевичу присвоено звание Героя Советского Союза.

Рядом с Левченко на склонах высоты Безымянной сражался другой воспитанник училища — лейтенант Иван Лазарев, командир взвода противотанковых орудий. В один из наиболее критических моментов боя за высоту, когда

накатывалась новая волна атакующих врагов, Лазарев быстро выкатил два орудия на открытую позицию и огнем прямой наводкой уничтожил три противотанковых орудия



Герой Советского
Союза
капитан Лазарев И. Р.

и два пулемета японских захватчиков. Тяжело раненный в плечо, он стал на место убитого наводчика, огнем из орудия подавил огонь еще нескольких японских пулеметов и уничтожил до роты вражеских солдат и офицеров. И после ранения он продолжал сражаться с врагами до тех пор, пока последний самурай не был выброшен за пределы СССР. Его ратный подвиг также был отмечен высшей наградой Родины — он стал первым Героем Советского Союза среди артиллеристов. X

1939 год. Японские империалисты напали на дружественную нам Монгольскую Народную Республику.

Красная Армия, оказывая братскую помощь монгольскому народу, снова дала отпор империалистическим разбойникам. В числе командиров, отмеченных правительственными наградами, есть и фамилии воспитанников училища. Отважно сражался с врагом молодой командир пулеметного взвода лейтенант Михаил Волков. В одном из боев в рукопашной схватке Волков уничтожил несколько солдат противника. Но и сам, окруженный со всех сторон самураями, получил двенадцать штыковых ран и порезов. После длительного лечения он снова вернулся в строй, а грудь его украсил орден Красного Знамени.

Орденом Красного Знамени награждается и другой воспитанник училища — командир роты старший лейтенант Сахаров В. Л. Не раз шагал он впереди цепи роты, воодушевляя своим примером бойцов. Получив ранение, продолжал оставаться в строю.

Отважно и стойко сражались бойцы роты, которой командовал старший лейтенант Ахламченко И. И., выпускник училища 1937 года. Более суток вели они бой с захватчиками, прорвавшимися к переправе, пока не отсекали их и не уничтожили. А вскоре роте пришлось показывать свое искусство и в обороне, отбивать ожесточенные атаки врага, рвавшего на высоту, где размещался штаб полка. Стремительной контратакой во взаимодействии с другими

*В. В. В. Герой Советского Союза
было отмечено и имя полка
Жомерину Ивановичу Провацкову*

подразделения войны роты отороски самураи с высо-
ты, названной в честь командира полка, Героя Советского
Союза майора Ремезова, доблестно павшего в бою, сопкой
Ремезова.

Правительственными наградами были отмечены подвиги
офицеров-фрунзенцев — Ирхина (посмертно), Саранцева,
Скляра, Бектемирова, Миловского, Брындина, Сотникова,
Евенко, Дмитриева и других.

1939 год. Война с белофиннами. И снова воспитанники
училища принимают активное участие в боях. Почти весь
осенний выпуск 1939 года направлен на фронт. Закаленные
сибирскими морозами, прошедшие суровую выучку в сте-
пах училища, фрунзенцы, как никто другой, подходили
для этого театра военных действий. Многие из воспитан-
ников училища погибли, сражаясь против белофиннов.

Погиб лейтенант Саночкин, первым поднявшийся в атаку
на врага в районе хутора Юнтус-Ранта. Бойцы поклялись
отомстить врагу за гибель командира. Яростной атакой они
разгромили белофиннов, выбросив их из бетонных укреп-
лений.

Храбро сражался с вражеской авиацией командир зе-
нитного взвода 81-го стрелкового полка лейтенант Михе-
енко. В боях с воздушным врагом он не раз выходил по-
бедителем, заставляя самолеты бросать свой смертоносный
груз в беспорядке. На его счету имелось два сбитых са-
молета. Орден Красного Знамени украсил грудь фрунзен-
ца. Более 50 воспитанников училища получили правитель-
ственные награды, в числе их офицеры Соколов, Бессара-
бов, Федотов и другие.

В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Настоящей проверкой мужества, стойкости, преданности
социалистической Родине для воспитанников Омского пе-
хотного училища имени М. В. Фрунзе стала, как и для
всего советского народа, Великая Отечественная война.
И фрунзенцы с честью выдержали этот жестокий экзамен.

С первого дня войны сражался с врагами Герой Совет-
ского Союза капитан Левченко Дорофей Тимофеевич.
22 июня 1941 года застало его на западной границе. Как
слушатель Военной академии имени М. В. Фрунзе, он ста-
жировался в одной из частей в должности командира пол-
ка. С этим полком пришлось принять удар фашистов, с бо-
ями отходить в глубь страны, пробиваться из окружения.
Вблизи местечка Свислочь, Осиповичского района, Могил-
евской области, капитан Левченко погиб. Погиб как ге-
рой, прикрывая отход товарищей по оружию.

Родина не забыла героя. Приказом Министра обороны
СССР он навечно зачислен в списки первой курсантской
роты Омского высшего общевойскового командного два-
жды Краснознаменного училища имени М. В. Фрунзе.

С началом войны едет на фронт командиром артилле-
рийского полка Герой Советского Союза капитан Лазарев
Иван Романович. Он участвует в ожесточенных боях под
Смоленском, сдерживая танковые армады фашистов на
дальних подступах к Москве. В жаркие августовские бои
он ранен, но не покинул поля боя, продолжая сражаться с
врагом. Рана оказалась смертельной. Он умер в госпитале
от общего заражения крови. Похоронен в Москве, на Ново-
девичьем кладбище.

22 июля 1941 года, ровно через месяц после начала
войны, генерал-майору Семенченко К. А., воспитаннику
училища, присваивается звание Героя Советского Союза.
Это он во главе своей 19-й танковой дивизии наносит со-
крушительный удар врагу на Луцком направлении, наго-
лову разбив танковые части противника, рвавшегося к
столице Украины — городу Киеву.

Грудью встала на защиту города-героя Москвы прослав-
ленная 32-я стрелковая дивизия, награжденная орденом
Красного Знамени за разгром японских войск в районе
озера Хасан. Командовал ею полковник Виктор Иванович
Полосухин, выпускник Омской пехотной школы, один из
первых секретарей ее комсомольской организации.

Дивизия, заняв оборону на знаменитом Бородинском по-
ле, в течение 6 дней самоотверженно отражала атаки пре-
восходящих сил противника, выигрывая драгоценное вре-
мя, необходимое для организации отпора врагу. Отойдя
по приказу командования на новый рубеж, она вскоре
участвует в разгроме немецко-фашистских войск под Моск-
вой. В боях по освобождению города Можайска полковник
Полосухин погиб, до конца исполнив свой воинский долг.
Его именем названы одна из улиц и школа в столице на-
шей Родины — Москве.

А на другом участке фронта, на подступах к городу
Ленина, отражает атаки фашистов генерал-майор Богайчук
Павел Петрович, один из первых выпускников Омской
пехотной школы. Во главе своей дивизии он насмерть сто-
ял у стен Ленинграда, отдав свою жизнь за колыбель со-
циалистической революции, за Советскую Родину.

О боевом пути другого воспитанника училища, Героя
Советского Союза генерал-майора Козина Нестора Дмит-
риевича, свидетельствует его послужной список: в июне
1941 года он командует батальоном в боях под Смоленс-

18
Дважды Герой Советского Союза и к-ру удельного танкового
Б. Ю. Григорьев Яковлевич Барсуков и
Кам-ру полка Ивану Ивановичу Федюкин-
овичу за мужество и отвагу в боях при освобо-
ждении Героя Советского Союза.

ГЕРОИ СОВЕТСКОГО СОЮЗА —
НАШИ ВОСПИТАННИКИ



Генерал-майор
Чернов Г. И.



Полковник
Петров П. Г.



Капитан
Бенеш Н. А.



Капитан
Тварковский Ю. В.



Полковник
Кармацкий В. Д.



Генерал-майор
Семенченко К. А.



Полковник
Важенин В. М.



Генерал-майор
Федотов В. Н.



Полковник
Бердников Г. В.



Майор
Ионин Г. П.



Старшина 1-й статьи
Ус В. Г.



Полковник
Светецкий Г. Г.



Капитан
Волченко П. К.



Майор
Филонов А. Г.



Подполковник
Волков М. Е.



Полковник
Евстигнеев И. С.

ком, в сентябре — одним из полков 100-й стрелковой дивизии, той самой дивизии, что за героические боевые дела под Москвой первой получила звание гвардейской. В 1942 году назначается командиром 8-й мотострелковой дивизии, которая вскоре также получает звание гвардейской. Он — участник битвы под Москвой, под Сталинградом, на Орловско-Курской дуге, освобождает Варшаву, Померанию, участвует во взятии Берлина.

Командир полка подполковник Федотов В. И. в числе первых со своим полком форсирует осенью 1943 года реку Днепр, захватывает плацдарм и удерживает его, отражая многочисленные атаки врага. Федотов награждается Золотой Звездой Героя, и вместе с командиром высокое звание Героя Советского Союза в полку получили еще 16 человек. Это ли не свидетельство героизма воинов полка и его командира!

Звания Героя Советского Союза удостоены за форсирование реки Днепр также офицеры Бенеш Н. А., Тварковский Ю. В., Ионин Г. П., Филонов А. Г., Ткаченко И. И., Кармацкий В. Д. — воспитанники училища разных лет.

Коммунист командир батальона капитан Алтунин Александр Терентьевич с группой в 8 человек форсирует первым в июле 1944 года реку Вислу, организует переправу всего батальона. Героически сдерживая натиск превосходящих сил противника, он содействует успешному форсированию Вислы другими подразделениями полка. Отважному фрунзенцу присваивается высокое звание Героя Советского Союза. Этой же награды за форсирование Вислы удостоены офицеры Важенин В. М. и Бердников В. В. — выпускники училища.

На литовской земле получил звание Героя Советского Союза командир полка, наш старый знакомый, герой боев на Халхин-Голе, теперь уже подполковник, Волков М. Е. Освобождая столицу республики город Вильнюс, он стремительным броском захватил аэродром врага. Отражая атаки противника, Волков лично ведет в контратаку своих бойцов, опрокидывает фашистов, на их плечах врывается на позиции противника, захватывает большое число пленных и много боевой техники.

Сражаясь на других участках тысячекилометрового фронта борьбы с немецко-фашистскими захватчиками, награждаются орденом Ленина и Золотой Звездой Героя Советского Союза воспитанники училища генерал-майор Чернов Г. И., офицеры Евстигнеев И. С., Волченко П. К., Ишмухамедов А. Х., Петров П. Г., Саенко П. Р., Светецкий Г. Г., старшина 2 статьи Ус В. Г.

Курсанты Куликов П. К. и Однорогов В. Е., из числа тех, что ушли на фронт рядовыми бойцами, награждены орденами Славы всех трех степеней.

С началом войны проблема офицерских кадров решалась в трудных условиях. Отступавшие с боями наши войска потеряли много командиров и политработников, в тылу в сжатые сроки формировались воинские части и соединения. Это требовало большого количества хорошо подготовленных офицеров, способных успешно вести вооруженную борьбу с врагом.

Коммунистическая партия и Советское правительство принимают меры к созданию новых военных училищ и курсов.

Все это прекрасно понимал начальник училища полковник Гуртьев Леонтий Николаевич, старый коммунист, участник гражданской войны. Под его руководством училище переходит на штаты военного времени. На базе училища создается два военно-учебных заведения — 1-е и 2-е Омские военно-пехотные училища. Срок учебы курсантов сокращен до 6 месяцев, количество их значительно возросло.

Командование, политический отдел, преподаватели, партийные и комсомольские организации мобилизовывали личный состав на упорную учебу, воспитывали высокие морально-боевые качества, учили всеми силами души ненавидеть врага.

Учитывая необходимость обучения курсантов на опыте войны, Леонтий Николаевич лично обходит госпитали, подбирает из числа выздоравливающих офицеров командиров курсантских взводов, рот, преподавателей.

Но сердце его, мысли его были там, на фронте, где развернулась ожесточенная борьба с врагом. Он не мог находиться в глубоком тылу в период, когда на фронте решалась судьба социалистического государства. После того, как учебный процесс был налажен, Гуртьев ходатайствует об отправке его на фронт. В марте 1942 года ему приказано приступить к формированию в городе Омске 308-й стрелковой дивизии.

Вскоре дивизия была создана. Костяк офицеров составили командиры и преподаватели училища и 300 курсантов-выпускников. Личный состав состоял в основном из жителей города Омска и области.

После напряженной учебы, главным требованием к которой был выдвинут лозунг: „Больше пота — меньше крови“, сибиряки в конце мая 1942 года выезжают на фронт. Прошло еще три месяца боевой подготовки в Саратовской

области в составе 8-й резервной армии, и 308-я стрелковая дивизия, совершив 260-километровый марш, вступила в ожесточенные бои с немецко-фашистскими войсками на подступах к городу Сталинграду, в районе станции Котлубань.



Герой Советского Союза
генерал-майор Гуртьев Леонтий Николаевич

И в первых же боях сибиряки показывают образцы героизма и мужества. За две недели боев дивизия уничтожила более 11 тысяч солдат и офицеров противника, 29 танков, 3 самолета, 12 минометных и 3 артиллерийских батареи, 48 пулеметов и много другой боевой техники. Командир орудия сержант Болтенко, оставшись один из

всего расчета, поджег 4 танка и разбил 6 пулеметных точек врага. Старший лейтенант Игорь Мирохин, выпускник училища, смертельно раненный ведет огонь по самолетам из противотанкового ружья и сбивает немецкий пикирующий бомбардировщик.

Вскоре дивизия переброшена в Сталинград, ведет оборонительные бои в самом городе. Как и все сталинградцы, бойцы и командиры 308-й дрались с врагом за каждую улицу, каждый дом, каждый этаж. Подвиги связиста Матвея Путилова, санитарки Лидии Подоплеловой, выпускника училища лейтенанта Смородина, преподавателя военинженера 3 ранга Левина и тысяч других явились весомым вкладом в дело победы над врагом.

Крепость на Волге не сдавалась. Больше того, наши войска сами перешли в наступление, окружили и разгромили Сталинградскую группировку противника.

За массовый героизм, мужество и стойкость, проявленные в боях за Сталинград, 308-я стрелковая дивизия награждена орденом Красного Знамени, награды получили и тысячи ее бойцов и командиров. Командиру дивизии полковнику Гуртьеву Л. Н. присваивается звание генерал-майора.

После небольшого отдыха и переформировки дивизия снова в бою. Летом 1943 года она принимает участие в битве на Орловско-Курской дуге, освобождает город Орел. Здесь, в трех километрах от города, погиб ее командир. Погиб как герой, прикрыв своим телом командующего армией, приняв на себя осколки от разорвавшегося вблизи вражеского снаряда.

Указом Президиума Верховного Совета СССР Леонтию Николаевичу Гуртьеву посмертно присвоено звание Героя Советского Союза.

Жители Орла с почестями похоронили командира прославленной дивизии, сыгравшей решающую роль в освобождении города, а позже в Центральном городском саду поставили ему памятник. Именем генерала названы улицы, школы, пионерские отряды и дружины.

В Омском военно-пехотном училище после получения известия о гибели генерал-майора Л. Н. Гуртьева был объявлен 3-дневный траур. За шесть лет пребывания в училище Леонтий Николаевич Гуртьев, работая начальником учебного отдела, а затем и начальником училища, проделал огромную работу по совершенствованию дела подготовки командных кадров. Именно в эти годы училище выходит на первое место среди всех военно-учебных заведений Сухопутных войск.

Память о боевом командире, чутком воспитателе, человеке с большим педагогическим талантом и сейчас бережно хранится омичами-фрунзенцами.

Гибель боевого командира болью отозвалась в сердце каждого воина 308-й стрелковой дивизии. Еще сильнее стала их ненависть к врагу. Громя фашистских захватчиков, дивизия с боями прошла через Брянские леса, Белоруссию и Польшу, участвовала в разгроме противника в Восточной Пруссии, взятии Берлина и завершила войну на реке Эльбе. В ходе боев дивизии присвоено звание гвардейской, она награждается еще двумя орденами — Кутузова и Суворова, получает наименование „Рогачевской“. Семь воинов дивизии стали Героями Советского Союза. „Гуртьевцы“ — так называли себя гвардейцы дивизии в годы войны. Так называют себя с гордостью ветераны прославленной дивизии и сейчас.

В труднейших условиях военного времени училище продолжало готовить для действующей армии командные кадры. В авангарде борьбы за повышение качества учебы шли коммунисты и комсомольцы. За годы войны произведено 23 выпуска, что дало фронту несколько тысяч хорошо подготовленных офицеров. В наиболее трудные периоды для страны училище направило на фронт большое количество курсантов в качестве рядовых солдат.

2=47. Двадцать четыре воспитанника училища удостоены звания Героя Советского Союза, два человека стали полными кавалерами ордена Славы, тысячи других награждены орденами и медалями, многие отдали свои жизни борьбе с врагом.

В день своего 25-летия, 27 декабря 1944 года, училище награждается высокой правительственной наградой — орденом Красного Знамени.

Так Родина отметила самоотверженный труд многих поколений командиров, преподавателей и воспитателей училища, героизм и мужество его воспитанников на всех фронтах борьбы с врагами социалистической республики.

ДВАЖДЫ КРАСНОЗНАМЕННОЕ

Кончилась, стала историей жестокая война. Ушли в запас миллионы солдат, тысячи офицеров. Но международная империалистическая реакция не смирилась с поражением. Она готовит новый поход против СССР. И Вооруженные Силы первого в мире социалистического государства продолжали зорко стоять на страже мирного труда советских людей, совершенствовали свое мастерство.

Осталось на боевом посту и училище. Как всегда, в его стенах звучат молодые, звонкие голоса. Преподава-

тели и командиры, побеленные ранней сединой, прошедшие горнило войны, учат молодежь тому, что нужно для боя.

С конца войны училище переходит на трехгодичные сроки обучения, осуществляя подготовку всесторонне развитых в военном отношении командиров. Идет изучение, творческое осмысливание опыта Великой Отечественной войны, осваивается новое оружие и боевая техника. Появление термоядерного оружия значительно изменило тактику ведения боя. Обо всем этом должны знать молодые курсанты, знать, чтобы так же умело, как их отцы и старшие братья, руководить взводами, ротами, полками в мирных условиях, чтобы быть готовыми, если потребует Родина, вести их в бой на врага, уроки истории которому не пошли впрок.

Основная традиция старейшего сибирского военно-учебного заведения — быть в числе первых в боевой учебе и дисциплине, служить образцом для других.

Уже в 1946 году в приказе командующего Западно-Сибирским военным округом отмечается: „Инспекторской проверкой установлено, что в лучшую сторону выделяется Омское военное пехотное училище, получившее общую оценку — „хорошо“ по всем видам боевой и политической подготовки и службе тыла“.

Высокими показателями отмечает училище и 1949 год, год своего тридцатилетия. Эти позиции удерживает личный состав и в последующие годы. За период с 1952 года по 1957 год фрунзенцы занимают первое место среди военно-учебных заведений округа, а по результатам выпускных экзаменов в 1955 и 1956 годах выходят на первое место среди военных училищ Сухопутных войск Советской Армии.

Особое внимание уделяется полевой выучке курсантов. На местности, в поле, в обстановке, приближенной к боевой, выковывались подготовленные физически и морально, тактически грамотные офицеры. В январе 1947 года училище в полном составе совершает семидневный лыжный марш. В условиях суровой сибирской зимы курсанты отрабатывали тактические задачи, учились жить в снежных шалашах, готовить пищу на костре. Такие полевые выходы, с отрывом от места расквартирования, с действиями на незнакомой местности, систематически проводятся и в последующие годы.

Не случайно газета „Красная звезда“ писала в передовой статье в 1955 году: „...Заслуживает внимания и опыт офицеров Омского военного училища имени М. В. Фрунзе. В последнее время они усилили внимание к полевой выуч-

ке курсантов, настойчиво вырабатывают у них практические навыки в действиях курсантов на поле боя и в использовании оружия и боевой техники в сложной обстановке ночью, в непогоду, при резких колебаниях температуры*.

Хорошая физическая закалка позволяла курсантам добиваться высоких показателей в спорте. Спортсмены училища систематически занимают призовые места по многим видам спорта на гарнизонных, окружных и областных соревнованиях.

Успехам в учебе в значительной мере способствовала хорошо налаженная партийно-политическая работа. Политический отдел, партийная организация училища проводили большую воспитательную работу с курсантами, преподавательский состав социально-экономического цикла вооружал знаниями основ марксизма-ленинизма, учил практике политико-воспитательной работы. Личный состав училища активно участвует в общественной жизни страны, курсанты работают агитаторами среди местного населения при проведении выборов в Верховный Совет СССР и местные органы власти, агитбригады училища становятся частыми гостями в сельских районах области. В первые послевоенные годы училище неоднократно помогает убирать урожай трудящимся Омской области и Алтайского края.

Самоотверженный труд командно-преподавательского и политического состава старейшего сибирского военно-учебного заведения, партийной и комсомольской организаций, всех курсантов получает высокую оценку командования округа и Министра обороны. Орган Министерства обороны СССР — газета „Красная звезда“ писала в передовой статье в 1958 году: „У нас есть немало училищ, в которых хорошо поставлена учебно-методическая и воспитательная работа с курсантами. Высокой дисциплинированностью и исполнительностью, хорошей строевой выправкой, знанием военного дела обладают, например, выпускники Московского военного училища имени Верховного Совета РСФСР, Омского военного училища имени М. В. Фрунзе и ряда других средних военно-учебных заведений“.

Революция в военном деле внесла существенные изменения во все стороны жизни и деятельности Советских Вооруженных Сил. Значительно изменились, выросли требования к командным кадрам, к их подготовке. И в 1958 году училище первым в Сибири переходит на программу высшего военно-учебного заведения. Омское высшее общевойсковое командное Краснознаменное училище имени М. В. Фрунзе — так называется оно теперь.

Изменилось не только название. Изменился, увеличился до 4-х лет срок обучения. Циклы военных и социально-экономических дисциплин преобразованы в кафедры, возникли новые кафедры по общенаучным предметам — высшей математике, физике, иностранным языкам, которые дают курсантам знания в объеме высшего учебного заведения.

Переход на программу высшего военно-учебного заведения вызвал дополнительные трудности. В 1958—1959 учебном году училище занимается по трем программам: часть курсантов второго курса перешла на третий курс и завершила программу среднего военного училища, остальные курсанты второго курса и весь первый курс переведены соответственно на третий и второй курсы и занимались по переходной программе высшего военного училища, курсанты, набранные в 1958 году на первый курс, — по нормальной программе высшего военно-учебного заведения.

Новая учебная программа потребовала значительного изменения и обновления учебно-материальной базы. Создаются новые классы, аудитории, реконструируется войсковое стрельбище. В 1963 году создан первый в войсках Сибирского военного округа класс программированного обучения.

Коллектив училища продолжает добиваться хороших показателей в деле подготовки командных кадров. Не однажды училище проверяется комиссиями вышестоящих штабов, в том числе и комиссией ЦК КПСС в 1962 году. И каждый раз деятельности фрунзенцев дается положительная оценка.

В 1962 году за умелое обучение и воспитание курсантов, за большие заслуги в подготовке военных кадров полковник Вайнтрауб Д. А., майор Крылов Б. В. награждены орденом „Знак Почета“, а подполковник Вялых П. А. и старший преподаватель высшей математики Зарицын С. П. — медалью „За трудовую доблесть“. В 1964 году орденом Красной Звезды награждается командир роты майор Пятерников С. Д.

Продолжают оставаться активными помощниками командования партийный комитет, ротные партийные организации. Они мобилизуют коммунистов на успешное выполнение учебных планов, воспитывают курсантов в духе преданности Коммунистической партии и социалистической Родине. Коммунисты с энтузиазмом встретили документы и материалы XXII съезда КПСС. Итоги съезда обсуждены 22 ноября 1961 года на общеучилищном партийном собрании и получили единодушное одобрение. Повсеместно разверну-



Встреча курсантов с выпускником училища 1928 года генерал-полковником Зыряновым П. И. Э

лось изучение новой Программы и Устава КПСС, принятых съездом. Рост политической активности личного состава, вызванный XXII съездом КПСС, способствовал повышению качества боевой и политической подготовки и уровня воинской дисциплины.

Большую активность проявляет и комсомольская организация. Важной заслугой ее явилась работа по военно-патриотическому воспитанию курсантской молодежи. По инициативе комитета ВЛКСМ в 1956 и 1959 годах проведены встречи с ветеранами 308-й Краснознаменной стрелковой дивизии. На комсомольских вечерах выступают прославленные генералы, Герои Советского Союза — воспитанники училища, которые делятся своими воспоминаниями, рассказывают о боевых делах, призывают молодежь любить свою Отчизну и ненавидеть ее врагов, совершенствовать боевое мастерство.

Силами партийного и комсомольского комитетов проводится большая военно-шефская работа среди трудящихся города Омска и области. Офицеры училища выступают с лекциями и докладами на предприятиях, в колхозах и совхозах. Курсанты стали частыми гостями подшефных школ и профессионально-технических училищ, работают пионервожатыми, помогают в организации и проведении военных игр. Большую популярность в городе завоевала художественная самодеятельность. Коллективы самодеятельных артистов, одетых в курсантскую форму, были желанными гостями на сценах многих клубов города и села. За успехи в боевой подготовке и активную военно-шефскую работу училищу в 1964 году вручено Знамя Омского обкома КПСС и исполкома областного Совета депутатов трудящихся.

Кропотливая, настойчивая работа командиров, преподавателей, коммунистов, комсомольцев и всего личного состава вела к тому, что фрунзенцы с каждым годом улучшали свою работу, повышали показатели в боевой и политической подготовке.

Итоги государственных экзаменов показывали, а отзывы командиров воинских частей подтверждали, что молодые офицеры за период учебы в училище получали глубокие теоретические и практические знания по всем дисциплинам, приобретали необходимые методические навыки для работы в войсках, могли успешно решать задачи по управлению взводом во всех видах боя.



Выступление командующего войсками Сибирского военного округа генерала армии
Иванова С. П. на торжественном вручении училищу второго ордена Красного Знамени.
Март 1967 г.

Еще более высокие результаты достигнуты училищем в последующие годы.

В 1965 году оно награждается переходящим кубком Военного совета округа. В 1966 году фрунзенцы оставляют у себя кубок на второй год.

1967 год. Год пятидесятилетия первого в мире социалистического государства. Курсанты и солдаты, командиры и политработники, преподаватели и офицеры управления, рабочие и служащие, весь коллектив училища активно включился во всенародное социалистическое соревнование, посвященное 50-й годовщине Великой Октябрьской социалистической революции. Идет соревнование между курсантами и отделениями, взводами и ротами. И каждый курсант, каждый коллектив стремится порадовать Родину новыми успехами в учебе, дисциплине.

За успехи, достигнутые в предъюбилейном социалистическом соревновании, в ноябре 1967 года командующий войсками Сибирского военного округа вручает училищу юбилейное памятное Знамя Военного совета СибВО, а его начальнику вручается правительственная награда — орден Красной Звезды. Курсантская рота капитана Томашевского С. В. по итогам социалистического соревнования за 1967 год занесена на окружную Доску почета.

23 февраля 1968 года училище вместе с воинами Вооруженных Сил СССР и всем советским народом отмечает новую знаменательную дату — пятидесятилетие Советской Армии и Военно-Морского Флота. Этот праздник особенно памятен для его коллектива. Накануне, 22 февраля, радио сообщило радостную весть — за заслуги в деле подготовки командных кадров Указом Президиума Верховного Совета СССР Омское высшее общевойсковое командное Краснознаменное училище имени М. В. Фрунзе награждается вторым орденом Красного Знамени.

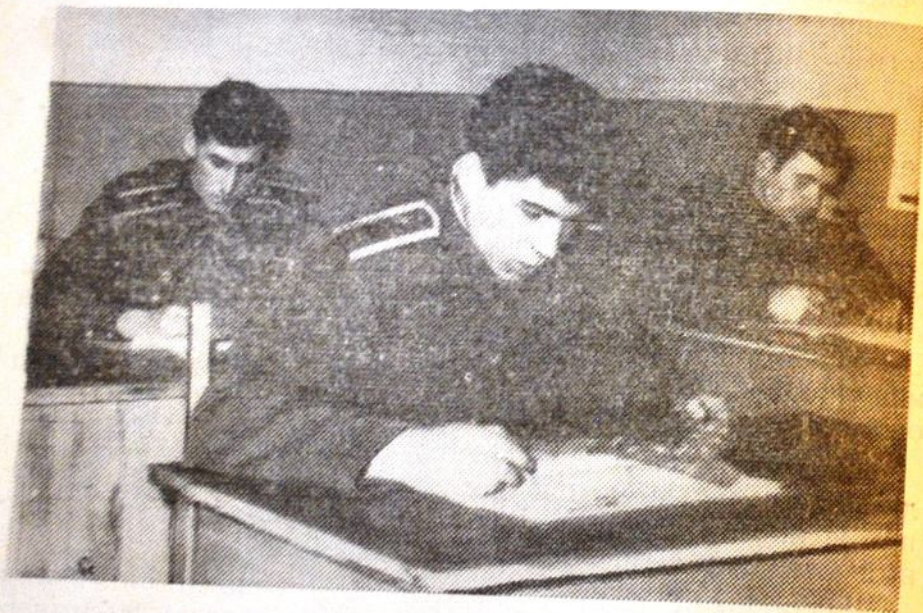
Правительственную награду — медаль „За трудовое отличие“ — получают начальник политического отдела полковник Исаков А. В. и один из лучших преподавателей, опытный методист подполковник Рябов А. А.

Различными видами поощрений — ценными подарками, грамотами, благодарностями — отмечены в честь 50-летнего юбилея заслуги многих офицеров и курсантов, рабочих и служащих в приказах командующего Сибирским военным округом и начальника училища.

Дважды Краснознаменное... Это — высокая оценка героической борьбы воспитанников училища на фронтах гражданской и Великой Отечественной войн, их самоотвержен-

ного труда по обучению в мирного социалистического строительства, в послевоенные годы, в период грандиозной революции в военном деле. Это — награда тем, кто ценою собственной крови и жизни отстаивал право советских людей на светлое будущее — коммунизм. Это — признание важности и нужности того скромного и подчас незаметного труда, той кропотливой работы, которую ведет коллектив командиров, преподавателей и обслуживающего персонала по подготовке из молодых ребят, пришедших в училище со школьной скамьи, зрелых командиров, способных обучать и воспитывать своих подчиненных, а при необходимости — вести их в бой.

Большой объем работы проводит кафедра марксизма-ленинизма. Каждый преподаватель кафедры принимает активное участие в научно-исследовательской работе: заканчивает работу над кандидатской диссертацией начальник кафедры подполковник Севостьянов В. Ф.; завершил сдачу кандидатского минимума майор Колбасюк Ю. С.; по одному — два экзамена сдали офицеры Муравьев В. И., Залесский К. П., Голубев И. П., Казанцев В. П. и служащая



Курсанты на самостоятельной подготовке к занятиям

Советской Армии Родина С. Д. Силами преподавателей в областных, окружной и центральных органах печати опубликован ряд статей, написано и издано два учебных пособия.

Коммунисты кафедры часто выступают с лекциями и докладами в подразделениях, помогают организовывать и проводить Ленинские чтения, проводят политические информации. Их лекторское мастерство получило высокую оценку в частях гарнизона, на предприятиях, в колхозах и совхозах города Омска и области.

Лучшими методистами кафедры за 1969 год признаны товарищи Клементьев Н. Г., Залесский К. П., Колбасюк Ю. С. Хорошие отзывы поступают о лекциях молодого преподавателя Архипова Ю. Г.

Свидетельством большого труда и упорной работы коллектива кафедры над повышением идейно-политического уровня курсантов явились государственные экзамены по научному коммунизму, проведенные в 1969 году для курсантов выпускного курса. 89% всех сдававших экзамен получили только отличные и хорошие оценки.

„Учить тому, что требуется на войне; учить в условиях, приближенных к боевым“ — таков девиз преподавательского коллектива кафедры тактики. Во главе кафедры стоит опытный методист, умелый воспитатель, участник Великой Отечественной войны полковник Макаров С. Г.

На кафедре создана хорошая учебно-материальная база. Гордостью ее является класс управления боем, в создании которого самое активное участие принимали полковник Фролов М. Г., офицеры Леликов Н. А. и Власов Г. В. Любовно, со вкусом сделаны классы общей тактики, методический кабинет. При чтении лекций используется магнитофон, фильмоскоп ЛЭТИ, эпидиаскоп, кино и другие технические средства.

Но главное внимание на кафедре уделяется полевой выучке. В любое время года, в дождь, в снег, в мороз, днем и ночью курсанты выезжают в поле и практически на местности постигают сложное искусство управления взводом, ротой в различных условиях боевой обстановки. А для того, чтобы занятия проходили качественно, кафедрой оборудуется необходимая полевая учебная база.

Особую роль играют комплексные двухсуточные полевые выходы с привлечением всего личного состава училища. Они помогают курсантам составить более реальное представление о боевой обстановке, являются хорошей проверкой их физических и морально-психологических качеств.

Преподавательский состав поддерживает постоянную связь с командирами подразделений, проводит большую внеклассную работу, одной из форм которой является проведение тактических олимпиад. Они охватывают весь лич-

ный состав, способствуют росту авторитета, популярности тактики, повышают интерес курсантов к ней.

Настоящими мастерами своего дела, умелыми воспитателями являются офицеры Путятин В. Е., Архангельский В. А., Иванов П. П., Евдокимов В. Е., Козлов А. Н., Блитштейн Е. Д., Семенов А. Г.

Каждое занятие, проводимое ими, проходит на высоком организационном и методическом уровне, интересно и увлекательно, помогает курсантам получить прочные и глубокие знания по основам общевойскового боя, стать умелыми командирами, мастерами обучения и воспитания своих подчиненных.



Центральный КП стрельбища училища

Воспитать не только отличных стрелков, не только специалистов огневого дела, но и командиров, способных умело применять все виды оружия на поле боя, — такую зада-

чу ставят преподаватели кафедры огневой подготовки. Возглавляет кафедру опытный педагог, вдумчивый руководитель, много лет проработавший в училище, полковник Климов П. П.

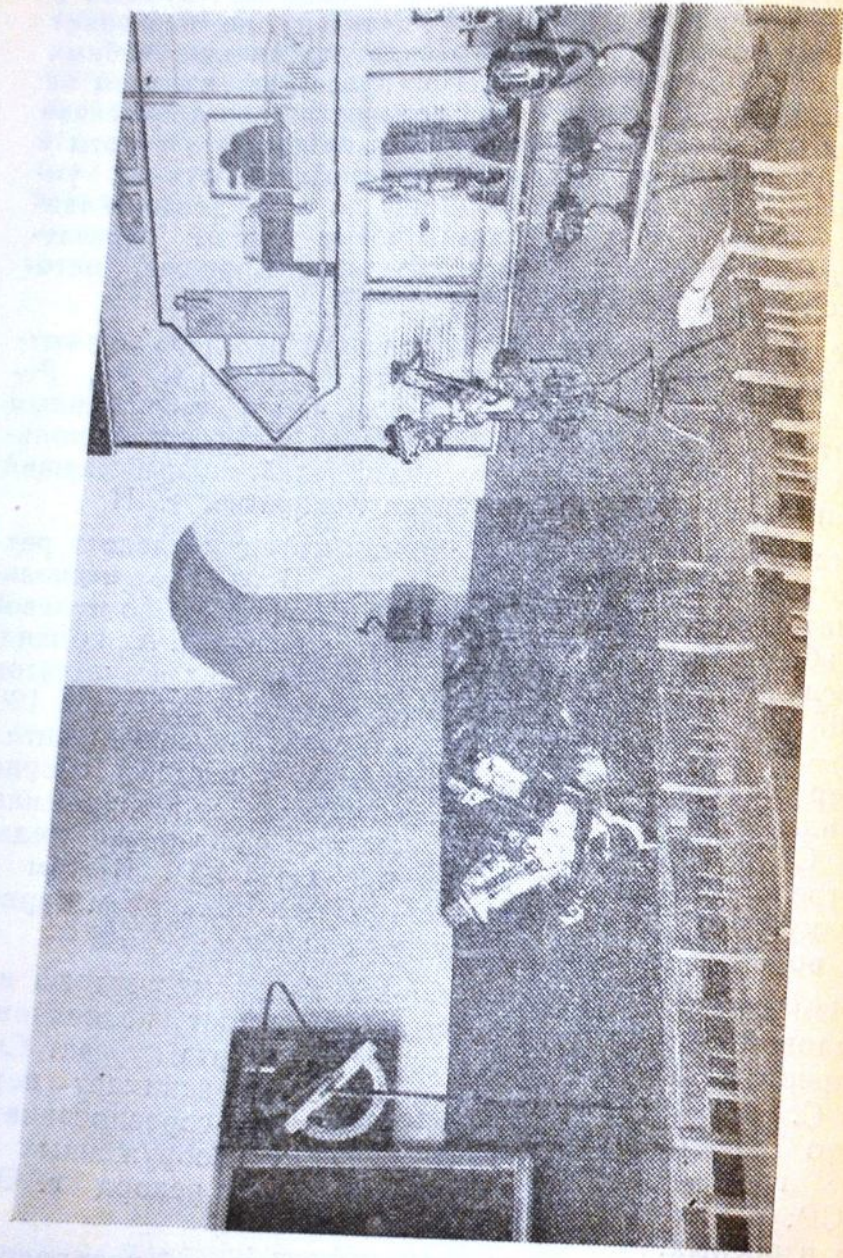
Войсковое стрельбище училища — одно из лучших в округе. Оснащенное современной техникой, оно позволяет производить выполнение любого вида упражнений учебных и боевых одиночных стрельб. Но коллектив кафедры не успокаивается на достигнутом, увеличивается пропускная способность, обеспечивается большая надежность работы в зимних условиях, перестраиваются участковые пункты управления. Большая работа проделана по оборудованию танкового огневого городка, созданы новые классы: управления огнем, материальной части стрелкового оружия, методической подготовки и другие.

Умелыми педагогами, мастерами огневого дела являются преподаватели кафедры товарищи Кручинин С. М., Решетников П. А., Розанов С. А. Большим и заслуженным авторитетом среди офицерского состава и курсантов пользуется один из старейших преподавателей, проработавший в училище 27 лет, — подполковник Кондратьев Е. П.

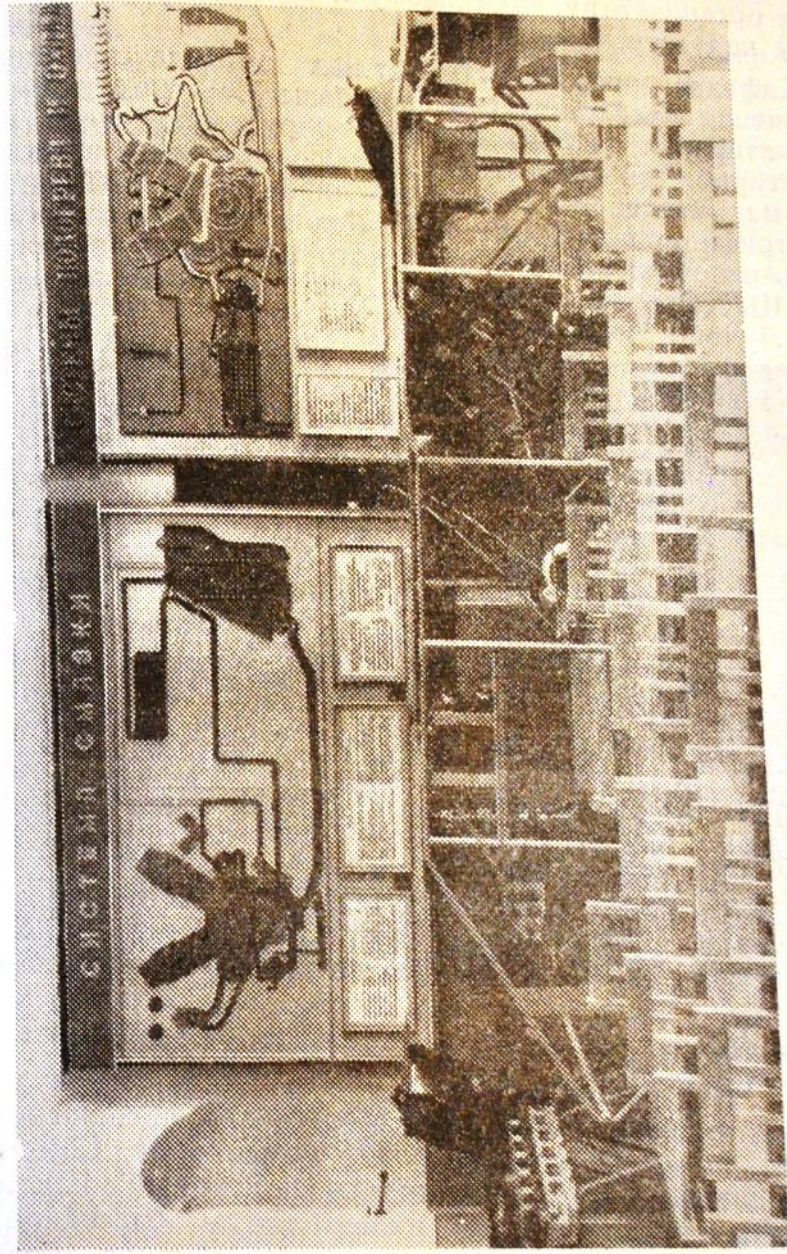
Много сил и внимания коллектив кафедры уделяет развитию в училище стрелкового спорта. В течение нескольких лет возглавляет сборную команду училища по пулевой стрельбе преподаватель кафедры Крушинский Н. А.; команда за последние годы добилась довольно высоких результатов. В 1967 году она занимает первое место в округе, в 1968 году — второе, в 1969 — снова первое. Ее представитель мастер спорта курсант Дудин А. А. в составе сборной команды округа выступает на первенстве Вооруженных Сил СССР в 1967 году и завоевывает бронзовую медаль по стрельбе из пистолета (упражнение МП-8). В этом же году курсант Цветков А. С. становится чемпионом первенства военных училищ Сухопутных войск.

Замечательны успехи сборной команды училища и по стендовой стрельбе, которую возглавляет подполковник Смирнов Е. В. Член команды мастер спорта курсант Смирнов С. Е., выступая на круглом стенде, занимает первое место среди юношей на Всеармейских соревнованиях в 1968 году, установив новый рекорд Вооруженных Сил СССР. В том же году он устанавливает рекорд г. Омска для взрослых.

Дополнительные трудности, вызванные переходом на подготовку из курсантов инженеров-специалистов по ремонту и эксплуатации автомобильных и гусеничных машин,



Класс силовой установки танка



Класс материальной части танка

пришлось преодолеть в истекшем году кафедре материальной части и ремонта. Дружный коллектив успешно справился с ними, в чем большая заслуга принадлежит начальнику кафедры полковнику Вайнтраубу Д. А. — опытному организатору, вдумчивому и всесторонне подготовленному педагогу.

Кафедра упорно работает над совершенствованием и развитием учебно-материальной базы. Своими силами отремонтирован учебный корпус, оборудовано шесть новых аудиторий, три лаборатории, четыре учебные производственные мастерские, создано пятнадцать действующих электрифицированных стендов. Много внимания уделяется здесь и повышению методического мастерства преподавателей. Шесть человек готовятся к сдаче кандидатских экзаменов. Лучшие методисты кафедры офицеры Трошин П. С., Селезнев М. М., Крапивин П. А. успешно передают свой опыт молодым преподавателям.

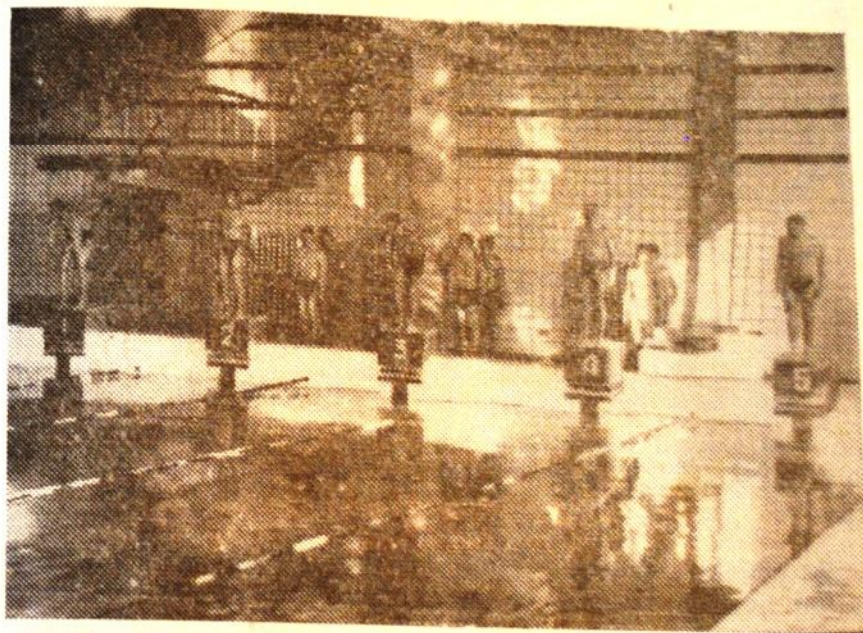
Об успехах кафедры эксплуатации и вождения говорит тот факт, что в 1969 году все курсанты второго курса получили права шофера-любителя. На кафедре сложился дружный и спаянный коллектив, возглавляемый ее начальником товарищем Машуриным В. М. Лучшими преподавателями кафедры являются полковники Крючков И. А. и Свешников И. С.

Не менее значительные успехи достигнуты на общенаучных и технических кафедрах. Руководители кафедр товарищи Широков В. Н., Ворожцова В. М., Рождественская Т. М. постоянно занимаются совершенствованием учебного процесса, заботятся об улучшении учебно-материальной базы, работают над повышением методического мастерства преподавателей. Большим авторитетом в училищном коллективе пользуются преподаватели Зарницын С. П., Патрикеичева В. В., Беркович Е. А., Божьева Л. А., Сущева Л. Н., Коняева Р. М., Спивак Г. И. Их высокая требовательность к себе и к курсантам, методическое мастерство, глубокое знание материала позволяют добиваться высоких показателей в учебе.

Значительно выросли возможности для совершенствования физической закалки будущих командиров. Совсем недавно вступил в строй новый спортивный комплекс с просторным игровым залом, плавательным бассейном, помещениями для тренировок штангистов, борцов, боксеров. Имеется хорошо оборудованная полоса препятствий, баскетбольные, волейбольные площадки, поле для игры в футбол, в ручной мяч, спортивное стрельбище, зимний тир.

Коллектив преподавателей физкультуры во главе с майором Аникиным Л. Ф. много работает над выработкой у курсантов физической выносливости, совершенствует их методическую подготовку, оказывает помощь в проведении занятий командирам взводов.

Каждый курсант за время учебы добивается выполнения разрядных норм по одному и даже нескольким видам спорта, а наиболее трудолюбивые и одаренные из них становятся мастерами спорта. Высокую физическую закалку показали выпускники 1969 года. Из всех курсантов, сдававших Государственной комиссии кросс, только три человека получили хорошую оценку, а остальные — отличную. 80% курсантов роты капитана Хоменко А. Е. выполнили на кроссе норматив 2-го спортивного разряда.



Занятие курсантов в плавательном бассейне училища

Только за три последних года в училище подготовлено три мастера спорта, около тридцати кандидатов в мастера спорта, большое количество перворазрядников. Спортивные команды на первенстве Сибирского военного округа в 1969 году завоевали первые места по пулевой стрельбе, военному троеборью, легкой атлетике, ручному мячу. Более двадцати фрунзенцев стали чемпионами округа по различным видам спорта, свыше тридцати входят в сборные коман-

ды округа. Команда училища по ручному мячу в полном составе выступила на первенстве Вооруженных Сил СССР, отстаивая честь округа. Призерами этого первенства стали боксеры курсанты Савиных В. П., Овсов К. В., Рябов П. И. Училище завоевало общее первое место в округе по всем спортивным показателям.

Всю нелегкую работу по планированию и организации учебного процесса, контролю за ним, обобщению и распространению опыта лучших преподавателей училища осуществляет коллектив офицеров учебного отдела. В течение длительного времени во главе учебного отдела стоял опытный организатор полковник Куликов М. П., а после его ухода на заслуженный отдых учебным отделом руководит один из ветеранов училища полковник Тараненко П. К. Не считаясь со временем работают офицеры отдела Кавун Н. Я., Вялых П. А., Серков В. П. От 10 до 25 лет — стаж работы этих офицеров в училище, и это позволяет им планировать учебный процесс с учетом специфики училища, его особенностей.

Неоценима та огромная, не всегда видная, но необходимая работа большого коллектива заведующих кабинетами, инструкторов, лаборантов и других работников, обслуживающих учебный процесс. Отличную работу показывают на этом участке товарищи: подполковник запаса Мотяшов С. Д., старшины сверхсрочной службы Волошин Н. И., Дроздовский Г. К., Мирончик В. С., Стефанец Г. М., Ташко Д. С., Лукашенко Н. М., Иванов А. П., Иванов А. С., Кондратьев Т. М., Костык И. И., рабочие и служащие Советской Армии товарищи Заведеева А. В., Вострецова В. А., Зитарова К. Т., Снегирева К. В., Кайгородова З. В. и другие.

Молодой офицер, покидая родное училище, увозит с собой не только знания, полученные в его стенах. Он берет в качестве образца, эталона тот образ жизни, быта, те отношения внутри взвода, роты, тот внутренний распорядок, что существовали в подразделении. Поэтому одной из важнейших задач командного состава училища является задача организации всей жизни курсантов строго по уставам. Командиры проводят большую работу по воспитанию у курсантов любви к воинской службе, стремление к добросовестному выполнению служебного долга. Они непосредственно участвуют в обучении курсантов, проводят с ними занятия по тактической, огневой, строевой подготовке, помогают подчиненным правильно организовать их самостоятельную работу.

Много сил и внимания отдают делу обучения и воспитания курсантов офицеры Пашенко А. И., ветеран училища Кусков М. В., воспитанник училища, выпускник 1950 года Чемагин П. П. В училище работает большое число офицеров, учившихся в его стенах. Многие из них своим самоотверженным трудом умножают славные традиции старейшего сибирского военно-учебного заведения.

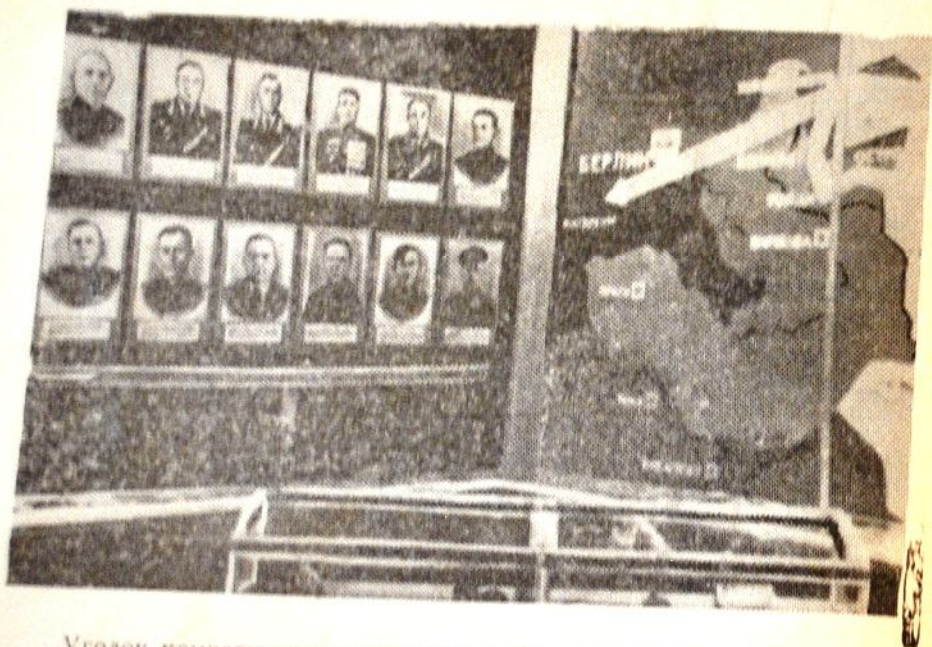


Генералы Горбатов А. В. и Улямаев С. Х. поздравляют молодых офицеров — выпускников 1969 года

Отлично зарекомендовали себя офицеры Демиденко А. А., Кузнецов В. В., Стельмаков А. Т. и многие другие.

Одним из важнейших условий, обеспечивающих успешное выполнение стоящих перед училищем задач, является хорошо поставленная партийно-политическая работа. Политические работники, партийные и комсомольские организации стали надежными помощниками командиров как в обучении и воспитании курсантов, так и в организации для них культурного досуга. Они явились инициаторами и организаторами грандиозного социалистического соревнования, развернувшегося среди личного состава в последние годы. Начало ему было положено в 1966 году, когда курсанты включились в Ленинскую эстафету — всенародное

социалистическое соревнование, посвященное 50-летию Великой Октябрьской социалистической революции. Достоинно встретив 50-летие Великого Октября, фрунзенцы продолжили эстафету, развернув борьбу за отличные показатели к 50-летию Советских Вооруженных Сил. А там новое пятидесятилетие — Ленинского комсомола. Вершина этого всенародного движения — достойная встреча 100-летнего юбилея Владимира Ильича Ленина. Каждый коммунист, каждый комсомолец считает своим священным долгом встретить столетие великого вождя новыми успехами в учебе, в дисциплине, стать достойным продолжателем его бессмертного учения.



Уголок комнаты истории училища. Стенд героев-выпускников

В подразделениях ведется огромная работа по изучению ленинского идейного наследия. Ленинские чтения и устные журналы, тематические вечера и лектории, написание рефератов и создание библиотек ленинской литературы — все используется для того, чтобы глубже понять ленинские идеи, творчески применять их в нашей современной жизни, чтобы жить, работать и бороться по-ленински, чтобы быстрее осуществить великую мечту его жизни — коммунизм. Воспитание на революционных и боевых традициях Коммунистической партии и советского народа, его славных Вооруженных Сил, на традициях родного училища —

одно из важных направлений политической работы. Много лет работает в училище совет ветеранов Великой Отечественной войны. И все эти годы во главе его стоит воспитанник училища, выпускник 1938 года полковник Фролов М. Г. Он не только организует работу совета, планирует выступления участников войны перед личным составом. Он сам частый гость ленинских комнат и клуба, беседует с курсантами, делает доклады, делится воспоминаниями об учебе в училище, о своих боевых делах. А расказать ему есть о чем — войну прошел от летних горьких дней 1941 года до победных залпов весной 1945 года.

Многогранна деятельность политсостава. Он должен вникать во все стороны жизни и деятельности курсантов, заботиться об их учебе, быте, культурном досуге, проводить идейно-воспитательную работу. Опытными политическими работниками, умелыми воспитателями, прекрасными пропагандистами и агитаторами являются политработники Васильев Г. Д., Степанов П. А. Тридцать лет назад в Омском военном училище имени Фрунзе начал свои первые шаги на военной службе молодой курсант Василий Кичигин. Ныне подполковник Кичигин В. И. снова в стенах родного училища. Пройдя большую жизненную школу, он все свои силы отдает делу воспитания личного состава. Честному, принципиальному коммунисту партийная организация училища оказывает большое доверие, избрав его секретарем партийной комиссии.

Застрельщиком многих интересных мероприятий выступает комсомольская организация училища, возглавляемая капитаном Журавлевым В. В. Комсомольцы идут в авангарде социалистического соревнования, принимают самое активное участие во Всесоюзном ленинском зачете. Они проводят работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи. Комсомольская организация шефствует над 14 городскими и 2 сельскими средними школами, техническим и педагогическим училищами. Курсанты работают пионервожатыми, организуют кружки по изучению военного дела, проводят военные игры, беседы, доклады, экскурсии. Комсомольцы выпускного курса ведут всю допризывную военную подготовку в школе № 64. При училище создана и успешно работает юношеская военно-патриотическая школа. Более 40 учащихся 9-х и 10-х классов изучают автодело, стрелковую, строевую и другие виды начальной военной подготовки.

Ежегодной традицией стали агитпоходы по районам области — агитаторы, самодеятельные артисты выступают перед тружениками села, скрепляя единство армии и народа.



Инженер-полковник
Вайнтрауб Д. А.



Полковник
Климов П. П.



Патрикеичева В. В.



Подполковник
Кондратьев Е. П.



Полковник
Макаров С. Г.



Подполковник
Кручинин С. М.



Майор
Колбасюк Ю. С.



Подполковник
Селезнев М. М.



Зарницын С. П.



Подполковник
Трошин П. С.



Подполковник
Меликов Н. А.



Сущева Л. Н.

В честь 50-летнего юбилея Ленинского комсомола комсомольская организация училища была награждена Грамотой Центрального Комитета ВЛКСМ. Грамотами ЦК ВЛКСМ награждены также секретари ротных комсомольских организаций, отличники учебы курсанты Балакирев В. А., Кузнецов В. В., член комитета ВЛКСМ училища курсант Шмырин Ф. В. и еще семь активистов. Всего же различными поощрениями отмечено в эту славную годовщину более ста комсомольцев.

Нормальная деятельность училища во многом зависит от хорошо налаженной службы тыла, от того, как накормлен курсант, одет ли, каковы его жилищные условия. Трудна работа хозяйственника. Редко в его адрес раздается похвала — наши запросы растут иногда значительно быстрее, чем возможности для их осуществления. Поэтому хочется особо отметить добрым словом работу заместителя начальника училища по материальному обеспечению подполковника Семизарова И. Г. Более четверти века его служба связана с училищем имени М. В. Фрунзе. В письмах выпускников военных и послевоенных лет можно часто встретить слова глубокой благодарности, адресованные замечательному человеку и воспитателю командиру взвода, затем командиру роты, командиру батальона Семизарову. И это не случайно. Забота о людях, служение им — главная черта его характера. Это качество особенно ценно для хозяйственника. Под его руководством в последние годы проделана большая работа по улучшению условий жизни и учебы курсантов.

Старые казармы, построенные полтора столетия назад, молодеют с каждым годом, приобретают вполне современный вид: лампы дневного света, выложенные паркетом полы, панели, отделанные древесной плитой, — это все сделано в последние 3—4 года. Но это лишь внешняя сторона. Проведена большая работа по капитальному ремонту отопительной системы, канализации, значительной части казарменных помещений, складов и т. д. И, безусловно, во все это вложен большой труд хозяйственников, командиров и рядовых. Они проявляют хозяйственную сметку, заботливость, инициативу. Майор Габдурахманов, старшина сверхсрочной службы Мананков из материалов, собранных при сломе старых, подлежащих сносу зданий, материалов, которые обычно уничтожаются бульдозерами или сжигаются, построили добротный крытый навес для стоянки пятнадцати автомобилей. Большой похвалы заслуживает работа офицеров, сверхсрочнослужащих, рабочих и служащих подразделений обеспечения учебного процесса

и штаба, таких, как офицеры Федоров В. И., Хмелевской А. И., Габдурахманов Ф., старшими сверхсрочной службы Костык И. И., Попов Г. С., Сорокин Н. П., Сидоренко И. Я., Артемьев М. И., Нестерович Н. Е., ветераны Клейменов А. С., Головач Л. Н., Шелепина М. С., Карюкина О. Г., Мездрин А. Н., Свельев А. С., Гопкало Н. Ф., Писаренко О. М. и многие другие.

БУДУЩЕЕ УЧИЛИЩА

В условиях революции в военном деле резко повысились требования к политической и военно-технической подготовке офицеров. Чтобы успешно руководить войсками, держать их в постоянной боевой готовности, чтобы с высокой эффективностью выполнять задачи партии и Советского правительства, стоящие ныне перед военными кадрами, офицеры должны иметь высокую профессиональную, идеологическую, техническую и общеобразовательную подготовку, быть физически закаленными, морально стойкими.

Новые требования к подготовке офицеров ставят новые задачи по дальнейшему совершенствованию учебного процесса, учебно-материальной базы училища, улучшению культурно-бытовых условий курсантов.

Движение вперед, неуклонный рост — закон жизни нашей страны. Этот закон в полной мере отражается и в жизни такой маленькой частицы социалистического государства, как Омское высшее общевойсковое командное училище Краснознаменное училище имени М. В. Фрунзе. Много изменений произошло в его стенах за последние годы. Еще больше их будет в недалеком будущем.

Скоро последние курсантские кровати исчезнут из зданий основного корпуса. Здесь разместятся учебный корпус. Светлые, просторные лекционные залы, оборудованные радио-, кино- и телеаппаратурой лаборатории, специализированные кабинеты по различным дисциплинам, чертежные залы, методические кабинеты займут все этажи зданий. Отдельный класс для самоподготовки, для проведения семинарских, классно-групповых занятий будет выделен каждому курсантскому взводу. Исчезнет необходимость использовать для проведения занятий и самоподготовки специализированные классы.

Просторные залы столовой займут читальные залы учебной библиотеки, а в полуподвальном этаже разместится канцелярия.

Откроется двери парадного входа, что с улицы Ленина. Собственно, почему парадного? Это будет самый нормальный служебный вход. Здесь, в помещениях, где ныне размещена библиотека, будет благоустроенный вестибюль.

Будут переоборудованы и капитально отремонтированы подвальные помещения. В них разместятся всевозможные учебные лаборатории и мастерские. Изменится и расположение жилого комплекса училища. Изменится и расположение четырехэтажные казармы, соединенные между собой просторным вестибюлем, в котором разместятся парикмахерская, книжный киоск, мастерские и другие бытовые объекты. Рядом с этим зданием — просторная благоустроенная курсантская столовая, которая сможет одновременно принимать весь личный состав училища. А около нее — большой хозяйственный комплекс.

Весь район вдоль ул. Сыздовской займет комплекс, который можно условно назвать культурно-спортивным. Сюда войдет красивое современное здание курсантского клуба с просторным зрительным и танцевальным залами, комнатами для занятий кружков художественной самодеятельности, музеем истории училища и другими помещениями. Вокруг клуба — скверы, декоративные кустарники, деревья. Весь район окаймляет бетонная дорожка с резино-битумным покрытием. А внутри его — хорошо оборудованная полоса препятствий, площадка для игры в баскетбол, волейбол, ручной мяч.

В последующем оба учебных комплекса будут соединены с жилым районом подземным переходом. Это поможет облегчить организацию учебного процесса — ускорится передвижение курсантов на занятия, отпадет необходимость курсантам одеваться при переходе из одного комплекса в другой, сведется к нулю опасность дорожных происшествий при переходе двух таких насыщенных движением улиц, как улица Ленина и проспект К. Маркса.

Большие изменения произойдут и в учебно-материальной базе. Парк колесных и гусеничных машин станет не просто стоянкой для автотранспорта. Он превратится в учебную базу. Произойдет дальнейшее развитие полевой учебной базы.

Будет и дальше расти, развиваться и молодеть старейшая сибирская кузница командных кадров.

славного ученика В. И. Ленина — М. В. Фрунзе, за заслуги училища перед Советской Родиной, любимой Коммунистической партией, за его героев вызывает у каждого курсанта, офицера, всего личного состава горячее желание умножать боевую славу училища, идти по стопам героев, быть верным великому делу марксизма-ленинизма, встретить 100-летие со дня рождения великого Ленина отличными результатами в боевой и политической подготовке.



СОДЕРЖАНИЕ

Стать офицером — высокая честь	5
Кузница офицерских кадров	6
В годы Великой Отечественной войны	18
Дважды Краснознаменное	28
Будущее училища	52

Ответственный за выпуск
подполковник СЕВОСТЬЯНОВ В. Ф.

Корректор КОКОРЕВА Н. С.
Подписано к набору и печати 30.10.69 г.
Объем 3½ учетно-издательских листа

Типография ОВОКДКУ имени М. В. Фрунзе

Г584747

Зак. 310